	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора колледжа
№ 279 от «16» июня 2026 г.

Рабочая программа воспитания

для профессии
среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

Красноярск 2026

Рабочая программа воспитания для профессии 29.01.04 Художник по костюму разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Организация-разработчик:
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по научно-методической работе _____ Полежаева А.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам _____ Усольцева Н.С.

Преподаватели ЦМК Технологии моды

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Модули рабочей программы воспитания Колледжа

«Классное руководство»

Цель модуля: формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

создание благоприятных условий для развития личности;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

содействие формированию учебной группы как коллектива;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

«Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Задачи модуля:

развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу мероприятий.

формирование у обучающихся лидерских качеств, личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору.

развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.

формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров, соревнований и др.

«Профессиональное самоопределение и карьера»

Цель модуля:

Личностное развитие обучающихся и их профессиональная адаптация, проявляющиеся в приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике, формирование видения собственной профессиональной траектории.

Задачи модуля:

развитие у обучающихся способностей решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

овладение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения профессиональных проблем;

повышение уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности,

развитие стремления к самоорганизации, саморазвитию и самореализации;

развитие у обучающихся способностей целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной профессиональной деятельности.

«Наставничество и волонтерство»

Цель модуля: создание условий для освоения обучающимися социальных практик,

развития волонтерского движения в колледже, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи модуля:

формирование сплоченного коллектива волонтеров среди обучающихся колледжа;

развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;

создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

«Цифровая культура»

Цель модуля: развитие у обучающихся способности применять цифровые технологии для анализа и решения мировоззренческих, социально-личностных и профессиональных проблем и процессов, определяющих жизнедеятельность в цифровом пространстве.

Задача модуля:

формирование у обучающихся знаний об информационной безопасности;

формирование у обучающихся понимания современных информационных технологий, их функционала, возможности грамотного использования их в профессиональной деятельности и быту;

развитие правовой культуры обучающихся, знаний о правильном позиционировании себя в информационном пространстве;

формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных для решения задач;

формирование у обучающихся умения предоставлять информацию о себе, позиционировать себя в информационном пространстве, устанавливать свои границы и не нарушать границы других пользователей.

«Предпринимательство»

Цели модуля: обеспечить условия формирования предпринимательских и бизнес-компетенций у обучающихся колледжа

Задачи модуля:

стимулирование предпринимательской и бизнес-активности студентов;

планирование студентами участия в бизнес-ориентированных общественных инициативах и проектах;

исследование предпринимательских и бизнес намерений студентов;

формирование у студентов предпринимательской позиции.

«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Целевой ориентир	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
Гражданское воспитание	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Патриотическое воспитание	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Духовно-нравственное воспитание	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Сформированность представлений о семье и родительстве. Добровольческие инициативы, участие в волонтерском движении. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Эстетическое воспитание	Демонстрация знаний памятников мировой и отечественной культуры. Реализация творческих способностей, участие в творческих конкурсах. Демонстрация ценностного отношения к продукту человеческого труда.	Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях.

		Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Демонстрация навыков здорового образа жизни. Участие в спортивных соревнованиях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Профессионально-трудовое воспитание	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Изучение документов о результатах текущей и промежуточной аттестации, отзывов руководителей практики. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности.
Экологическое воспитание	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Ценности научного познания	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Колледжа, а также локальными актами, разработанными в Колледже:

1. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Положение об организации образовательного процесса.
4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
6. Положение об отделе воспитательной работы.
7. Положение о Библиотечно-информационном центре.
8. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
9. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о цикловых методических комиссиях.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
14. Положение о студенческом общежитии.
15. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
16. Положение о студенческом совете.
17. Положение о службе медиации.
18. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.
20. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.
21. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.
22. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.
23. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

директор;

советник директора по директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по научно-методической работе;

заведующая библиотечно-информационным центром;

заведующие сектором по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования;

социальные педагоги;

воспитатели;

педагоги-психологи;

преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

методист;

классные руководители;

преподаватели;

мастера производственного обучения;

специалисты информационно-вычислительного центра.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций и профессиональных стандартов (при наличии).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания представлено специальными помещениями:

учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

изобразительного искусства;

пластической анатомии;

материаловедения;

художественной графики костюма;

истории костюма;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

специального оборудования для швейного производства.

Мастерские:

швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс;

Библиотечно-информационный центр;

Читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актовый зал;

Конференц-зал;
Выставочный зал;
Коворкинг;
Центр компетенций «Бизнес. Начало».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа http://www.krascollege.ru/

Официальная группа ВКонтакте https://vk.com/krascollege

Официальный канал в Max https://max.ru/id2465041099_gos

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Наименование модуля
В течение года	Участие в конкурсах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; «Территория творчества»; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Движение «Профессионалы» Движение «Абилимпикс»; Всероссийские олимпиады профессионального мастерства.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О.К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заместитель директора по УПР Глебов О.В., Заместитель директора по НМР Полежаева А.А.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее».	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Классные руководители, Мастера п/о, Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В	Участие студентов колледжа в студенческих	1 курс	1 корпус	Заместитель	«Профессиональное самоопределение

течение года	научно-практических конференциях отделениях колледжа, города и края.			директора по НМР Полежаева А.А., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Каждый понедельник в течение года	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждую пятницу в течение года	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждый понедельник в течение года	Классный час «Разговоры о важном» (https://razgovor.edsoo.ru/).	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».

В течение года	Проведение работы с обучающимися по планам: - Студенческого совета; - Совета профилактики; - клуба «Я-Лидер»; - клуба «Патриот».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура»; Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство».
В течение года	Проведение классных часов, часов общения, бесед на правовую тематику.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Инспектор ПДН ОП№ 5, Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Профилактика употребления курительных смесей.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е. Волонтёры СИБ ЮИ МВД РФ	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по учебно-производственной работе Глебов О.В.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года ежемесячно	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение	Экскурсии на предприятия города.	1 курс	Предприятия города	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение

года					и карьера»; «Наставничество и волонтерство».
В течение года	Проведение ИМС по темам: - «Инструктаж по антитеррористической безопасности для сотрудников колледжа»; - «Порядок действий сотрудников колледжа в случаях обнаружения фактов распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории учебного учреждения»; - Семинар по правовым вопросам немедицинского потребления наркотиков и их незаконного оборота; - «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, предотвращение самовольных уходов обучающихся, проживающих в общежитии»; - «Мониторинг социальных сетей на предмет выявления асоциальных склонностей несовершеннолетних, вовлечение их в криминальные субкультуры»; - «Анализ контингента обучающихся, пришедших на первый курс»; - «Подростковый суицид»; - «Формы и методы работы с родителями»; - «Требования к документации классного руководителя»; - «Организация летнего отдыха обучающихся, оздоровление и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний период»; - «О системе работы воспитателей общежития, классных руководителей с обучающимися, проживающими в	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

	общежитии».				
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Волонтёры СИБ ЮИ МВД РФ	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	- Легкоатлетическая эстафета на первенство колледжа; - Семинар физоргов групп первого курса; - Легкоатлетический кросс по Советскому району среди ССУЗов.	1 курс	1 корпус	Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	«Студенческое самоуправление».
В течение года	Профилактическая беседа «Живи интересно!».	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года	Встречи с работниками Центра занятости.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
В течение года	Обязательные классные часы, часы общения на тему: - «Донорство крови»; - «Мы против насилия над детьми в семье»; - «Здоровый образ жизни»; - «СПИД – болезнь века»; - «Курить – здоровью вредить»; - «Отношение молодёжи к алкоголизму».	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек.	1 курс	Музеи, картинные галереи, театры, библиотеки	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В	Просмотр фильмов о вреде наркотических	1 курс	1, 2, 3	Зам. директора по	«Студенческое самоуправление»;

течение года	средств, психотропных веществ, алкоголя, курения.		корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
В течение года	Выставки творчества студентов и преподавателей	1 курс, педагогический коллектив	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	Согласно совместным планам работы на 2023-2024 учебный год запланированы встречи, консультации для обучающихся с участием профильных специалистов таких организаций как: - КРОД «Трезвая Сибирь»; - КГАУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД»; - МБУ «Молодёжный центр профилактики наркомании»; - Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; - Поликлиника (нарколог, психиатр); - Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»; - ОП №5 МУ МВД России «Красноярское»; - Следственный отдел №5 СУ МУ МВД России «Красноярское»; - МБУ «Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи»; - Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»; - Центр развития профессионального образования; - Краевая молодёжная библиотека; - Молодёжный творческий бизнес - центр «Пилот»;	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».

	- Краевой центр семьи и детей.				
В течение года	Встречи с представителями предприятий социальных партнёров, выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. кабинетами, Зав. мастерскими, Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течении года	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года. Каждая третья среда месяца	Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»	1 курс	общежитие №1	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!»	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Цифровая культура».
В течение года	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».

				Педагог-психолог Черногубова С.Г.	
В течение года	Психолого-педагогическое консультирование: - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся; - проведение групповых занятий для обучающихся; - индивидуальные консультации психолога для родителей и законных представителей обучающихся.	1 курс	1,2,3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
В течение года	Проведение тренингов на командообразование и самопознание	1 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Экскурсии в библиотеки г. Красноярска, ГУНБ Красноярского края, краевой музей и другие учреждения культуры в рамках образовательной деятельности обучающихся	1 курс	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители, преподаватели	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное обучение обучающихся работе с электронными ресурсами БИЦ (ЭБС «Юрайт», ИЦ «Академия», корпорация «Диполь», «НЭБ», ЭБС «Айбукс», ЭК «Ирбис»)	1 курс	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное проведение занятий по информационной культуре для обучающихся с применением новых информационных технологий	1 курс	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Участие в конкурсах (проектах) в библиотечно-образовательной деятельности	1 курс	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».

				И.А.	
В течение года	Проведение тематических книжных выставок в БИЦ, посвящённых праздничным дням и памятным датам.	1 курс	1, 2 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
01.09	День знаний – торжественная линейка.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.09	День окончания Второй мировой войны – урок мужества.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04-11.09	Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
В течение месяца	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение	Изучение читательских интересов, анкетирование студентов «Библиотека: взгляд	1 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и

месяца	студенческой молодежи»			информационным центром Куйдина И.А.	патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана – презентация, минута памяти.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	Лекция с представителем правоохранительных органов, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	3 корпус	Зав. сектором по ВР Меркулова Е.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
05.09-31.10	Экскурсия по БИЦ «Ресурсы, услуги, возможности», с записью новых пользователей (для первокурсников). Рекомендательная беседа: «Права и обязанности пользователей БИЦ»	1 курс	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
07-08.09	Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Воспитатели	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
02.10-07.10	Международный день пожилых людей, Акция «Помоги старшему поколению».	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
02.10	День СПО.	1 курс	1 корпус	Заместители директора, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
3.10	Всемирный День трезвости.	1 курс	1,2,3	Зам. директора по	«Студенческое самоуправление»;

			корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Наставничество и волонтерство» «Цифровая культура».
Октябрь-декабрь	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!»	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
16.10	День отца в России.	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
В течение месяца	Проведение семинара «Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся».	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Анкетирование первокурсников на тему: «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.10	День памяти жертв политических репрессий.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.11	День народного единства.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».

16.11	Международный день толерантности.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
17.11	Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.11	День матери в России.	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
30.11	День государственного герба Российской Федерации.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
30.11	Профилактический час «Знать сегодня, чтобы жить завтра» (о профилактике СПИДа)	1 курс	1,2,3 корпуса	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., представители центра «СПИД»	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.12	День неизвестного солдата.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.12	Международный день инвалидов.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

05.12	День добровольца (волонтёра) в России.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.12	День Героев Отечества.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Всероссийская акция «Географический диктант».	1 курс	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
12.12	День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
18.12-30.12	Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Декабрь-январь	Участие в новогоднем карнавале в рамках Фестиваля инициативной молодёжи Советского района.	1 курс	Место проведения новогоднего карнавала	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Совет самоуправления обучающихся, Сектор культуры и досуга	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура»
26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

25.01	«Татьянин день» (День российского студенчества).	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания	1 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г., социальные педагоги, классные руководители	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1 курс	1,2,3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1 курс	Место проведения соревнова	Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».

			ний		
08.02	День российской науки.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
14.02	День святого Валентина.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в районной зимней военно-спортивной игре.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
16.02	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О. К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
21.02	Международный день родного языка.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.02	Мужские соревнования среди групп колледжа и преподавательского состава, посвящённые Дню защитника Отечества.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Акция «Благие дела», участие во всероссийской весенней неделе добра.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Сектор культуры, Волонтёры	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

18.03	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.03	Всемирный день театра.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Трудовые субботники.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтёров	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи Советского района г. Красноярска.	1 курс	Место проведения Спартакиа-ды	Преподаватель-организатор ОБЖ Скурихин Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
01.04	Творческие конкурсы ко Дню смеха.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
08.04	Всемирный день здоровья.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
12.04	День космонавтики	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
19.04	День памяти о геноциде советского народа	1 курс	1,2,3	Зам. директора по	«Гражданско-правовое и

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
20.04	Национальный день донора.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
01.05	Праздник Весны и Труда.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Студенческий совет, Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Выставка «Я помню, я горжусь!».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.05	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
09.05	День Победы.	1 курс	1, 2, 3	Зам. директора по	«Классное руководство»;

	Участие в торжественных мероприятиях на площадках Советского района г. Красноярска		корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е., Классные руководители, Воспитатели	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.05	Международный день семьи.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство».
24.05	День славянской письменности и культуры.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
31.05	Всемирный день без табака.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
06.06	Пушкинский день России. День русского языка.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
13.06	День России, Викторина на тему: «Откуда мы родом».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;

				Преподаватели, Классные руководители	«Цифровая культура».
27.06	День молодёжи.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.06-29.06	Проведение выпускного мероприятия, торжественное вручение дипломов.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».