	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
№ 279 от «16» июня 2026 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

Квалификация: художник по костюму

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Красноярск 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 августа 2024 г. № 519.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
1. Общие положения 4
1.1 Определение и принципы разработки ОПОП 4
1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП 5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Цели и задачи образовательной программы
2.2 Срок освоения образовательной программы 5
2.3 Трудоемкость образовательной программы 6
2.4 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников 6
2.5 Требования к абитуриентам 7
2.6 Основные пользователи образовательной программы 7
2.7 Возможности продолжения образования выпускника 7
2.8 Структура ППКРС 7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 9
3.1 Область профессиональной деятельности 9
3.2 Виды профессиональной деятельности 9
3.3 Результаты освоения образовательной программы 9
3.3.1 Общие компетенции
3.3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы 13
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 13
4.1. Учебный план 13
4.2 Календарный учебный график 15
4.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей 15
4.4 Программы учебной и производственной практик 15
4.5 Рабочая программа воспитания
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы 16
5.1 Кадровое обеспечение 16
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 17
5.3 Материально-техническое обеспечение 18
5.4 Обеспечение практической подготовки обучающихся
5.5. Обеспечение организации воспитания обучающихся
5.6. Финансовые условия реализации образовательной программы
6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы 19
6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 19
6.2 Организация текущего контроля знаний студентов 20
6.3 Организация промежуточной аттестации студентов 20
6.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 21
7. Присвоение квалификации и документ об образовании 21

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Определение и принципы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа, ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму на базе среднего общего образования, реализуемая в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований ФГОС СПО от 01.08.2024 г. № 519.

Образовательная программа определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю профессии) практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 августа 2024 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цели и задачи образовательной программы

Цель ОПОП –комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОПОП ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей, приоритеты развития сервисных услуг;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования:

при очной форме: 10 месяцев;

присваиваемая квалификация: художник по костюму.

2.3 Трудоемкость образовательной программы

Срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 84 недели. Структура ППКРС:

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности	Количество недель	Обязательная учебная нагрузка	
				Обяз. Часть	Вар. Часть
1	ПП	Профессиональная подготовка, в том числе:	43	**1043**	**433**
2	УП	Учебная практика	12	432	
3	ПП	Производственная практика	6	216	
4	ПА	Промежуточная аттестация	2	72	
5	ГИА	Государственная итоговая аттестация	1	**36**	
6		Каникулярное время	2		
		ИТОГО	**43**	**1476**	

2.4 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледж обеспечивает:

- организацию производственной практики только на отраслевых предприятиях;
- организацию стажировки и повышения квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизацию и обновление МТБ;

– активное освоение педагогическим коллективом новых педагогических технологий, в первую очередь, информационно-коммуникационных;

– пополнение, обновление компьютерного оснащения учебного процесса и его программного обеспечения;

– высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ОПОП особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатывается с участием представителей основного потенциального работодателя.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (на основании заявления) обучение по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, производственной практики – на базе предприятий отрасли.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений – электронные тренажеры, для контроля знаний и умений – автоматизированные тесты.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активно-деятельностные формы проведения занятий: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы профессионального и непрофессионального студенческого творчества и др.

2.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства и соответствующими локальными актами: Правила приёма обучающихся в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Положение о

приемной комиссии Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

2.6 Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.04 Художник по костюму;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.04 Художник по костюму:

- к освоению программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, программам подготовки специалистов.

2.8 Структура основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППКРС профессии 29.01.04 Художник по костюму;

Учебный план ППКРС профессии 29.01.04 Художник по костюму;

Календарный учебный график;

Рабочую программу воспитания (включая календарный план воспитательной работы);

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы финансовой грамотности
СГ.06 Основы бережливого производства

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01 Материаловедение
ОП.02 История костюма
ОП.03 Основы изобразительного искусства
ОП.04 Основы пластической анатомии

Профессиональные модули

ПМ. 01 Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков (в т. ч. УП и ПП).

ПМ.02 Техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале (в т. ч. УП и ПП).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Художник по костюму готовится к следующим видам деятельности:

- творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков;
- техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:**

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жит; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой

		информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая

		и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Квалифицированный рабочий, служащий по профессии художник по костюму должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	ПК 1.1. Создавать эскизы моделей одежды различного ассортимента, используя приемы и технику рисунка и живописи.	**Навыки:** создание эскизов моделей одежды различного ассортимента с использованием приемов и техник рисунка и живописи; определение оптимальных способов и приемов передачи изображения **Умения:** использовать различные приемы и техники рисунка и живописи при разработке эскизов модели; использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов; выполнять технический рисунок в соответствии с моделью **Знания:** принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды; принципы композиционного построения изделий одежды; методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения; основы изобразительной грамоты; приемы рисунка и живописи; основы рисунка, живописи
	ПК 1.2. Создавать эскизы моделей одежды с помощью современных графических редакторов и программ.	**Навыки:** создание эскизов моделей одежды с помощью современных графических редакторов и программ. **Умения:** использовать современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды; определять пропорции костюма на

		фигуре человека. **Знания:** графические программы для разработки эскизов моделей одежды; основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке; основы композиции, пластической анатомии; основные композиционные элементы; правила композиционного расположения пространственного рисунка; пропорции.
	ПК 1.3. Создавать зарисовки эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика, используя основные принципы колористики.	**Навыки:** оформление эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика; создание зарисовки эскизов моделей одежды, используя основные принципы колористики. **Умения:** применять основные правила оформления цветовых решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента; применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента. **Знания:** правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; законы колористики.
	ПК 1.4. Разрабатывать силуэтные формы, конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	**Навыки:** разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков; использование элементов исторического костюма в эскизах моделей. **Умения:** осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды;

		определять принадлежность костюма соответствующей эпохе; отражать народные традиции в графике костюма; отражать основные достоинства модели; подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп; определять конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика. **Знания:** стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; основные законы, правила и средства композиции; классификация и ассортимент швейных изделий; история костюма; национальные особенности развития костюма и орнамента; методики конструирования швейных изделий различного ассортимента; эстетические показатели качества одежды различного ассортимента и назначения.
Техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале	ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий в соответствии с эскизом.	**Навыки:** разработка конструкций изделий различного ассортимента на основе эскизов; определение форм и пропорций деталей изделия. **Умения:** выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам; выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. **Знания:** конструкция и составные части одежды различного ассортимента; системы и методы конструирования одежды различного ассортимента; особенности конструирования одежды различного ассортимента с учетом назначения;

		особенности разработки конструкций одежды различного ассортимента с учетом телосложения; минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегания; основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования.
	ПК 2.2. Проводить анализ антропометрических исследований, размерных признаков тела человека.	**Навыки:** анализ внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей; снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика. **Умения:** определять основные антропометрические точки; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика; определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия. **Знания:** основы антропометрии и размерные признаки тела человека; основы композиции, пластической анатомии.
	ПК 2.3. Выполнять моделирование одежды с учетом правил композиции.	**Навыки:** определение оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды. **Умения:** выполнять процесс моделирования одежды. **Знания:** принципы моделирования одежды.
	ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.	**Навыки:** выполнение шаблонов (лекал) деталей одежды. **Умения:** применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды; выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды. **Знания:** виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения

		лекал; особенности построения лекал различных видов; методы технического размножения лекал.
	ПК 2.5. Выполнять подбор материалов и фурнитуры к изделиям на основе конфекционирования материалов для отдельных групп и видов одежды.	**Навыки:** подбор материалов и фурнитуры к изделиям на основе конфекционирования материалов для отдельных групп и видов одежды; определение качества материалов; поиск необходимых фактур материалов для проектируемой модели. **Умения:** определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика; определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия; определять свойства материалов различными способами. **Знания:** ассортиментные группы материалов, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды); основные принципы формирования материалов.
	ПК 2.6. Выполнять поузловую технологическую обработку изделия.	**Навыки:** анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий, применения поузловой технологической обработки; поиск информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки; использование современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий. **Умения:** анализировать рациональные методы технологической обработки; применять современные

		перспективные способы технологической обработки изделий одежды; применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. **Знания:** классификацию ручных и машинных работ; технологическую последовательность обработки швейных изделий; традиционные и рациональные методы технологической обработки; виды технологического оборудования для изготовления образца модели; правила использования оборудования; требования охраны труда, пожарной безопасности.
	ПК 2.7. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.	**Навыки:** определение показателей качества образца модели изделия. **Умения:** контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов; определять и устранять выявленные дефекты. **Знания:** принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия; требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

3.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в учебном плане, лист Компетенции.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 29.01.04 Художник по костюму:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС профессии 29.01.04 Художник по костюму предусматривает изучение следующих учебных разделов:

- социально-гуманитарного (СГ);
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (ПП);
- учебной практики;
- производственной практики;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (39 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 1043 часа (69,93%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Распределение объема вариативной части ОПОП профессии выполнено в соответствии с решением цикловой методической комиссии на основе согласования, проведенного с предприятиями – работодателями.

Вариативная часть циклов ППКРС в объеме 433 часа (30,07%)от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Вариативная часть циклов ППКРС распределена следующим образом:

Объем часов вариативной части используется на увеличение часов профессиональной подготовки, а также на введение новых дисциплин

СГ.01 История России – 19 часов,

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 20 часов,

СГ.05 Основы бережливого производства – 16 часов,

СГ.06 Основы финансовой грамотности – 14 часов,

ОП.01 Материаловедение – 50 часов,

ОП.02 История костюма – 40 часов,

ОП.03 Основы изобразительного искусства – 60 часов,

ОП.04 Основы пластической анатомии – 30 часов,

ПМ. 01 Творческая разработка эскизов изделий одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков (в т. ч. УП) – 84 часа,

ПМ.02 Техническое выполнение моделей изделий одежды из тканей различного ассортимента в материале – 100 часов.

Введение дополнительных часов способствуют углублению компетенций ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7.

4.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 29.01.04 Художник по костюму, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью ОПОП и определяют содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, студиях и лабораториях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.04 Художник по костюму, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками, имеющими профильное среднее профессиональное или высшее образование, обязательно повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с

направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 7780-л, от 28.01.2015 г., Серия 24-Л01, № 0000931, выдана Министерством образования Красноярского края.

При реализации образовательной программы колледж обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с положением об электронной информационно-образовательной системе.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

рисунка с основами перспективы и живописи с основами цветоведения;

материаловедения;

дизайна;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

иностранного языка.

Лаборатории:

специального оборудования для швейного производства.

Мастерские:

швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

просмотровый видеозал;

актовый зал;

конференц-зал;

выставочный зал;

коворкинг;

центр компетенций «Бизнес. Начало».

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

5.4 Обеспечение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж обеспечивает реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– может быть реализована при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.5. Обеспечение организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП по профессии 29.01.04 Художник по костюму осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж ежегодно разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, представители работодателей.

5.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, а также действующими локальными актами колледжа.

6.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и самостоятельных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

6.3 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Учебным планом также предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум и более дисциплинам с целью формирования междисциплинарных знаний, общих и профессиональных компетенций (см. Учебный план, лист «Сведения о комплексных формах контроля»).

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения квалификационного экзамена создаётся экзаменационная комиссия из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины, МДК.

6.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 29.01.04 Художник по костюму является обязательной проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети Интернет организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Сдача демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой министерством образования Красноярского края.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже создается экспертная группа. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы в колледже назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

Проведение государственного экзамена – 1 неделя.

7. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по профессии завершается присвоением соответствующей квалификации: «Художник по костюму» с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, образец которого утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».