	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол  
от 31 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора колледжа  
А.А. Снетков  
13 апреля 2026 г.  
М. П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
ЗА 2025 ГОД**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Структура и система управления образовательным учреждением

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- Уставом колледжа и его локальными актами.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства образован путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» (распоряжение Правительства Красноярского края № 154-р от 18.03.2014) и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» (распоряжение Правительства Красноярского края № 505-р от 29.07.2014).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (регистрационный номер № Л035-01211-24/00241639), выданной

министерством образования Красноярского края бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации (серия 24А05 № 0000098, регистрационный № 4816, от 04 мая 2017 г., бессрочно).

Учредителем краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью организации осуществляет исполняющий обязанности директора, назначенный приказом министерства образования Красноярского края – Снетков Алексей Алексеевич.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе О.В. Глебов;
- заместитель директора по учебной работе О.К. Котлярова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Н.С. Усольцева;
- заместитель директора по научно-методической работе А.А. Полежаева;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.А. Барков.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический совет;
5. Наблюдательный совет;

Перечень локальных нормативных актов Колледжа:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила приема на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства».

3. Положение о приемной комиссии.
4. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства
5. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
6. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
7. Положение о формировании фонда оценочных средств.
8. Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работе.
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, семестровых и итоговых оценок в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства
13. Положение о практическом обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

15. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

16. Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

17. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

18. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

19. Порядок участия обучающихся в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства в формировании содержания своего профессионального образования.

20. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

21. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства, и не предусмотренных учебным планом.

22. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

23. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

24. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

25. Положение об экзаменационной, апелляционной комиссии.

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

27. Положение о журнале.
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
29. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
30. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
31. Положение о классном руководителе.
32. Положение о цикловых методических комиссиях.
33. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
34. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
35. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
36. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами.
37. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.
38. Положение о дополнительном профессиональном образовании.
39. Положение об учебном отделе.
40. Положение о заочном отделении.
41. Положение об отделе воспитательной работы.
42. Положение о Библиотечно-информационном центре.
43. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
44. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.

45. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
46. Положение о порядке предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии.
47. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
48. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.
49. Приказ об освобождении от платы за проживание в общежитии.
50. Положение о студенческом совете.
51. Положение о службе медиации.
52. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
53. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
54. Положение о наставничестве обучающихся.
55. Положение о наставничестве в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.
56. Паспорт дорожной безопасности.
57. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
58. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.
59. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.
60. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.
61. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.
62. Положение о закупке товаров, работ и услуг.
63. Положение об оплате труда.
64. Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).
65. Положение об отделе кадров.
66. Положение о персональных данных работников.

67. Положение о конфликте интересов педагогических работников.

68. Положение об антикоррупционной политике.

69. Положение о комиссии по противодействию коррупции.

70. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.

Все структурные подразделения управляющей системы колледжа работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором колледжа и ежемесячных планов работы. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота все структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, которые объединены в локальную сеть. Документооборот с учреждениями и организациями г. Красноярск, Красноярского края и городами Российской Федерации осуществляется посредством электронной почты, с министерство образования Красноярского края – посредством электронного документооборота.

**Юридический адрес Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства**

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 17

Телефон/факс (391)224-76-64,

E-mail: krascollege@mail.ru;

Сайт: [www.красколледж.рф](http://www.красколледж.рф)

## **Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов**

Прием обучающихся в Колледж сферы услуг и предпринимательства ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета в краевые государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, подведомственные министерству образования Красноярского края или в отношении которых министерству образования Красноярского края осуществляет функции учредителя».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема на обучение в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Министерство просвещения РФ.

Колледжем реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности	Срок получения образования	Форма получения образования
1	2	3	4	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.27 Мастер общестроительных работ <i>Квалификация – мастер общестроительных работ</i>	1 г. 10 мес.	
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <i>Квалификация – сварщик</i>	1 г. 10 мес. 10 мес.	
3.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий <i>Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий</i>	1 г. 10 мес.	
4.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.02 Ювелир <i>Квалификация – ювелир</i>	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	
5.		54.01.20 Графический дизайнер <i>Квалификация – графический дизайнер</i>	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)				
6.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>Квалификация – конструктор-технолог</i>	3 г. 10 мес.	Очная
7.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) <i>Квалификация технолог- конструктор</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Очно-заочная
8.	39.00.00 Социология и социальная работа	Социальная работа <i>Квалификация – специалист по социальной работе</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
9.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама <i>Квалификация – специалист по рекламе</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>Квалификация – парикмахер-модельер</i>	3 г. 10 мес.	Очная
11.		43.02.14 Гостиничное дело <i>Квалификация – специалист по гостеприимству</i>	3 г. 10 мес.	Очная Заочная
12.		43.02.16 Туризм и гостеприимство <i>Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
13.		43.02.17 Технологии индустрии красоты <i>Квалификация – специалист индустрии красоты</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная
14.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство <i>Квалификация – специалист звукооператорского мастерства</i>	3 г. 10 мес.	Очная
15.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>Квалификация – дизайнер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
16.		54.02.08 Техника и искусство фотографии <i>Квалификация – специалист в области фотографии</i>	1 г. 10 мес.	Очная
17.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) <i>Квалификация – специалист по анимации и анимационному кино</i>	2 г. 10 мес.	Очная
18.		55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) <i>Квалификация – специалист по кино- и телепроизводству</i>	2 г. 10 мес.	Очная
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих				
19.	13125 Обувщик широкого профиля		1 год 10 мес.	Очная
20.	16671 Плотник			
21.	19601 Швея			

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной, заочной и очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на базе среднего общего образования.

Также ведется обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16671 Плотник, 19601 Швея (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

#### Состояние контингента на 31.12.2025

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Количество обучающихся, чел.	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>				
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	51	-
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	-
3.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	50	-
4.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	98	74
5.		54.01.02 Ювелир	93	-
Всего по ОПОП ППКРС в т.ч. внебюджет			416 74	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)				
6.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	-
7.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	119	-
8.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работы	143	24-

9.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	67	122
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	17	-
11.		43.02.14 Гостиничное дело	17	0
12.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	234	16
13.		43.02.17 Технологии индустрии красоты	231	-
14.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство	28	-
15.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	88	62
16.		54.02.08 Техника и искусство фотографии	47	-
17.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	43	-
18.		55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	15	13
Всего по ОПОП ППССЗ в т.ч. внебюджет			1299	238
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
19.	13125 Обувщик широкого профиля		30	-
20.	16671 Плотник		25	-
21.	19601 Швея		31	-
Всего по программам профессионального обучения			86	
<b>Итого по очной форме обучения</b> в т.ч. внебюджет			<b>1801</b>	
из них находятся в академическом отпуске			31	
<b>ЗАОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>				
22.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	44	1
23.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	23	0
24.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	20	-
25.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	141	-
<b>Итого по заочной и очно-заочной форме обучения</b> в т.ч. внебюджет			<b>228</b>	
из них находятся в академическом отпуске			1	
из них находятся в академическом отпуске			9	
<b>ВСЕГО</b> в т.ч. внебюджет			<b>2029</b>	
из них находятся в академическом отпуске			<b>313</b>	
из них находятся в академическом отпуске			<b>40</b>	

**Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
Данные на 31.12.2025	87	26	61	28

### Сведения об обучающихся группы риска

	Всего в группе риска	Состоящие на наркологическом учете (на проф. учете)	Поставлены на наркологический учет до поступления в колледж	Состоящие на учете в ПДН	Поставлены на учет в ПДН до поступления в колледж
Данные на 31.12.2025	248	0	0	3	3

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический

план (перечень работ), списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины/профессионального модуля в части знаний, умений и практического опыта, объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, описание условий, необходимых для реализации рабочей программы, процедуру контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские.

Рабочие места обучающихся оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для учебной практики и выполнения видов учебно-производственных работ.

Объем, содержание и сроки проведения учебной и производственной практики по каждой основной профессиональной образовательной программе определены рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО и учитывают конкретные условия и места их проведения.

Контроль за учебным процессом в колледже осуществляется путем мониторинга образовательного процесса. Итоги оформляются в аналитических справках, обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Система мониторинга позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в полном объеме.

## **Анализ выполнения государственного задания в 2025 году**

Государственное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 28.12.2024 № 375-11-03, с изменениями, внесенными приказом от 29.08.2025 № 44-11-03.

Отчет о выполнении государственного задания колледжем размещается на <https://bus.gov.ru/> В соответствии с государственным заданием (ГЗ) колледжем в 2025 году оказывались соответствующие услуги.

Итоговые показатели фактического исполнения государственного задания в 2025 году:

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества (%)	Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям объёма (%)	Оценка итоговая по каждой услуге (%)	Исполнение ГЗ (%)
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	100,0	100,0	100,0	99,6
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	-	100,0	100,0	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	-	98,0	98,0	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих	-	101,0	101,0	
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	-	99,0	99,0	

**Результаты образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2025)**

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	В среднем по колледжу
Успеваемость, %	95,1	83,2	95,3	91,2
Качество, %	73,1	52,5	57,6	62,6

## Результаты государственной итоговой аттестации 2025 г.

### Итоги защиты выпускной квалификационной работы (проекта)

Профессия/специальность	Успеваемость, %	Качество, %
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
Программы подготовки специалистов среднего звена		
39.02.01 Социальная работа	100,0	88,8
42.02.01 Реклама	100,0	68,0
43.02.10 Туризм	100,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	100,0	94,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100,0	100,0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	100,0	90,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100,0	95,0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100,0	58,3
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100,0	71,4
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100,0	89,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	100,0	95,0
55.02.02 Анимация (по видам)	100,0	100,0
В среднем по уровню подготовки	100,0	88,4
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
43.01.02 Парикмахер	100,0	89,7
39.01.01 Социальный работник	100,0	95,0
54.01.02 Ювелир	100,0	100,0
В среднем по уровню подготовки	100,0	94,9
В среднем по отделению	100,0	91,7
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
39.02.01 Социальная работа	100,0	90,0
43.02.10 Туризм	100,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	100,0	100,0
В среднем по отделению	100,0	96,7
В среднем по колледжу	100,0	94,2

Итоги сдачи демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям:

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся сдавших ДЭ	Качество ДЭ (%)
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	9	67,0
2.	39.02.01	Социальная работа	18	100,0
3.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	37	100,0
4.	43.02.14	Гостиничное дело	46	95,6
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	34	100,0
6.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	32	100,0
7.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) дизайн костюма	11	100,0
		Дизайн (по отраслям) графический дизайн	20	100,0
8.	08.01.07 08.01.27	Мастер общестроительных работ	49	100,0
9.	54.01.20	Графический дизайнер	45	100,0
10.	29.01.07	Портной	32	87,5
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60	96,3
			393	95,5

Для обеспечения соответствия требованиям государственной итоговой аттестации и учёта ежегодной практики проведения демонстрационных экзаменов цикловые методические комиссии применяют комплексный подход при выборе тем дипломных работ. Такой подход даёт возможность оптимально распределить перечень профессиональных компетенций между ВКР и демонстрационным экзаменом.

**Сведения о количестве и трудоустройстве выпускников  
(по состоянию на 31.12.2025)**

Выпуск очной формы обучения ОПОП СПО составил 561 человек.

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>						
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий	31	17	0	7	1	6
39.02.01 Социальная работа	18	10	0	5	1	2
42.02.01 Реклама	25	16	0	7	1	1
43.02.10 Туризм	58	31	2	20	2	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	37	25	0	6	1	5
43.02.17 Технологии индустрии красоты	32	23	0	4	1	4
43.02.14 Гостиничное дело	39	27	1	5	1	5
54.01.01 Дизайн (по отраслям)	31	22	1	5	0	3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	21	16	0	4	0	1
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
08.01.07 Мастер общестроительных работ	49	12	29	3	0	5
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	60	15	31	7	0	7
29.01.07 Портной	32	20	0	6	1	5
54.01.02 Ювелир	23	11	1	6	1	4
54.01.20 Графический дизайнер	45	33	1	7	1	3
43.01.02 Парикмахер	39	27	1	6	1	4
39.01.01 Социальный работник	21	11	0	5	1	4

Выпуск заочной формы обучения ОПОП СПО составил 26 человек

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>						
43.02.10 Туризм	9	8	0	1	0	0
39.02.01 Социальная работа	10	8	0	2	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	7	7	0	0	0	0

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где успешно демонстрируют освоенные компетенции:

1. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году.

Команды по компетенциям колледжа Основной категории

№ п/п	Компетенция	ФИ конкурсанта	Группа	Место	Наставник	Главный эксперт
Технологии креативных индустрий						
1	Графический дизайн	Алмазбек кызы Жанылай	ГРД21-09Б	2	Вельницкая А.А.	Снетков А.А.
2	Огранка ювелирных вставок	Шельпякова Татьяна	ЮВЛ22-09Б	1	От работодателей	Чаган В.П.
		Липский Лев	ЮВЛ22-09Б	2		
		Филимонова Татьяна	ЮВЛ22-09Б	3		
3	Цифровой модельер	Бритенко Алена	КМТ21-11Б	1	Алексеева Е.И. Крупина Н.Н. Погуляева Н.И.	Храбрая С.А.
		Александрова Анжела	КМТ20-09Б	2		
		Антонова Елизавета	КМТ21-11Б	3		
4	Технологии моды	Жукова Ирина	КМТ23-11оз	1	Бельских Е.П. Антоненко Т.В. Шестакова О.В.	Браверман Л.В.
		Рубникович Наталья	КМТ22-11Б	2		
		Емельяненко Анастасия	КМТ23-11Б	3		
5	Ювелирное дело	Баглай Федор	ЮВЛ21-09Б	1	От работодателей	Шахназаров А.В.
		Карсакова Василиса	ЮВЛ22-09Б	2		
		Бурзина Екатерина	ЮВЛ22-09Б	3		
Сфера услуг						
6	Реклама	Битяева Мария	РЕК22-11К	1	Прокудина О.В. Терских М.В.	Фефелова А.В.
		Груздева Полина	РЕК22-11К	2		
7	Предпринимательство	Малыгина Алина Печенюк Екатерина	РЕК23-11Б РЕК23-11Б	2 2	Суцкелис Ю.М.	Сторонний, из ТИГИСа
Технологии индустрии красоты						
8	Парикмахерское искусство	Анфалова Виктория	ТПИ21-09Б	1	Чжан-Чи Е.В. Гуртовая Е.В. Коденко А.С.	Кондакова Т.П.
		Жумашбек Танзаада	ПАР22-09Б1	2		
		Желткова Маргарита	ПАР22-09Б1	3		
Технологии индустрии гостеприимства						
9	Организация экскурсионных услуг	Бухарова Полина	ТПП23-11Б1	1	Кириллова О.А	Филиппова В.О.

Команды Колледжа по компетенциям других курирующих организаций  
Основной категории

№ п/п	Компетенция	ФИ конкурсанта	Группа	Место	Наставник
Сфера услуг					
1	Социальная работа	Андреева Алина	СОЦ23-11Б	2	Бобылева И.В.
Технологии индустрий гостеприимства					
2	Администрирование отеля	Дроздова Лилия	ГСД22-11Б	2	Югова Ю.С.
3	Туризм	Русских Вероника Попова Ксения	ТУР22-09Б ТУР22-09Б	2 2	Троцкая Н.Г.

2. Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году

Команды колледжа Основной категории

№ п/п	Компетенция	ФИ конкурсанта	Группа	Участие в финале	Место	Наставник
Технологии креативных индустрий						
1	Графический дизайн	Кочурова Вероника		да	7 (медальон «За профессионализм» )	Снетков А.А.
2	Огранка ювелирных вставок	Липский Лев	ЮВЛ22-09Б	ИМЭЧ	2 (серебряная медаль)	Чаган В.П.
3	Цифровой модельер	Черпинская Екатерина	КМТ21-09Б	ИМЭЧ	5 (медальон «За профессионализм» )	Бритенко А.А.
4	Технологии моды	Черноморец Мария	КМТ23-09Б	ИМЭЧ	5 (медальон «За профессионализм» )	Бельских Е.П.
5	Ювелирное дело	Афонина Валерия Бурзина Екатерина	ЮВЛ23-09Б ЮВЛ22-09Б	ИМЭЧ	вне зачета 4 (медальон «За профессионализм» )	Шахназаров А.В.
Технологии индустрии красоты						
6	Парикмахерское искусство	Гребенщикова Ирина	ТИК23-11Б2	ИМЭЧ	11 (медальон «За профессионализм» )	Ленивенко В.А.
Технологии индустрии гостеприимства						
7	Организация экскурсионных услуг	Дронова Алиса	ТУР22-09Б	Да	5 (медальон «За профессионализм» )	Семечкина А.В.
8	Туризм	Толстобов Антон	ТГП23-09Б1	ИМЭЧ	14 (медальон «За профессионализм» )	Капленко О.Н.

Команды колледжа категории Юниоры

№ п/п	Компетенция	ФИ конкурсанта	Школа	Участие в финале	Место	Наставник
<b>Технологии креативных индустрий</b>						
1	Графический дизайн	Облова Софья	МАОУ СШ №63	Нет	8 (медальон «За профессионализм»)	Вельницкая А.А.
2	Моушн-дизайн	Латышев Артемий	МАОУ Гимназия №8	Да	4 (медальон «За профессионализм»)	Караваев П.П.
3	Технологии моды	Ермолаева Екатерина	МБОУ СШ №101, ЗАТО г. Железнодорожск	ИМЭЧ	7 (медальон «За профессионализм»)	-
4	Ювелирное дело	Аверкина Ирина	МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	ИМЭЧ	1 (золотая медаль)	Жукова А.С.
<b>Технологии индустрии красоты</b>						
5	Парикмахерское искусство	Бородько Полина	МАОУ СШ № 134	ИМЭЧ	15 из 16	Александрова Ю.В.
<b>Технологии индустрии гостеприимства</b>						
6	Администрирование отеля	Елисеева Татьяна	МАОУ СШ № 53	ИМЭЧ	4 (медальон «За профессионализм»)	Югова Ю.С.
7	Туризм	Черняк Варвара	МАОУ СШ № 53	ИМЭЧ	9 из 12	Троцкая Н.Г.
<b>Сфера услуг</b>						
8	Предпринимательство	Чичикова Анастасия	-	ИМЭЧ	4 (медальон «За профессионализм»)	Колесникова А.В.

### 3. Чемпионат «Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Швея	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1,2,3 место
	финал	студенты – 1 место
Ремонт обуви	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1,2,3 место специалисты – 1,2,3 место
	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1 место
Сварочные технологии	отборочный	студенты – 1 место
	финал	школьники -2 место студенты – 1 место
	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1 место

	отборочный	студенты – 2 место
	финал	школьники -3 место
Туризм	региональный	студенты – 1 место
	отборочный	студенты – 2 место
Столярное дело	региональный	студенты – 1 место
	отборочный	студенты – 3 место
Визаж	региональный	студент

В 2024 году в колледже в рамках внутренней системы оценки качества были проведены опросы студентов, работодателей, педагогических работников об уровне удовлетворенности условиями, предоставляемыми Колледжем. Результаты опросов представлены в приложении 2.

### **Раздел 3. Инновационная образовательная деятельность**

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур. Стало возможным одновременное проведение практического обучения двумя мастерами (мастером производственного обучения колледжа и мастером-наставником ООО НПФ «Рок Пилларс»). На базе учебно-производственного участка проводится учебная практика.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является развитие предпринимательских компетенций студентов. С этой целью в колледже действует ООО «Предприниматель».

Большая часть предпринимателей, занятых в частном секторе, работает в сфере услуг. Сфера услуг в силу действия объективных и субъективных факторов является весьма привлекательной для предпринимательской деятельности вообще, и деятельности малого бизнеса, в частности, что позволяет говорить о появлении нового экономического агента – сервисный предприниматель. Сфера услуг

отличается расширенными возможностями для открытия собственного дела, что в значительной степени увеличивает возможности осуществления предпринимательской деятельности для выпускников колледжа.

С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Участники общества получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса.

ООО не только содействует реализации предпринимательских идей в узком смысле слова, но и способствует наращиванию способностей к креативной деятельности, восприимчивости к новому, способности к нестандартным решениям, которые могут быть востребованы и за пределами собственно предпринимательской карьеры.

С целью развития движения «Профессионалы» в колледже действуют центры компетенций по компетенциям «Технологии моды» (аккредитован, занесен в реестр), «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн», «Оказание экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Реклама», «Предпринимательство» «Огранка ювелирных вставок», региональные специализированные центры компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство», «Моушен-дизайн». В 2025 году в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2025 году при проведении регионального

этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея», «Ремонт обуви», «Сварщик», «Туризм», «Графический дизайнер».

В 2025 году в колледже были реализованы федеральные и региональные проекты.

1. «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов. В 2025 году рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Красноярского края реализован проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект), целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства в партнерстве с Красноярским краевым Дворцом пионеров при поддержке министерства образования Красноярского края провели большой профориентационный фестиваль профессий, в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи (далее – Фестиваль профессий). Фестиваль профессий прошел в очном формате на площадях МВДЦ «Сибирь» (ул. Авиаторов, 19) и Красноярского краевого Дворца пионеров (ул. Конституции СССР, 1). Он направлен на знакомство школьников края с многообразием актуальных профессий и перспектив развития отраслей региона и страны, в которых в дальнейшем подросток может строить свою индивидуальную траекторию предпрофессионального и профессионального развития.

2. В 2025 году Колледж продолжил участие в проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий». По итогам работы в 2024 году решением Научно-координационного совета Института развития профессионального образования статус федеральной инновационной площадки по реализации проекта Колледжу был продлен на 2025 год.

Колледж реализует образовательные программы, относящиеся к креативным (творческим) индустриям:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

42.02.01 Реклама;

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

54.01.20 Графический дизайнер.

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.08 Техника и искусство фотографии;

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам);

55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

В соответствии с дорожной картой, утвержденной ректором ФГБОУ ДПО ИРПО 20.09.2024, в 2025 году Колледж продолжил реализацию обновленных образовательных программ, направленных на кадровое обеспечение креативного сектора региональной экономики.

В обновленные образовательные программы включены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать востребованные на рынке креативных индустрий навыки: веб-дизайн и коммуникационный дизайн, цифровой маркетинг, саунд-дизайн и музыкальный продакшн, моушн-дизайн. При этом развитие «жестких» навыков креативных индустрий сочетается с развитием «мягких» и предпринимательских навыков. С целью их формирования, разработана и реализуется во всех образовательных программах дисциплина «Основы предпринимательства в креативных индустриях».

Созданная в Колледже инфраструктура позволяет эффективно организовать реализацию образовательного процесса. Оборудованы учебно-производственные мастерские «Анимация», «Медиа-дизайн», «Производство мультимедийного контента», «Реклама и маркетинг», «Музыка, звукорежиссура и саунд-дизайн», создан центр автоматизации и обработки данных, включающий модуль цифрового производства.

На 31.12.2025 по основным профессиональным образовательным программам, относящимся к креативным (творческим) индустриям, обучалось 564 студента. К реализации образовательных программ привлечены в качестве преподавателей 9 специалистов предприятий креативных (творческих) индустрий.

Дополнительным объектом инфраструктуры является созданный в Колледже Центр компетенций «Бизнес. Начало», выполняющий функцию проектно-продюсерского центра для обучающихся колледжа и школ города. Центр привлекает студентов к выполнению проектов по заказу реального сектора экономики, среди которых в 2025 году выполнены:

- разработка фирменного стиля и анимационных материалов для краевого профорientационного проекта «Промка». Заказчик – Восточно-Сибирская Торгово-промышленная палата, руководитель проекта – Мичикова Н.В., бюджет проекта: 100 000 руб.;

- разработка дизайн-концепта офисного и производственного помещений для дизайн-студии «Несносно», руководитель проекта – Суцкелис Ю.М., бюджет проекта: 47 000 руб.;

- разработка фирменного стиля для Трудового отряда Главы г. Красноярск, руководитель проекта – Ворошилов В.А., бюджет проекта 109 000 руб.;

- разработка фирменного стиля для фестиваля-ярмарки «Михайловский гусь». Заказчик – Администрация Ужурского района, руководитель проекта – Суцкелис Ю.М., бюджет проекта 133 000 руб.;

- разработка дизайн-проекта серии мерча. Заказчик – Feathers Industra, руководитель проекта – Мичикова Н.В., бюджет проекта 49 000 руб.

Студенты креативных специальностей приняли участие в качестве наставников в работе школьного городского бизнес-лагеря: выполнили со школьниками совместную разработку креативной продукции (сувенирной, полиграфической, швейной) и реализовали ее на городских событиях.

С целью организации эффективного образовательного процесса и развития креативных (творческих) индустрий на территории Красноярского края Колледж заключил соглашения о сотрудничестве с:

- АНО «Сибирский институт развития креативных индустрий»;
- краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова», на базе которого действует Школа креативных индустрий;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;
- Центром «Мой бизнес» Красноярский край;
- Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино».

В рамках развития проекта колледж креативных индустрий на базе учебно-производственных площадей создается комплекс, рассчитанный на реализацию 4 основных сценария использования:

- обучение - проведение учебных занятий по креативным (творческим) направлениям;
- культурно-образовательные мероприятия – выставки, концерты, презентации;
- деловая площадка – форумы, прямые линии, заседания комиссий;
- кинопавильон – пространство, трансформируемое в полноценную киносъемочную площадку с возможностью съемок учебных, документальных, художественных фильмов.

Деятельность по реализации проекта неоднократно обсуждалась и предъявлялась на региональном и всероссийском уровне.

В ходе реализации проекта команда колледжа представила результаты работы в рамках форума «Российская креативная неделя – Сибирь».

Результаты участия в чемпионатах и конкурсах (всероссийский уровень):

1. Финал Всероссийского чемпионата «Профессионалы»

3 место, командный зачет в коллаборации компетенций «Графический дизайн», «Звукорежиссура и Моушн Дизайн» (студентка специальности Графический дизайнер)

2 место, индустриальный зачет по компетенции «Звукорежиссура».

2. Студенческая весна, региональный этап, Гран-при среди организаций, СПО в номинации «Цифровое творчество» (студентки специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии).

3. Питчинг кинолаборатории полного цикла Фонда поддержки регионального кинематографа, 1 и 3 место (студентки специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)).

4. Питчинг кинопроектов в Красноярске в рамках IV Международного форума кинопроизводителей в Красноярском крае – проект студентки специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) вошел в шорт-лист.

5. Всероссийский конкурс современного искусства и дизайна «Хохлома», проект студентки профессии 54.01.20 Графический дизайнер вошел в шорт-лист.

Колледж является базовой площадкой ИРПО для ежегодного подведения итогов реализации проекта, что обеспечивает диалог профессионального сообщества, студентов, преподавателей (в 2025 г. приняли участие 15 ПОУ, 10 экспертов);

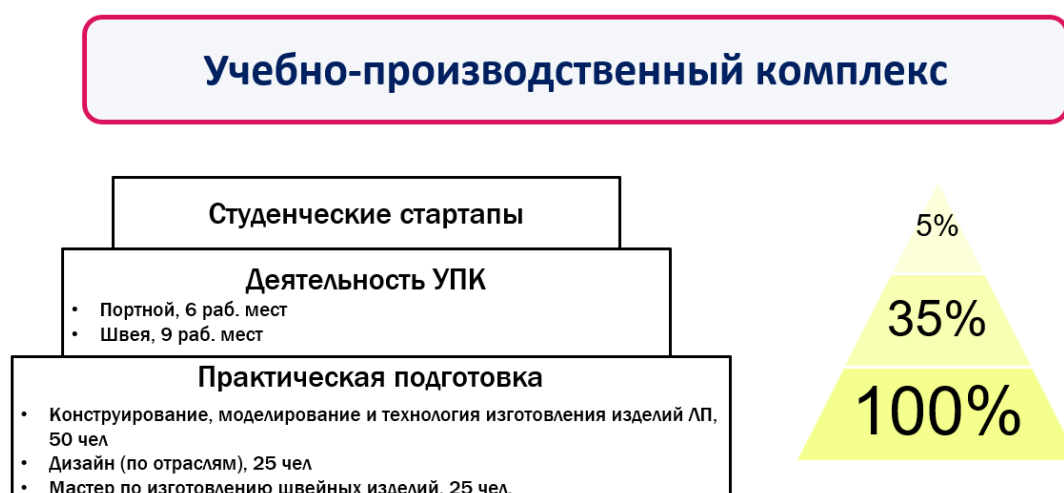
Привлечение сотрудников колледжа в качестве спикеров, экспертов для участия в значимых событиях федерального масштаб дает возможность для совместной разработки программ, проведения мероприятий (ежегодно форумы «Российская креативная неделя», слеты школ креативных индустрий – не менее 3 мероприятий).

3. В 2025 году Колледж прошел конкурсный отбор на участие в региональном ведомственном проекте «Профессионалитет для всех». В рамках данного проекта в 2025 году создан образовательно-производственный кластер «Легкая промышленность Красноярского края». Миссия кластера: создать инновационную образовательную среду для профессионального формирования специалистов и предпринимателей российского уровня для легкой промышленности, индустрии моды и дизайна.

Амбициозные задачи:

интеграция производственных технологий в образовательный процесс;  
 формирование профессиональной и карьерной идентичности обучающихся;  
 развитие предпринимательского потенциала студентов через формирование соответствующей образовательной среды.

Основная фишка кластера



В кластер входят краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сфер услуг и предпринимательства» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Партнеры кластера: ООО НПФ «Рок Пилларс», ООО ТД «Абалаковский», ООО «ЛАДНО», ООО «Спорттекс», ООО «Академия штор», ООО «Артемида», ООО «КрасСервис», ООО «Красноярск – Подольск», ООО «Енисей Текстиль», ООО «Центр спецодежды Красноярск», ИП Кулаков А.С., ИП

Миллер Н.А., Центр «Мой бизнес», Сибирский институт развития креативных индустрий.

Образовательные программы кластера:

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Набор на программы в кластере: 2025 год – 100 чел., 2026 год – 150 чел., 2027 год – 125 чел.

К реализации образовательных программ привлечены 15 сотрудников предприятий-партнеров.

В результате реализации обновленных образовательных программ будут получены следующие эффекты:

- увеличение числа субъектов малого и среднего бизнеса и числа занятых в нем людей;
- создание новых товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью, обеспечение их доступа на рынки, популяризация и увеличение экспорта;
- включение кластера в инфраструктуру развития креативной экономики края;
- создание системы коммуникации и взаимодействия партнеров, организаций.

#### **Раздел 4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 652 единиц. Из них в учебном процессе используются 537 единиц компьютерной техники. В Колледже 56 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными оборудованием, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов

учебных занятий. Имеется 23 компьютерных класса. Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В колледже функционирует официальный сайт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства [www.krascollege.ru](http://www.krascollege.ru)

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	652,
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	537
4	Количество компьютерных классов, всего	23
5	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	56
6	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	
7	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	3

### Имеющееся программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение (операционная система, офисные приложения, антивирусная программа, специализированные программы, серверное программное обеспечение и т.д.)	Количество лицензий
1	Операционная система	190
2	Офисные приложения	56
3	Антивирусная программа	550
4	Adobe creative cloud	74
5	CorelDraw	40
6	САПР Грация	14
7	1С Индустрия питания и гостеприимства	20
8	1С Колледж Проф	50
9	Rhinoceros	30
10	DeskProto	1
11	1С Бухгалтерия	5
12	Ирбис64	Сетевая
13	Гарант	Сетевая
14	Fidelio	Сетевая
15	PMS Opera	Сетевая
16	CAD Assistant	Сетевая
17	Finereader	6
18	LiteManager	Безлимитная
19	10-Strike	Безлимитная
20	3dsMAX	25
21	Видеоредактор DaVinci Resolve	28
22	Movavi Video Suite	6
23	ПО для обработки звука на DSP UAD ULTIMATE 11	1
24	Steinberg Nuendo 12 Pro	16
25	Ableton Live SUITE 11	12
26	Ableton Max for Live	21
27	ПО для изучения синтеза звука VCV RACK 2 PRO	11
28	ПО для чистки и реставрации звука Izotope RX 10 Advanced	24
29	ПО для мастеринга звука Izotope Ozone 10 Advanced	11
30	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	11
31	ПО эмулятор аналоговых синтезаторов Arturia V Collection 9	12
32	ПО для сведения звука в кино ProTool Ultimate	1
33	ПО для игрового аудио Steinberg Nuendo 12	1
34	ПО для чистки и реставрации звука iZotope RX 10 Advanced	1
35	ПО для мастеринга аудиоматериала iZotope Ozone 10 Advanced	1
36	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	1
37	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	5

38	Creative Cloud for enterprise Ail Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование на период с 28.12.2023 по 29.12.2024	74
39	Аудио редактор Steinberg Wavelab Pro 11	2
40	Аудио редактор Magix Sound Forge Pro 17	2
41	Виртуальная студия Reason Studios Reason 12	2
42	Xils Lab XILS 4	1
43	Xils Lab XILS Vocoder 5000	1
44	BBE Sonic Sweet	2
45	Пакет плагинов эффектов MeldaPraduction MCreativeFXBundle	2
46	Виртуальный анализатор аудиосигналов MeldaPraduction MMultiAnalyzer	12
47	Waves Mercury	1
48	Ambisonics - Waves B360 Ambisonics Encoder	1
49	Avid Sibelius Ultimate Perpetual	2
50	Cycling '74 Max 8	1
51	Max 8	1

## **Раздел 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования. Концепция, система воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства**

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации

системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Методическим советом, Студенческим советом колледжа с привлечением родительской общественности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, общественными организациями, молодежными объединениями.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Цель программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Реализация программы воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Анализ воспитательной работы:

Для оценки эффективности реализации Программы воспитания в 2024 и в 2025 году (повторно) проведено тестирование студентов по методике «Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ)». Отмечена положительная динамика формирования ценностных установок у обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что программа воспитания колледжа формирует активную гражданскую позицию, сильную и устойчивую личность, способствует вовлечению в волонтерское и студенческое движение, активное участие в общественной и спортивной жизни города и региона.

Кроме того, анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинг активности участия обучающихся в мероприятиях Колледжа, диагностика жизненных ценностей. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в последующий период.

#### Кадровое обеспечение воспитательной службы

Наименование должности	Количество сотрудников
Заместитель директора по УВР и СВ	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Заведующие сектором по воспитательной работе	2
Социальные педагоги	3
Педагоги-психологи	2
Педагоги дополнительного образования	6
Педагоги -организаторы	6
Воспитатели общежития	6
количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	5

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для:

- всестороннего развития и социализации личности: использование ИКТ на занятиях теоретического и практического цикла (слайд-шоу, работу с электронными учебниками, интерактивными картами и тестами, интерактивной доской); технологии проектных исследований обучающихся, предполагающих поиск, обработку и подачу ими найденной информации; стимулирование познавательной активности обучающихся через творческие задания, работу с документами, виртуальные музейные экскурсии;

- популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: проведение акций: «Молодежь выбирает жизнь», «Дни здоровья» и др., регулярные профилактические мероприятия с приглашением работников медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов, активное участие в районных и краевых мероприятиях спартакиады среди студентов СПО. Ежегодно в соответствии с п. 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- развития самоуправления студентов: вовлечение обучающихся в работу молодежного совета самоуправления колледжа, развития социальной активности через реализацию совместных мероприятий с молодежными центрами и общественными объединениями (заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии).

- В календарный план график мероприятий рабочих программ воспитания включены рекомендованные к проведению мероприятия, памятные дни.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для мастеров, классных руководителей и кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе.

К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, психолога, социального педагога, инспектора ПДН и других специалистов, работающих с подростком. Индивидуальная работа с обучающимися относящимися к «группе риска» осуществляется по следующим направлениям:

- отслеживание эмоционального состояния обучающегося;
- наблюдение за взаимоотношениями с одноклассниками и педагогическим коллективом;
- контроль за посещением занятий, текущей и итоговой успеваемостью;
- вовлечение в систему профилактических мероприятий;
- привлечение к внеурочной досуговой деятельности;
- мониторинг социальных сетей.

Ежемесячно проводится анализ результатов работы с обучающимися, относящимися к данной категории, что позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной занятости студентов.

### Внеклассная занятость обучающихся

Всего кружков, клубов, объединений, в том числе программ дополнительного образования по данным на 31.12.2025	25	Волонтеры	Студенческий совет	Патриотический клуб	Студенческий спортивный клуб
Всего студентов, занимающихся в кружках, клубах, объединениях по интересам, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	821	334	90	25	315

Перечень объединений для внеклассной занятости обучающихся:

1. Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»;
2. Молодежный медицентр «Красколледж»;
3. Клуб актива «Движение Первых колледжа»;
4. Военно-патриотический клуб «Патриот»;
5. Волонтерский отряд «3Д: делаем добро другим»;
6. Библиотечный клуб;
7. Клуб Фланкировки;
8. Клуб КВН;
9. Творческое проектирование: социальное искусство и коммуникации
10. Центр компетенций «Бизнес. Начало»;
11. КРАВТ | УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС;
12. Вокал;
13. Студенческая студия сценического мастерства;
14. Саунд-арт, саунд-дизайн и звукорежиссура;
15. Компьютерная графика. Дизайн;
16. Волейбол;
17. Студенческое КЕНДО;
18. Клуб тайского бокса «Гаруда»
19. Фитнес;
20. Штаб студенческих отрядов Колледжа сферы услуг и предпринимательства;
21. Настольный теннис;

22. Туристско-краеведческий клуб «Горзонт»;

23. «Волонтерское объединение «Импульс».

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Художественная	Саунд-арт, саунд-дизайн и звукорежиссура	45
	Творческое проектирование: социальное искусство и коммуникации	27
	Студенческая студия сценического мастерства	25
	Компьютерная графика. Дизайн	25
	Вокал	12
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческий клуб «Горизонт»	15
Физкультурно-спортивная	Фитнес	15
	Волейбол	74
	Настольный теннис	15
Социально-педагогическая	Волонтерское объединение «Импульс»	15
	Молодежный медицентр «Красколледж»	30
Всего		298

### Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в штатное расписание Колледжа в сентябре 2023 года.

Советник курирует следующие направления: работу Центра молодежных инициатив; взаимодействие со студенческим активом, общественными и молодежными объединениями («Движение Первых», Медицентр, волонтерские объединения, клубы); проведение Дней единых действий; проведение уроков «Разговоры о важном»; церемонию поднятия Флага РФ; проекты патриотической направленности; проекты, направленные на развитие молодежи.

В Колледже работает Центр молодежных инициатив, в котором собирается студенческий актив, волонтеры, медицентр, «Движения первых». Здесь же проходят клубы, квартирники, консультации, классные часы.

Советник директора по воспитанию работает в непосредственном взаимодействии с педагогами Колледжа. В результате такого сотрудничества создано и продолжили работу три молодежных объединений:

- клуб КВН;
- клуб психологической поддержки «Крыша на месте»;
- волонтерский отряд «3Д: делаем добро другим».

В 2025 году при непосредственном участии студенческого актива, педагогов и воспитателей колледжа проведено более 50 Дней единых действий, в соответствии с календарным планом значимых государственных памятных и праздничных дат РФ.

С целью организации взаимодействия с родителями продолжена деятельность родительского чата в социальной сети ВКонтакте, где на системной основе размещается информация о событиях Колледжа, вопросах обучения, воспитания и построения карьеры.

#### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используют ресурсы организаций-партнёров.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечно-информационный центр;
- Читальный зал с выходом в Интернет;

- Актзовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивные и тренажёрные залы со спортивным оборудованием;
- Открытая спортивная площадка;
- Помещение для работы студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- Конференц-зал;
- Выставочный зал;
- Центр молодежных инициатив;
- Коворкинг;
- Центр компетенций «Бизнес. Начало»;

Большое внимание в колледже уделяется созданию комфортных молодежных пространств для занятий учебной, творческой, спортивной, а также мест для отдыха. Так, в 2025 году в корпусе №2 по адресу ул. Metallургов, 4б открыт презентационный зал в рамках реализации проекта губернатора Красноярского края «Профессионалитет для всех», а также молодежное пространство для занятий и встреч актива «Движения Первых».

Актвовый зал первого корпуса (ул. Рокоссовского, 17) оснащен современным оборудованием, что создало новые возможности для репетиций творческих коллективов и проведения концертов. Эти помещения расширили возможности получения студентами качественного образования и проведения досуга, наряду с открытыми ранее Центром молодежных инициатив и учебными комнатами общежитий.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, законных представителей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>

Официальный канал в МАХ [https://max.ru/id2465041099\\_gos](https://max.ru/id2465041099_gos)

Официальная группа ВКонтакте ССК «Новое поколение»  
<https://vk.com/sscnewgeneration>

Открытая группа Библиотечно-информационный центр колледжа  
ВКонтакте <https://vk.com/club203166197>

**Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
Данные на 31.12.2025	87	26	61	28

**Контингент обучающихся из числа детей участников Специальной военной операции**

	Всего детей участников СВО	Первый курс	Второй курс	Третий курс
Данные на 31.12.2025	118	59	50	9

**Сведения об обучающихся группы риска**

	Всего в группе риска	Состоящие на наркологическом учете (на проф. учете)	Поставлены на наркологический учет до поступления в колледж	Состоящие на учете в КДН и ЗП	Поставлены на учет в КДН и ЗП до поступления в колледж
Данные на 31.12.2025	248	0	0	3	3

**Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся**

Сотрудниками учебно-воспитательного отдела ведется профилактическая работа с обучающимися через взаимодействие со службами системы профилактики (отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района в г. Красноярске, ПДН ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», отдел по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних при Администрации Советского района в г. Красноярске, Управление по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю, АНК СибЮИ МВД России г. Красноярска, ОМП ККНД №1, КГБУ СО «Центр семьи «Эдельвейс», Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»), направленная на формирование концепции здорового образа жизни, социально-значимых знаний, ценностных ориентаций,

нравственных представлений и форм поведения. Выстроено взаимодействие с молодёжными центрами («Своё дело», «Новые имена»), Красноярским волонтерским центром «Доброе дело», благотворительными фондами («Поддержка» и «Счастливые дети») по проведению комплексной, информационно-просветительской работы с несовершеннолетними по правовому, нравственному и половому воспитанию, обучению безопасному поведению, предотвращению неосмотрительного, рискованного поведения.

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику употребления алкогольной, никотиносодержащей и наркотической продукции, совершений правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, различных форм проявления идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно);
- «Разговоры о важном» (еженедельно);
- День правовой помощи (ежегодно);
- «День трезвости» (ежегодно);
- Классные часы, направленные на воспитание личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, формирование правового сознания и законопослушного поведения;
- Беседы по профилактике употребления ПАВ и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психоактивных веществ;
- Профилактические мероприятия для обучающихся по безопасности дорожного движения;
- Участие во всероссийских акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью»;
- Внеплановые рейды по выявлению факта хранения ПАВ у обучающихся, проживающих в общежитии;

– Заседания Совета профилактики.

С целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, вовлечения в досуговую и социально-значимую деятельность в начале учебного года выявляются интересы и увлечения обучающихся для организации и работы кружков, секций, дополнительных образовательных программ. Заключены договоры с КРОО «Клуб тайского бокса «Гаруда»», КГМСОО «Федерация КЕНДО». Организуется досуговая деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочное время. Привлечение обучающихся к внеурочной досуговой деятельности способствует их лучшей адаптации, социализации, формированию культуры поведения, здорового образа жизни. Заключен договор о сотрудничестве с МАУ «Дом Кино».

Сотрудниками Колледжа проводится работа, направленная на формирование традиционных духовных и нравственных ценностей, развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, уважения к Отечеству. Работа ведется совместно с МАУ «Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького», также с КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей». Классными руководителями в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности на всех видах транспорта, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, запрете курения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольной продукции, о порядке действий при угрозе совершения террористического акта.

Продолжает свою работу антинаркотическое волонтерское движение. Проводятся совместные мероприятия с волонтерами СибЮИ МВД (организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, ведения здорового образа жизни, профилактики правонарушений, создания условий для развития и социализации личности), профилактические беседы с обучающимися колледжа на тему вреда ПАВ, совместная профилактическая работа с Красноярским медицинским техникумом.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);

- индивидуальное и семейное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг общения, индивидуальное консультирование; тренинг ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и законными представителями студентов).

Педагогами-психологами колледжа ведётся плановая работа с обучающимися, входящими в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования, проведённого в начале учебного года. Также ведутся индивидуальные консультации с обучающимися, в рамках которых диагностируются личностные качества, эмоциональное состояние. В группах обучающихся ведётся работа, направленная на групповое сплочение, адаптацию, решение конфликтных ситуаций, а также беседы о семейных ценностях, психическом и эмоциональном здоровье.

В колледже создана служба медиации, в которой состоят три обученных медиатора. Служба ведёт активную работу для популяризации медиации среди обучающихся, проводит лекции по профилактике конфликтов с педагогическим составом и процедуры медиации.

Продолжается системная работа на встречах клуба психологической поддержки «Крыша на месте»: педагоги-психологи колледжа ежемесячно проводят встречи, тематику которых определяют сами обучающиеся. На встречах

клуба создаётся доверительная атмосфера, которая снижает барьеры страха при обращении к психологу, в итоге количество визитов обучающихся к психологам колледжа растёт.

Педагогами-психологами колледжа проводится разъяснительная работа с педагогическим составом по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию.

С целью взаимодействия с родителями, в социальной сети ВКонтакте и мессенджере МАХ создан родительский чат, в котором размещается информация о событиях колледжа, вопросах воспитания и психологических аспектах общения с подростками, ведётся общение с родительским сообществом.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

В 2025 году при непосредственном участии студенческого актива, педагогов и воспитателей колледжа проведено более 50 Дней единых действий, в соответствии с календарным планом значимых государственных памятных и праздничных дат РФ.

Масштабный комплекс мероприятий «Марафон Победы», организованный и проведенный педагогами и воспитателями колледжа накануне 9 Мая, включил в себя более пятидесяти значимых событий, таких как викторины, тематические выставки, участие во всероссийских акциях и форумах, проведение военно-спортивной эстафеты и тематических уроков по общеобразовательным дисциплинам, организацию экскурсий и возложение цветов к мемориалам.

Сотрудники и студенты колледжа вовлечены в волонтерскую деятельность в рамках оказания помощи и поддержки Специальной военной операции. Одним из направлений патриотической работы в Колледже является долговременное и развёрнутое сотрудничество с благотворительными фондами «Народный фронт.

Все для Победы!» и «Сибирский характер». Студенты и сотрудники колледжа трудятся над созданием маскировочных сетей в двух общежитиях, а в учебных мастерских в 2025 году отшито 150 защитных маскировочных костюмов и 50 комплектов нижнего белья для военнослужащих.

**Итоги участия обучающихся в культурно-массовых,  
творческих и спортивных мероприятиях различного уровня:**

**Итоги участия в федеральных конкурсах художественного творчества:**

Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (отборочный этап): Мантулина Д. – диплом I степени, Демиденко В. – диплом III степени; Степина Ю. – спецприз конкурса, Виноградова И. – диплом I степени; Игнаткова Е. – диплом II степени; Агафонова С. – спецприз конкурса; Вовченко А. – диплом II степени; Косицына А. – диплом I степени; Вовченко А., Приставко В. – Гран-При конкурса.

Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»: Мантулина Д. стала лауреатом I степени лауреата в вокальном направлении в номинации «Авторская песня».

Региональный этап премии «Студент года – 2025»: Мантулина Д. – лауреат I степени в номинации «Творческая личность года»; Гран-при среди студентов профессиональных образовательных организаций; Евдокимова Ф. – лауреат I степени в номинации «Общественник года»;

Кривошеев Д. финалист Всероссийского конкурса «Творчество на Селе».

Краевой творческий фестиваль «Мой Край! Мое Отечество!»: Кривошеев Д. – лауреат I и II степени;

Конкурс «Лучший доброволец «Абилимпикс» – 2025 Красноярского края Крутова О., победитель конкурса;

III фестиваль студенческого творчества «Самый талантливый»: Степина Ю. – лауреат I степени;

Молодежная премия «Молоток»: Степина Ю. – лауреат II степени, Мантулина Д. – спецприз.

### **Акции, проводимые волонтерскими объединениями:**

Работа штаба гуманитарной помощи «МЫВМЕСТЕ» (пошив и изготовление защитных маскировочных костюмов, сетей, комплектов нижнего белья, высокотехнологичного обмундирования);

Благотворительный сбор сотрудниками колледжа: собрано и перечислено в фонд поддержки Специальной военной операции более 900 тысяч рублей.

Оказание помощи незащищенным слоям населения (сотрудничество с Пансионатом для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»);

Акция по профилактике правонарушений «Наше право и порядок», «Мы за ЗОЖ»;

Акция «Поддай лапу помощи»;

Просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;

Акции, приуроченные к празднованию Дня Победы «Георгиевская лента. Носи правильно!», «Чтобы не забылась та война» (чтение стихов, исполнение песен, письмо солдату, изготовление плакатов), «Уроки второй мировой» (помощь в организации проведения классных часов, приуроченных ко дню окончания второй мировой войны), «Свиток памяти» (заполнение альбома историй обучающихся о своих родственниках, ветеранах Великой отечественной войны), «Молчание в память погибших в годы отечественной войны», «Огненные картины войны»;

Участие в проведении чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2025»;

Участие в акции «Неделя памяти»;

Оказание помощи в уборке Троицкого кладбища;

Проведение акции «День добра и уважения», приуроченной ко Дню пожилого человека;

Реализация экологического добровольческого проекта «Крышечки добра» (сбор и сортировка пластика);

Участие в экологической акции по сбору макулатуры БумБатл;

Изготовление окопных свечей.

## **Физкультурно-спортивные мероприятия в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба «Новое поколение»**

Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – участники 15 человек, болельщики 70 человек.

Тюльпановый спринт – спортивное мероприятия посвященное 8 марта – 32 участницы, 120 болельщиков.

Весенний забег на 2 км. – 15 участников.

Оздоровительный забег на о.Татышев 2 км – 20 участников.

Всемирный день здоровья цикл физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня – 60 участников.

Спортивная «Эстафета равных возможностей» в рамках IX регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» – 20 участников.

Всероссийский «Спортивный диктант» - акция, посвященная повышению спортивной грамотности и развитию интереса к физической культуре и ЗОЖ – 34 участника.

Легкоатлетический забег «Енисей-батюшка» – 6 участников.

Внутриколледжные соревнования по ОФП – 152 участника.

Внутриколледжные соревнования мужское троеборье – 30 участников, 75 болельщиков.

### **Итоги участия обучающихся в спортивных соревнованиях:**

Районные соревнования по плаванию – девушки 3 место, юноши 4 место.

Районные соревнования по волейболу среди юношей – 5 место

Районные соревнования по волейболу среди девушек – 2 место

Районные соревнования по подниманию туловища из положения лежа за 1 минуту среди девушек – 2 место.

Районная легкоатлетическая эстафета на 4500 метров, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне – девушки 3 место.

Районные соревнования по настольному теннису – 2 место.

По итогам года в женском зачёте районной спартакиады среди ССУЗов – 1

место.

Городские соревнования по волейболу среди девушек – 2 место.

Городские соревнования по мини-футболу среди девушек – 1 место.

Городские соревнования по настольному теннису – 2 место.

Городские соревнования по плаванию – 3 место девушки.

Городские соревнования по стритболу – 3 место девушки.

Городские соревнования по лазертагу среди СПО – 3 место.

Краевые соревнования по волейболу среди девушек – 3 место.

### **Основные меры социальной поддержки и поощрения обучающихся**

Все иногородние обучающиеся Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческих общежитиях.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки, которая включает следующие выплаты:

– академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

– государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

– социальная стипендия студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи студента;

– ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи слушателя;

– социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

– ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– денежная компенсация на проезд в городском транспорте студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– денежная компенсация на проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– единовременное денежное пособие при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;

– ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;

- денежная компенсация взамен приобретения одежды и обуви слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;
- денежная компенсация взамен горячего питания слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;
- денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих при прохождении учебной или производственной практики в организациях;
- академический отпуск по медицинским показаниям студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- краевая именная стипендия;
- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

#### **Обучающиеся, получающие горячее питание**

	Количество обучающихся, получающих горячее питание (среднегодовое значение)	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию
Итого:	191	1812

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Преподаватели, всего	84
2.	Преподаватели, имеющие высшее образование	81
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	3
4.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	58
	в том числе: высшую	24
	первую	34
5.	Преподаватели, имеющие ученые звания (степени)	1

6.	Мастера производственного обучения, всего	30
7.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	21
8.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	9
9.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	13
	в том числе: высшую	4
	первую	9
10.	Прочие педагогические работники	21
11.	Прочие педагогические работники, имеющие высшее образование	46
12.	Прочие педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5
13.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	5
	в том числе: высшую	0
	первую	5

В колледже образовательную деятельность осуществляют 135 педагогических работников, из них 84 преподавателя, 30 мастеров производственного обучения, 6 воспитателей, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 старший методист, 2 методиста, 5 педагогов-организаторов, 1 преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины, 1 руководитель физического воспитания.

15 мастеров производственного обучения и 10 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников колледжа повышается через систему повышения квалификации и стажировок. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Институт развития профессионального образования.

В 2025 году освоили программы повышения квалификации 48 педагогических и руководящих работников колледжа, экспертами демонстрационного экзамена являются 24 чел.

В 2025 году педагогические работники колледжа результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В региональном этапе всероссийского педагогического конкурса «Мастер года – 2025» мастер производственного обучения Антонина Сергеевна Жукова стала лауреатом регионального этапа конкурса».

Мастер производственного обучения Вероника Андреевна Ленивенко стала чемпионкой России по парикмахерскому искусству.

Методическая деятельность педагогических работников Колледжа направлена на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Организацию работы методической службы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая служба Колледжа включает в себя методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования.

Результативность работы педагогических работников в 2025 году представлена в приложении 2.

## Раздел 7. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

– свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

– свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права. Образовательный процесс организован в трех учебных корпусах.

Наименование объекта, назначение	Адрес (местонахождение) объекта	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Общежитие	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 15	7 651,6
учебный корпус №1	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17	9 810,7
гараж	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17, стр.1	269,4
учебный корпус №2 (общественно-бытовой блок)	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4б	10 514,0
учебный корпус №3	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4А	4 921,0
учебно-производственные мастерские	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4А, стр.1	1 538,5
Итого		34 705,2

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении три 4-х этажных учебных корпуса, где расположены учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы,

столовая, 3 медицинских кабинета, музей костюма, административные и хозяйственные помещения.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебно-материальная база кабинетов и мастерских соответствует образовательным программам, обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В учебных корпусах № 1 и № 2 располагается Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ).

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является структурным подразделением колледжа, информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов, который играет значимую роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Главной задачей БИЦ является организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, как информационного и культурно-образовательного центра, а также приобретения, сохранения, развития и рационального использования всех информационных ресурсов независимо от их типа представления: традиционные и электронные. Различие между этими ресурсами состоит не только в способе представления информации, но и в организации комплектования, хранения.

Библиотечно-информационный центр обеспечивает реализацию следующих направлений деятельности: библиотечно-информационное, образовательное, культурно-досуговое, методическое, направление информационного развития.

Всего оборудовано 13 компьютерных мест и 1 комфортное рабочее место для студентов с ОВЗ, из них для сотрудников БИЦ: 6 компьютеров.

За отчетный период списано литературы по причине: ветхая, утрата пользователями, всего – 8602 экз. Поступило: 1328 экз. Все поступления и списание книг регистрируются в Книге суммарного учета (КСУ) библиотечного фонда колледжа.

БИЦ предоставляет свои электронные ресурсы, которые включают:

□ электронную библиотеку колледжа, с веб-Ирбис для пользователей удаленной версии: АРМ «Каталогизатор» - всего записей 2094; АРМ «Книгообеспеченность» (по дисциплинам - 299); база «Читатель», которая введена полностью (все 3 корпуса: студенты, преподавательский состав, сотрудники колледжа составляет 2 100 пользователя).

В БИЦ проводится статистический учёт результатов библиотечной деятельности по контрольным показателям: книговыдача, количество пользователей, посещение. Ведется работа с учебной литературой, а это комплектование, обработка, учет, прием и выдача, работа с картотекой книгообеспеченности. (Приложение 1)

Продолжается работа по ретроконверсии в автоматизированной библиотечной системе ИРБИС. Ретроввод осуществляется вручную. За основу

берется принцип «активной части фонда», т.е. те издания, которые рекомендуются преподавателями в рабочих программах, выдаются на урок. Ретроконверсия проводится по принципу «хронологического охвата» - книги, изданные не ранее 1980 года.

Определены приоритеты в создании электронных ресурсов, которые базируются на принципах уникальности, т.е. оцифровка наиболее используемых изданий в библиотечном фонде.

На сегодняшний день внесено в базу электронного каталога колледжа - 2094 записей, электронная библиотека колледжа постоянно пополняется изданиями. Дополнять библиографическую запись будут сканированные фрагменты оглавления книги (рассматриваются ресурсные возможности программы Ирбис). Пользователям открыт доступ на договорной основе к ЭБС «Юрайт», «Лань», «Знаниум», «Кнорус». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают 100% книгообеспеченность всех дисциплин. Продлен Договор портала Welcomezone.ru (г. Санкт-Петербург) с открытым доступом по направлению «Управление отелем». К услугам пользователей предоставлена СПС «Консультант Плюс».

Сотрудниками БИЦ были организованы и проведены мероприятия по направлениям, согласно Годовому плану БИЦ на 2025 г.:

- справочно-информационная, библиографическая и методическая работа;
- формирование информационной культуры;
- формирование и организация библиотечного фонда (внутренняя работа);
- содержание и организация работы с пользователями;
- литературное просвещение;
- духовно - нравственное воспитание, формирование гражданственности и чувства патриотизма среди молодежи;
- просветительская работа по краеведению;
- просветительская работа по различным отраслям знаний и событиям в жизни общества;
- работа со студентами ОВЗ;

- всероссийские акции;
- книжные выставки.

Через социальные сети, ВКонтакте «Библиотечно-информационный центр» <https://vk.com/club203166197> информирует подписчиков о проводимых мероприятиях, фотоотчеты с репостами на страницу ВК колледжа.

БИЦ сотрудничает с библиотеками, музеями, организациями города:

- Центральная городская библиотека им. М. Горького;
- библиотеки- филиалы ЦБС им. М. Горького;
- Краевая молодёжная библиотека;
- Красноярский краевой краеведческий музей;
- Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова;
- Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИДОМ.

Уровень состояния библиотечного обеспечения Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	110
оснащены персональными компьютерами (в т.ч. сотрудникам)	13
из них с доступом к Интернету	13
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2142
из них обучающихся в организации	2029
Число посещений (человек), АБИС ИРБИС	58410
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	550
Выдано справок, единиц	400
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
доступа в Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год, АБИС ИРБИС (электронная книговыдача)	В т.ч. обучающимся, АБИС ИРБИС (электронная книговыдача)
Объем библиотечного фонда	426	2180	44044	74796	51796

из него литература: <b>Учебная:</b>	403	830	42694		
в т.ч. обязательная	0	830	42694		
<b>Учебно-методическая</b>	0	0	0		
в т.ч. обязательная	0	0	0		
<b>Художественная</b>	0	1350	1350		
<b>Научная</b>	0	0	0		
<b>Периодические издания</b>	1 полугодие 11 наименов. 3 эл.журнала 2 полугодие 9 наименов. 2 эл.журнала				
Печатные документы	426	2180	44044		
Аудиовизуальные документы	0	0	0		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	0		

### Обеспеченность студентов учебной литературой

Направление подготовки	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	169	2685	1,2	1,9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)				
39.02.01 Социальная работа	157	2652	4,0	4,5
42.02.01 Реклама	176	1350	1,0	1,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	238	5435	2,7	3,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты				

43.02.10 Туризм	66	2011	4,7	1,1
43.02.14 Гостиничное дело	87	2008	4,0	4,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	301	1900	1,5	1,5
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	20	48	0	3,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	119	1804	1,3	1,3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	45	78	0	1,0
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	29	65	0	2,7
55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	14	74	0	1,0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.27 Мастер общестроительных работ	76	615	1,0	1,0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	92	584	1,0	1,0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	402	1,3	1,0
54.01.02 Ювелир	94	1840	5,0	2,0
54.01.20 Графический дизайнер	165	2043	8,3	8,0
Программы профессионального обучения				
13125 Обувщик широкого профиля	30	113	4,0	4,0
16671 Плотник	23	159	6,0	6,1
19601 Швея	27	319	7,9	7,8

Кроме основной и дополнительной литературы, в библиотеке каждого корпуса имеются подписные издания, электронные ресурсы (приложение 4).

В колледже имеется два общежития. Общее количество проживающих в общежитиях – 605 человек.

В общежитии по адресу: г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 15 имеется 340 мест для проживания обучающихся (64 комнаты ( $S=18\text{ м}^2$ ) на 3 койко-места и 64 комнаты ( $S=12\text{ м}^2$ ) на 2 койко-места). В каждой комнате имеется проводной

интернет. В нем есть всё необходимое для плодотворной учёбы и хорошего отдыха: комнаты отдыха, учебные комнаты, компьютерные классы, комната психологической разгрузки, зал для проведения дискотек, тренажёрный зал. Имеется оборудование для игры в настольный теннис, а также оборудованы уютные места для просмотра телевизоров. В общежитии есть медпункт, где ведет приём фельдшер, имеется прививочный кабинет.

В студенческом общежитии по адресу г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 «Б» имеется 280 мест для проживания обучающихся (40 комнат ( $S=18\text{ м}^2$ ) на 3 койко-места, 40 комнат ( $S=12\text{ м}^2$ ) на 2 койко-места).

Общежитие входит в общественно-бытовой блок колледжа, состоящий из столовой, спортивного и актового залов, 10 помещений для бытового обслуживания и общественного питания, 5 комнат для самостоятельных занятий, комнаты психологической разгрузки, медпункта, комнаты с персональными компьютерами с доступом в интернет.

Для безопасности проживания в общежитии вахты обеспечены пропускным режимом и тревожной кнопкой, оборудованы сигнализацией, видеоконтрольной аппаратурой.

## **Раздел 8. Организация профориентационной работы.**

### **Результаты работы приемной комиссии.**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, Правилами приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утверждаемыми ежегодно.

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организованы следующие формы профориентационной работы:

1. Проведение с 2009 года ежегодного Краевого конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», в котором активно участвуют школьные студии и театры моды;

2. Участие в ярмарках рабочих и учебных мест, организованных ЦЗН г. Красноярска и Красноярского края;

3. Проведение «Дней открытых дверей»;

4. Проведение для школьников мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

5. Проведение экскурсий по колледжу;

6. Презентация колледжа на Региональном чемпионате «Профессионалы»;

7. Проведение на базе колледжа конкурсно-образовательной площадки в области креативных индустрий в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».

8. Посещение школ г. Красноярска и Красноярского края с презентацией профессий и специальностей колледжа.

9. Презентация специальностей, профессий; видеоролики о колледже, размещенные на сайте, на странице В Контакте.

### Результаты приема в 2025 году

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений		Конкурс (бюджет)	Ср. балл аттестата (бюджет)
			бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
1.	29.02.10 Конструирование, моделирование и	очная на базе ООО	25	0	150	0	6	4,4

	технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная на базе СОО	25	0	66	0	2,64	4,2
		очно-заочная на базе СОО	25	2	100	2	2,5	4
2.	39.02.01 Социальная работа	очная на базе ООО	25	25	394	83	15,8	4,7
		очная на базе СОО	25	0	199	0	8	4,6
3.	42.02.01 Реклама	очная на базе ООО	0	25	0	103		4,3
		очная на базе СОО	25	0	247	0	9,9	4,7
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная на базе ООО	50	0	1150	0	23	4,8
		очная на базе СОО	50	0	683	0	13,7	4,35
		заочная	50	0	310	0	6,2	4,1
5.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная на базе ООО	50	0	660	0	13,2	4,5
		очная на базе СОО	50	0	163	0	3,26	4,3
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	очная на базе ООО	10	0	98	0	9,8	4,5
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная на базе ООО	0	25	0	146		4,3
		очная на базе СОО	50	0	280	0	5,6	4,4
8.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	очная на базе СОО	25	0	90	0	3,6	4,2
9.	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	очная на базе СОО	15	0	113	0	7,5	4,6
10.	55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	очная на базе СОО	15	0	210	0	14	4,6
	<b>ВСЕГО по ППССЗ:</b>		<b>515</b>	<b>77</b>	<b>4913</b>	<b>334</b>	<b>9</b>	<b>4,4</b>
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>								
1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная на базе ООО	25	0	160	0	6,4	4,0
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная на базе ООО	25	0	194	0	7,8	4,2
3.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	очная на базе ООО	25	0	179	0	7,2	4,4

4.	54.01.02 Ювелир	очная на базе ООО	25	0	299	0	12	4,6
5.	54.01.20 Графический дизайнер	очная на базе ООО	0	25	0	319		4,7
		очная на базе СОО	25	0	306	0	12,2	4,8
	ВСЕГО по ППКРС:		<b>125</b>	<b>25</b>	<b>1138</b>	<b>319</b>	<b>9,1</b>	<b>4,5</b>
<i>Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих</i>								
1.	15398 Обувщик по ремонту обуви		15		15			
2.	16671 Плотник		15		15			
3.	19601 Швея		15		15			
	ВСЕГО по ППО:		45		45			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>685</b>	<b>102</b>	<b>6051</b>	<b>653</b>	<b>9</b>	<b>4,45</b>

## Раздел 9. Система социального партнерства

### Раздел 9. Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства – повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства – достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

№	Организация-социальный партнер	Специальность/профессия
1.	ООО «РК Позитив»	42.02.01 Реклама 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер
2.	ООО «Принт»	
3.	ООО «Решение»	
4.	ООО «Борус»	
5.	ООО "Реклама КРК"	
6.	ООО НПФ «Рок Пилларс»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий
7.	ООО «Артемида»	
8.	ООО «Ладно»	

9.	ООО «Покров»	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности 29.01.07 Портной 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
10.	ООО «Академия штор»	
11.	ООО «Енисей текстиль»	
12.	ООО «КрасСервис»	
13.	ООО «Центр спецодежды Красноярск»	
14.	ООО «Дива» салон красоты «Paul Mitchell»	43.01.02 Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты
15.	ООО «Авторская студия Санжаевой Светланы»	
16.	ООО «Дельфин Центр»	
17.	ООО «Город красоты»	
18.	ООО «Туристский центр «Ваш Талисман»	43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.16 Туризм и гостеприимство
19.	ООО ЦТО «СПУТНИК»	
20.	ММАУ «Центр путешественников»	
21.	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	
22.	Гостиница АМАКС (ООО «Бета»)	
23.	ООО «Снежная сова»	
24.	Отель «Hilton Garden Inn Krasnoyarsk» (ООО УСК «СИБИРЯК»)	
25.	МУ ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г. Красноярск	39.01.01 Социальный работник 39.02.01 Социальная работа
26.	КГБУ «Пансионат «Солнечный»	
27.	МБУ КЦСОН Центрального района г. Красноярск	
28.	ООО «Ангор»	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.27 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
29.	ООО «ПФК «Атланта»	
30.	АО «Фирма «Кульбытстрой»	
31.	ООО «Рубеж 24»	
32.	ООО «Ювелирная фабрика «РЕМИКС»	54.01.02 Ювелир
33.	ОАО «Красцветмет»	
34.	ООО «САЯНФИЛЬМ»	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) 55.02.02 Анимация (по видам) 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 54.02.08 Техника и искусство фотографии 55.02.03 Кино- и телепроизводство
35.	КГАУК Енисей Кино	
36.	АНО СИРКИ	

#### Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

– выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.
- .

## Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин профессионального цикла).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых специальностей.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все

необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать дальнейшее социальное партнерство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
  - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
  - проектной деятельности студентов и преподавателей;
  - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Приложение 1  
Утверждено  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 10 декабря  
2013 г. N 1324 (с изм. от 15 февраля 2017 г.)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения, значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	416 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	416 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1527 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1299 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	43 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	185 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	655 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	516 чел./92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	71 чел./3,7%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1031 чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	135 чел./56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	118 чел./87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 чел./54%
1.11.1	Высшая	26 чел./19%
1.11.2	Первая	47 чел./35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98 чел./73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	507 861,51 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 841,62 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	335,02 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,21
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	619/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 чел/1,75 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11
4.3.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

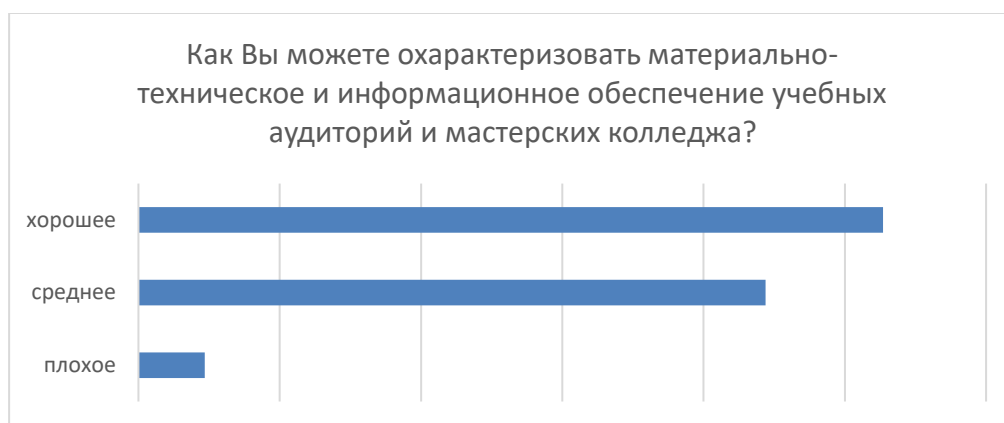
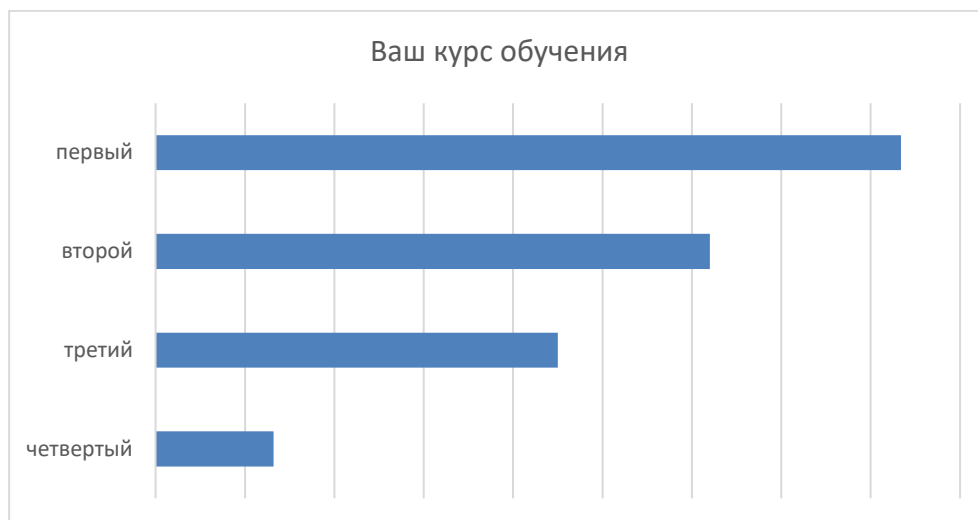
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

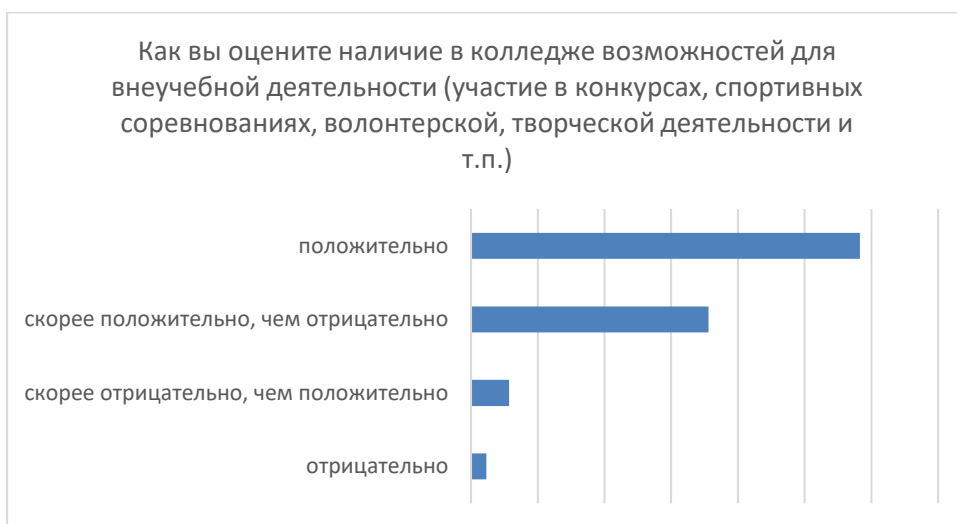
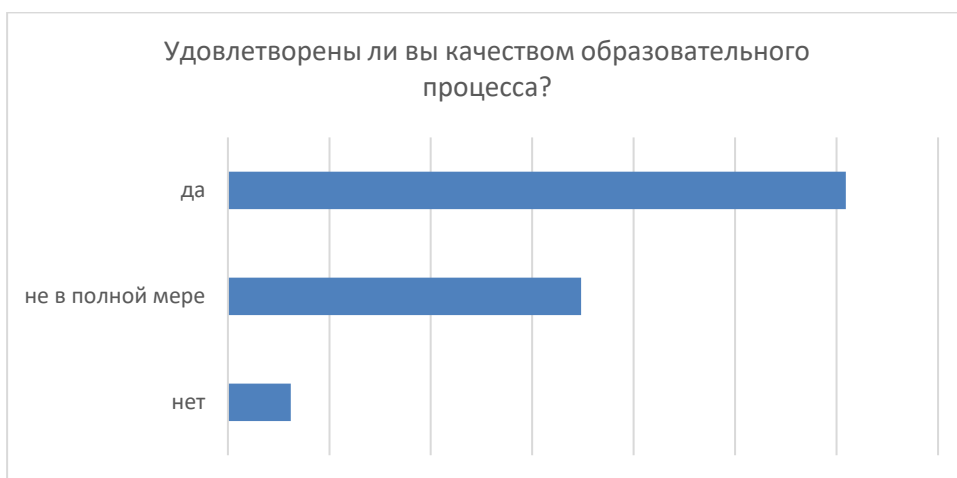
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.5.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24 чел./18%

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса





Назовите фамилии преподавателей, занятия которых вызывают у вас наибольший интерес

Терских,  
Файзова  
Феоктистова,  
Ренева  
Мезенцева  
Носырева  
Вотчель,  
Александрина  
Забоев  
Харитоновна  
Коденко  
Подобина  
Носырева  
Захаржевская  
Жанна Вадимовна  
Цурикова  
Браверман  
Бельских  
Жукова  
Губарь  
Полякова  
Устюжанина С. В.  
Бобылева И. В.  
Буглова  
Котлярова  
Семибратченко  
Буторина  
Качалова Л.П.,  
Михно Г.М  
Прейн  
Черных  
Колесникова  
Мичикова  
Петров  
Елизаров  
Родионова  
Лариса Анатольевна Крымова  
С. В. Бакуто  
А. В. Бесфамильная  
Лавицкая  
Мишина  
Бойкова  
Гребнев  
Силин  
Трепашко

Ирина Анатольевна  
Иванов  
Ленивенко Вероника Андреевна  
Коваль  
Савицкий  
Караваев  
Басманова  
Филофеева  
Архипова  
Ремескова  
Ванина  
Вдовина  
Певчева  
Ананьева  
Заруба  
Югова  
Черницкий  
Глущенко  
Ворошилов  
Соколовский  
Городилова  
Липинская  
Любовь Анатольевна  
Черемных  
Филлипова  
Капленко  
Витютнева  
Шахназаров  
Зиборева  
Чаган  
Вельницкая  
Приходько  
Велисевич  
Красноперова  
Храбрая  
Ноздрин  
Лопатин  
Петрова  
Гантимурова  
Толстов  
Матерухин  
Чжан-Чи  
Снетков  
Азаревич  
Квасова

Если у вас есть идеи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы в колледже, напишите ваши пожелания

Предоставление обесцвечивающих порошков и оксидов, шампуня глубокой очистки и красок на время прохождения практики в мастерских колледжа.

Организовать места/открытые кабинеты/зал со столиками и сиденьями - где ученики могут заниматься после пар т.к. когда пары заканчиваются около 18 часов вечера, удобнее остаться на 1/1,5 час в колледже и выполнить домашнее задание, чем ехать по пробкам. Добавьте возможность работать с ноутбуком и розетки для зарядки. Из этого зала не будут выгонять работники охраны и уборщики, ведь иногда студенты приходят раньше пар, или у них может быть окно между парами. А находится в это время им негде.

Увеличить обед на 5 минут

нужно больше спортивных мероприятий

Предоставить компьютеры, принтеры

Для более комфортного обучения, больше новых компьютеров. Больше зон отдыха, даже та которая есть постоянно закрыта, так себе конечно зона отдыха

автомат во втором корпусе

Добавить больше расходников для прохождения учебных практик

не трогайте субботу, пусть у студентов будет 2 выходных. Некоторые как раз работают в эти дни!

В первом корпусе сделать большую столовую

Улучшить внешний вид второго корпуса (спорт зал)

Побольше выездных мероприятий

Больше интересных и актуальных на сегодняшний день практических заданий на занятиях

Вокальный кружок

сделать ремонт во втором корпусе

Наличие интерактивных досок в кабинетах

проведение фестивалей

Повышение стипендии

Пятидневка

Хотелось бы больше внеклассной деятельности, а именно мастер-классов от

старшекурсников для первокурсников по направлению графический дизайн.

увеличить время работы буфета и большее количество еды

Больше доп.занятий для конструкторов-модельеров на внеурочные темы

создать бот с расписанием

Хочется чтоб были кружки, моим одноклассникам которые живут в общежитии их не хватает

**БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ**

Было бы здорово, чтобы существовали мастер классы от преподавателей.

Столовая в 3 корпусе !!!!

Добавьте больше творческих конкурсов

Цены в столовой ниже сделать

Больше практических занятий, связанных со специальностью . Разбор работ известных фотографов и произведений искусства с точки зрения фотографии .

Больше экскурсии по производствам и интересным местам

Сделайте практику для первого курса ( как студентам понять их эта специальность или нет, когда даже вводных занятий нету, а на втором курсе начнётся практика, а студент поймёт, что это не его и минус год он потеряет, печальная история) каникулы пожалуйста)))

Капитальный ремонт.

сделайте лавочки возле корпусов, чтобы можно было дышать свежим воздухом во время перерывов

Нужно больше практики. 2 года это очень мало.

К сожалению на этапе выпуска нет понимания где искать работу, ведь по большей части нам предлагают работу швейей.

Больше внеурочной деятельности, совместные конкурсы с другими группами организуйте нормальную охрану в колледже

У нас нет столовой!

Увеличить количество профессионального оборудования и профессиональных программ, ввести в курс обучение по этим программам, вести курс, нацелившись на творческие навыки студентов, поощряя их идеи, а не ориентироваться только лишь на технические навыки.

## Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Укажите сферу деятельности вашей организации

22 ответа

Дизайн и производство одежды	8	36.4%
Анимация, кино, телевидение	3	13.6%
Реклама и маркетинг	2	9.1%
Строительство/промышленное производство	2	9.1%
Индустрия красоты	2	9.1%
Социальное обслуживание населения	2	9.1%
Дизайн и производство ювелирных изделий	2	9.1%
Туризм и гостеприимство	1	4.5%
Музыка, звукорежиссура	0	

Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?

22 ответа

да	22	100%
нет	0	
затрудняюсь ответить	0	

Оцените степень удовлетворенности полнотой и достаточностью знаний и умений выпускников для практического применения в профессиональной деятельности

22 ответа

скорее удовлетворен	15	68.2%
затрудняюсь ответить	3	13.6%
полностью удовлетворен	2	9.1%
скорее неудовлетворен	2	9.1%
полностью неудовлетворен	0	

Оцените уровень адаптивных и оперативных компетенций выпускников колледжа

22 ответа

хорошо	12	54.5%
удовлетворительно	6	27.3%
отлично	3	13.6%
неудовлетворительно	1	4.5%
затрудняюсь ответить	0	

Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникативными компетенциями выпускников колледжа

22 ответа

скорее удовлетворен	14	63.6%
полностью удовлетворен	4	18.2%
затрудняюсь ответить	3	13.6%
скорее неудовлетворен	1	4.5%
полностью неудовлетворен	0	

Назовите основные требования к работникам вашего предприятия

71 ответ

профессиональные компетенции	18	25.4%
исполнительская дисциплина	12	16.9%
инициатива в работе	10	14.1%
умение работать в команде	9	12.7%
креативность	7	9.9%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	6	8.5%
способность к освоению современных технических средств и технологий	5	7%
коммуникативные и личностные качества	4	5.6%

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников колледжа:

Оперативность

исполнительская дисциплина

пунктуальность

Всё приходит с опытом, поэтому главное, чтобы студенты хотели обучаться дальше и не останавливались в своём обучении.

способность к самостоятельному решению поставленных задач

профессиональные компетенции

пунктуальность

инициатива в работе

Коммуникационные навыки

недостаток опыта совместной работы и распределения обязанностей.

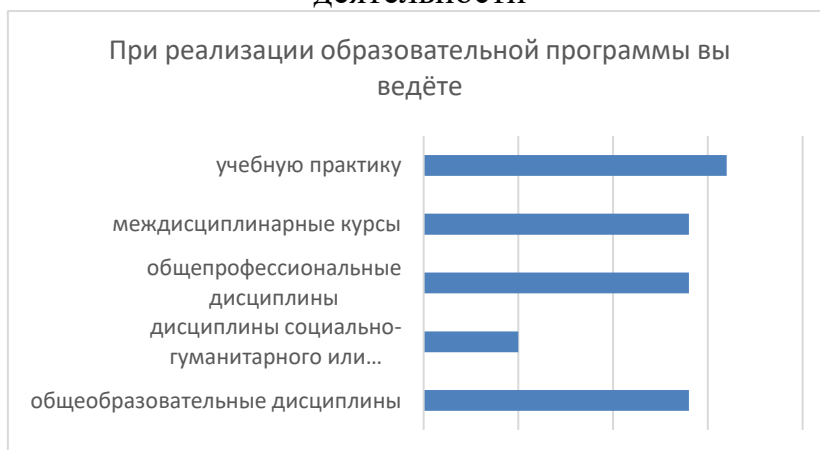
Навыки самоорганизации и тайм-менеджмент

Гибкость и адаптивность  
 нехватка реального опыта работы по специальности  
 Цифровая грамотность  
 Гибкость образовательных программ  
 не адаптированы программы под запросы бизнеса  
 нет желания самостоятельно осваивать материал, самообучаться  
 Практические профессиональные навыки, не подходящие образовательные программы

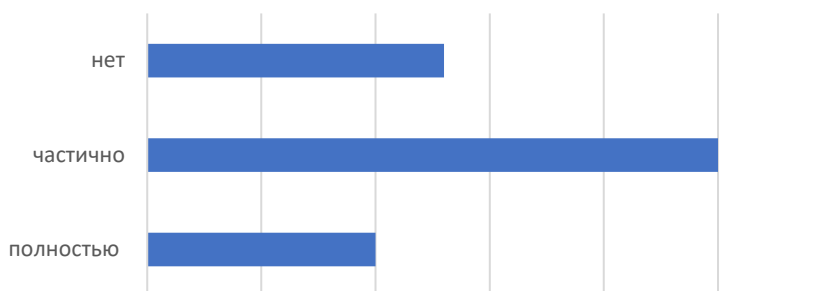
### Ваши рекомендации для повышения качества подготовки выпускников

Более подробно в учебном процессе рассмотреть вопросы производства расчетов технико-экономических обоснований проектов  
 Подробнее разбирать на занятиях различные техники и технологии по выполнению фоновой части анимационного фильма  
 Развитие soft skills  
 умение работать в команде , коверкинг  
 Борьба с прокрастинацией, рефлексия и контроль  
 Научиться подстраиваться под изменения ситуации, мыслить шире  
 развитие практических профессиональных навыков через практическую подготовку в рамках мастерских колледжа  
 больше стажировок, реальных кейсов и проектов с работодателями  
 Проработать недостаток знаний современных технологий, программ и инструментов, используемых в специальности  
 адаптация учебных планов к требованиям рынка и запросам индустрии.  
 Актуализация учебных программ в соответствии с запросами рынка и отраслевыми трендами  
 Формирование культуры саморазвития, развитие навыков самостоятельного обучения, работа с новыми источниками информации.  
 адаптация образовательных программ, расширение программ стажировок и сотрудничество с компаниями для предоставления студентам реального опыта работы.  
 Модернизировать образовательный процесс, максимально приблизив его к реальным требованиям работодателей.

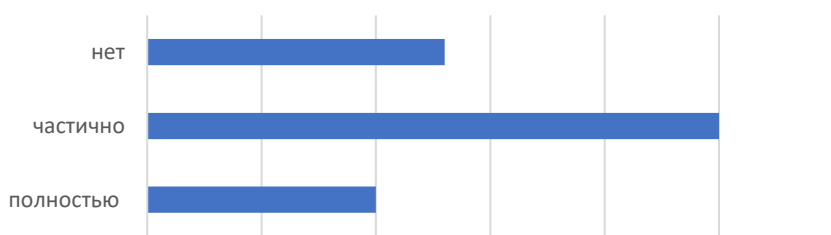
### Удовлетворенность педагогов условиями и организацией образовательной деятельности



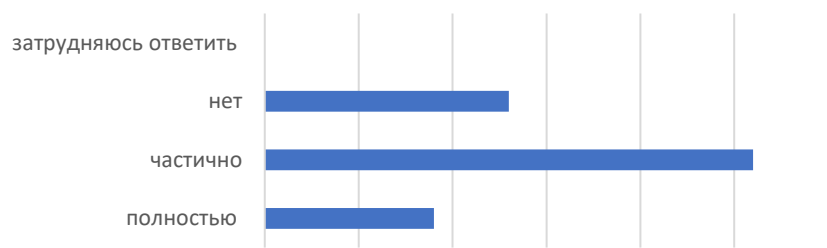
Удовлетворены ли Вы условиями труда и оснащением своего рабочего места?



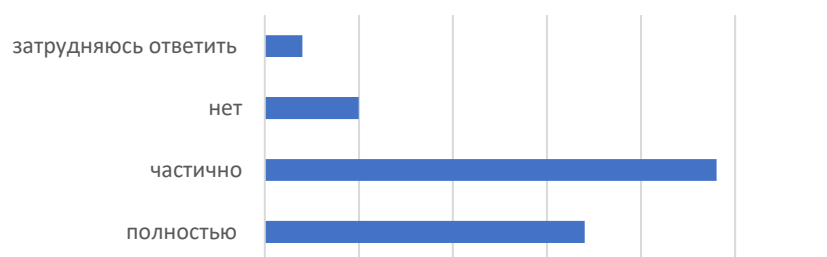
Удовлетворены ли Вы условиями труда и оснащением своего рабочего места?



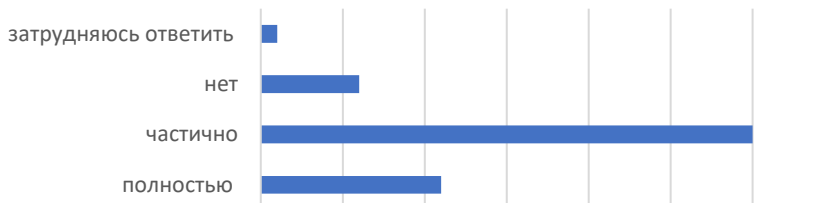
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, программное обеспечение, доступ к базам данных)?



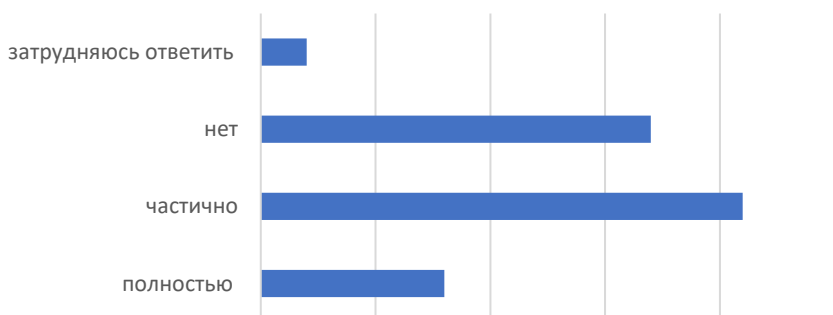
Удовлетворены ли Вы фондами и сервисами библиотечно-информационного центра?



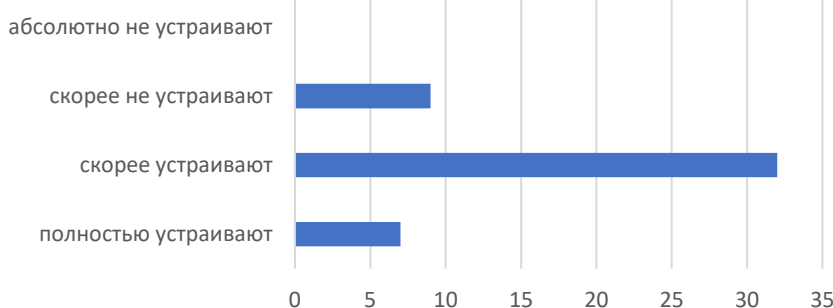
На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература и др.)?



Удовлетворены ли Вы системой финансовой и нефинансовой мотивации педагогических работников?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом



Ваши предложения по повышению удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже:

Улучшить оснащение кабинетов оборудованием для визуализации, своевременное проведение косметических ремонтов кабинетов.

Решать вопросы коллегиально.

Увеличить обеспеченность ЛПЗ.

Учет в критериях стимулирующих выплат для преподавателей, использование на занятиях методик, формирующих активную познавательную деятельность студентов, использование интерактивных информационных технологий, методик формирования познавательного интереса.

Недостаточно кабинетов для проведения учебных занятий, обновить материально-техническую базу.

Актуализировать компьютерную технику под установленное программное обеспечение; часто отсутствует интернет на некоторых компьютерах или они вовсе не включаются; для демонстрации презентаций и работы в САПР купить телевизор; увеличить заработную плату.

Ремонт кабинетов, оснащение кабинетов либо проекторами, либо проекционными системами, обновление оборудования для практических работ.

Оснастить учебные аудитории проекторами и колонками, либо другой техникой, позволяющей показывать презентации, антивирусная программа должна обновляться регулярно, оргтехника (принтеры, сканеры) устаревшие, скорость и качество печати низкое.

Усовершенствовать систему мотивации педагогических работников.

Результативность деятельности педагогических работников  
(за период с 01.01.2025 по 31.12.2025)

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Костромина С.А.	<p>1) Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационно – коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» (43.02.16 Туризм и гостеприимство).</p> <p>2) Доклад «Технологии дистанционного обучения».</p> <p>Доклад «Повышение эффективности занятия через применение современных образовательных технологий».</p>	<p>1) Февраль 2025 участие в опросе "Будущее России" (10 групп).</p> <p>2) 29.04.2025. Участие в региональной олимпиаде "Прикладная информатика в экономике" в СибГАУ им. Ф.М. Решетнёва (3 человека). Получены сертификаты.</p> <p>3) Декабрь 2025. Проект "Код будущего: инструменты искусственного интеллекта. Применяем и программируем" (Цифрум) (19 студентов). Получены сертификаты.</p> <p>4) Декабрь 2025. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Производство одежды: разработка стратегии развития бизнеса» (ДЗО 23-11 5 студентов). Получены сертификаты.</p> <p>5) Декабрь 2025. Участие в международной олимпиаде «Траектория будущего» номинация «Нейросетевое искусство» (8 студентов). Получены сертификаты.</p> <p>6) Декабрь 2025. Участие в международной олимпиаде «Траектория будущего» номинация «Разработка игр» (1 студент). Получен сертификат.</p> <p>7) 07.11.2025. Вебинар НИУ ВШЭ «Чем занимается Центральный банк?» (13 студентов). Получены сертификаты.</p> <p>17.11.2025. Вебинар НИУ ВШЭ «Поведенческие паттерны, которые мешают нам жить и помогают мошенникам» (4 студента) Получены сертификаты.</p>		<p>1) 01.10.2025 Семинар «Применение цифровых инструментов в общеобразовательной подготовке в СПО».</p> <p>2) 05.07.11.2025 Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Получен сертификат.</p> <p>3) 05.12.2025 Вебинар НИУ ВШЭ «Мастерская педагогического вдохновения». Получен сертификат.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Савицкий Дмитрий Леонидович		Кураторство обучающихся в освоении программы дополнительного образования «Код будущего. Искусственный интеллект». 12 студентов успешно освоили программу и получили дипломы.		
Терских Марина Владимировна	Методические указания по выполнению практических работ МДК 02.02 Форматы предъявления результатов стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025». Компетенция – Интернет-маркетинг Ковалева С.А. 2 место (февраль)	Методический навигатор» (№ 24) статья «Информационные технологии в преподавании предпринимательства в колледже». июнь	Центр развития профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» январь Вебинар НИУ ВШЭ «Чем занимается Центральный банк?» ноябрь Эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025». Компетенция Интернет-маркетинг (февраль,)
Иванов Анатолий Яковлевич	Разработка КОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии			
Городилова Н.В.	1. Метод. пособие «Социальная работа с людьми пожилого возраста» по дисц. Иностраный язык в профессиональной деятельности, спец. 39.02.01 Социальная работа, на 8 часов, 10 страниц. 2. Технологическая карта урока по дисциплине «Иностраный язык (второй)» 3. Контрольная работа для заочного отделения по дисц.			1. Эксперт Регионального чемпионата «Профессионалы», компетенция Администрирование отеля, юниоры, г. Красноярск, февраль 2. Участие в проведении и организации демонстрационного экзамена спец. 43.02.16 и 43.02.14

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	«Иностранный язык (второй)» для 3 курса спец.43.02.16			
Петрова И.Н.	1. Метод. пособие «Грамматика английского языка» по дисц. Иностранный язык в профессиональной деятельности, для всех спец., 8 страниц. 2. Метод. пособие «Страноведение» по дисц. Иностранный язык в профессиональной деятельности, для всех спец., 10 страниц.			1. Эксперт Регионального чемпионата «Профессионалы», компетенция Администрирование отеля, г. Красноярск, февраль 2. Участие в проведении и организации демонстрационного экзамена спец. 43.02.16 и 43.02.14
Черницкий И.В.	Разработка сборника практических и самостоятельных работ по СГ. 02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Подготовка школьников к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Администрирование отеля», юниоры. Региональный этап: Елисеева Т. – 1 место, Межрегиональный этап чемпионата: Елисеева Т. – 4 место.		Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Эксперт методист; Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Внутренний отбор в профессиональных образовательных учреждениях для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Эксперт методист.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Кожурякина Е.В.	<p>-разработка методического пособия «Английский язык в профессиональной деятельности» для специальности 42.02.01 Реклама.</p> <p>-разработка сборника практических работ по СГ.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.</p>	Подготовка школьников к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы», юниоры. Елисеева Т: 1 место – региональный этап, 4 место – межрегиональный этап.		<p>Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция Администрирование отеля, основная категория, эксперт-наставник.</p> <p>Участие в проведении и организации демонстрационного экзамена спец. 43.02.16 и 43.02.14</p>
Липинская Е.А.	Схемы лекций по теме «Издержки предприятия сферы туризма и гостеприимства» для студентов специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство			Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Организация экскурсионных услуг», основная категория, эксперт-наставник.
Югова Ю.С.		<p>Подготовка студентов к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Администрирование отеля», региональный этап, категория – основная. Студенты группы ТГП24-11Б2 Лазовская А., Шахматова А. результат – участие, (октябрь-февраль).</p> <p>Подготовка школьников к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Администрирование отеля», юниоры. Региональный этап: Елисеева Т. – 1 место, Королева Д. – 2 место, Засоба М. – 3 место. (октябрь-февраль); Межрегиональный этап чемпионата: Елисеева Т. – 4 место (апрель)</p>		<p>Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Администрирование отеля», основная категория, главный эксперт.</p> <p>Межрегиональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Администрирование отеля», категория – юниоры, г. Екатеринбург, эксперт-наставник, оценивающий эксперт (апрель)</p> <p>Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>«Туризм», оценивающий эксперт (8,9 апреля)</p> <p>Участие в отборе на Форум классных руководителей, результат – онлайн участие (май-июнь).</p> <p>Обучение бойцов РСО по профессии «Бармен» (апрель-май)</p> <p>Обучение сотрудников гостиничного предприятия «Hilton Garden Inn Krasnoyarsk» по профессии «Официант», 6 человек, (апрель)</p> <p>Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;</p> <p>Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;</p> <p>Внутренний отбор в профессиональных образовательных учреждениях для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - главный эксперт.</p> <p>Обучение сотрудников гостиницы «Соломин» по ДПО «Качество обслуживания»:</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				ресепшн как визитная карточка отеля», 4 человека (январь) Обучение сотрудников гостиницы «Огни Енисея» по ДПО «Качество обслуживания: ресепшн как визитная карточка отеля», 8 человек (апрель)
Бобылева Ирина Васильевна	<p>1. Корректировка методических указаний по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК: ОП.01 Теория и методика социальной работы; МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.</p> <p>2. Корректировка КОС по МДК 01.04; МДК 01.05; ОП.01 Теория и методика социальной работы специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>3. Корректировка программы ГИА по специальности 39.02.01 Социальная работа на 2025-2026г.</p> <p>4. Разработка электронных курсов (в системе Moodle): ОП.01 Теория и методика социальной работы; МДК 01.04.</p>	<p>1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 2 место – Семенова Елизавета, г. Красноярск, февраль 2025 г.</p> <p>2. Внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 1 место – Краснобаева Лилия, октябрь 2025 г.</p>		<p>1. Эксперт-наставник Регионального чемпионата «Профессионалы», компетенция «Социальная работа», февраль 2025г.</p> <p>2. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2026 году, компетенция «Социальная работа», октябрь 2025г.</p> <p>3. Руководитель ЦПДЭ специальности 39.02.01 Социальная работа</p>
Крыцина Ксения Алексеевна	<p>1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК: - МДК. 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей</p>			<p>1. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников «Социальный работник» специальности 39.02.01 Социальная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>- ОП. 09 Проектная деятельность в социальной работе.</li> </ul> <p>2. Разработка КОС по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОП. 09.</li> </ul>			Красноярском крае в 2026 году, компетенция «Социальная работа», октябрь 2025г.
Котлярова Мария Сергеевна	<p>1.Корректировка методических указаний по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОП. 08 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>- МДК. 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска</li> </ul> <p>2. Корректировка КОС по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК 01.01;</li> <li>- МДК 01.02;</li> </ul>	1. Внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 2 место – Юшкова Анастасия, октябрь 2025 г.		1. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2026 году, компетенция «Социальная работа», октябрь 2025г.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>- ОП. 08. 3. Корректировка УМК по УП. 4. Корректировка УМК по дисциплинам и МДК на платформе moodle</p>			
Устюжанина Светлана Васильевна	<p>1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК: ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины; ОП.02 Психология социальной работы; МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников «Социальный работник» специальности 39.02.01 Социальная работа. Корректировка КОС по ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины; ОП.02 Психология социальной работы</p>	<p>1. Внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 2 место – Фольц Ксения, октябрь 2025 г.</p>		<p>1. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году, компетенция «Социальная работа», ноябрь 2024г.</p>
Прейн К.В	<p>1. Разработка видеоурока по рисунку на тему: «Работа мягким материалом». Разработка открытого урока на тему: «Выполнение натюрморта-проекта на фактурной бумаге. Декор поталью».</p>	<p>1. Участие со студентами групп ДЗО22-11Б, ДЗО23-11Б в открытии региональной молодежной выставки "Свет и тень" в союзе художников России. Показ авторских коллекций студентов. 2. Участие в организации всероссийской выставки ДПИ "Сибирская радуга" (группы ДЗО22-11Б, РЕК 23-11Б)) 3. Участие в проекте «Ковер русской азбуки» в рамках регионального конкурса «Квадрат узоров» совместно в ЦКИ. (ГР. ДЗО25-11Б, ДЗО24-11Б).</p>		<p>1. Проведение мастер классов в МВДЦ "Сибирь" 2. Разработка фотозоны, табличек с номинациями для регионального конкурса "Сибирский стиль" (работа выполнялась в рамках производственной практики с гр.РЕК 22-09К2)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>3. Создание и оформление инсталляции, посвященной 9 мая (1-2 корп.)</p> <p>4. Участие в съемке видеоролика к чемпионату "Профессионалы 2025"</p> <p>5. Проведение мастер класса по скетчингу на "Фестивале славянской культуры и письменности" в ДК Труда</p> <p>6. Эксперт регионального конкурса "Сибирский стиль. Парикмахерское искусство".</p>
Грачева Л.В.	<p>Методические указания для выполнения практической работы по МДК.04.01 Разработка комплекса транзитной рекламы</p> <p>Методические указания для выполнения практической работы по МДК.04.02 Разработка дизайна интернет-рассылок</p>	<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», юниорская линейка, компетенция «Графический дизайн» Губарь Анна – 2 место, февраль, 2025.</p> <p>XVI Межрегиональный конкурс креативных индустрий «Сибирский стиль», направление компьютерная графика, номинация Глянцевая обложка: Федотова М.И., гр. РЕК 23-11Б – 1 место, Шилик А.А., гр. РЕК2131-11Б – 2 место, Бахилина К.М., гр. РЕК 22-09К2 – 3 место, апрель 2025.</p>	–	<p>1. Эксперт-наставник компетенция «Графический дизайн» для юниорской линейки в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» февраль, 2025.</p> <p>2. Эксперт в компетенции «Ремонт обуви» на IX региональном чемпионате «Абилимпикс», категории: специалисты, студенты, школьники, апрель 2025.</p> <p>3. Эксперт XVI Межрегионального конкурса креативных индустрий «Сибирский стиль», направление компьютерная графика, номинация Глянцевая обложка, апрель 2025.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Коваль А.А.	Методические указания к написанию дипломной работы для групп РЕК22-09К1, РЕК22-09К2, РЕК23-11Б, РЕК24-11Б.	1. Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Интернет-маркетинг», II место, г. Красноярск, февраль 2025 2. Хакатон, ноябрь 2025г, проект «Стратегия продвижения диагностико-реабилитационной платформы «Креон», II место. 3. Участие в международном форуме PR-среда со студентами групп РЕК25-11Б, РЕК24-09К, РЕК24-11Б, г. Красноярск, ноябрь 2025г.		1. Наставник компетенции «Интернет-маркетинг» для основной линейки в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» февраль, 2025г. 2. Запуск проекта «Нелекции», ноябрь 2025.
Королева Ю.А.		1. Хакатон, ноябрь 2025г, проект «Стратегия продвижения диагностико-реабилитационной платформы «Креон», II место.		
Архипова Т.П.	Методические разработки: 1. Дополнительные часы Подготовка обучающихся к РЧ, ОЭ «Абилимпикс» в компетенции «Швея». 2. Корректировка методических указаний по выполнению практических работ по дисциплинам и ПМ: -ОП07 Основы материаловедения; -ОП09 Основы экономики швейного производства. -ПМ 01 Изготовление швейных изделий Корректировка ИА по профессии 19601 Швея	1. IX Региональный отборочный этап НЧ «Абилимпикс», компетенция «Швея», категория студент: Ившина Ю., гр. ШВЕ24Б, - 2 место, категория специалист: Неряхина Е. – 1 место, апрель 2025г. Отборочный этап НЧ «Абилимпикс», компетенции «Швея», категория специалист: Неряхина Е., 4 место, июнь 2025г.		1. Эксперт - методист РЭЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Технологии моды. Юниоры», февраль 2025г. 2. Главный эксперт внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году, компетенция «Технологии моды. Юниоры», декабрь 2024г. 3. IX Региональный отборочный этап НЧ «Абилимпикс», подготовка конкурсантов по компетенции «Швея», категории студент: Ившина Ю., гр. ШВЕ24Б, специалист: Неряхина

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				Е., наставник по компетенции «Швея», апрель 2025г. 4. Отборочный этап НЧ «Абилимпикс», подготовка конкурсанта Неряхиной Е. компетенции «Швея», категория специалист, июнь 2025г. 5. Участие в проведении и организации демонстрационного экзамена профессии 29.01.07 Портной – 2 группы
Филофеева В.А.	Методические разработки: 1. Дополнительные часы Подготовка обучающихся к РЧ, ОЭ, НЧ «Абилимпикс» в компетенции «Швея».	1. РЧ «Абилимпикс», категория «Студенты» конкурсант гр. Шве-23Б Гайнутдинова Е. 1место, апрель 2025, Красноярск 2. НЧ «Абилимпикс», категория «Студенты» конкурсант гр. Шве-23Б Гайнутдинова Е. 1место, октябрь- ноябрь 2025, Москва		1. ТАП РЭЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Технологии моды. Юниоры», февраль 2025г. 2. РЧ, НЧ «Абилимпикс», категория «Студенты», подготовка участника гр. ШВЕ23Б Гайнутдиновой Е. 3. Эксперт Отборочного этапа НЧ «Абилимпикс», компетенция «швея», Южно-Сахалинск
Крынцов П.А.	Методические разработки: 1.Дополнительные часы Подготовка «Абилимпикс».	1.РЧ «Абилимпикс» 2025, участие студентов, специалистов и школьников в компетенции Ремонт обуви, призовые места: специалисты: 1 место-Быков Д., 2 место-Александров Н., 3 место-Потехин Т., студенты: 1 место – Баракаев Д., 2 место – Наракшин Д., 3 место – Метелкин М., школьники: 1 место – Эргашева О., 2 место – Мухамадиев М., 3 место-Греян Т.		1. Эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс», апрель 2025г. Компетенция «Ремонт обуви». 2. Эксперт фестиваля возможностей «Обувной сервис».

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>2. Фестиваль возможностей «Обувной сервис» 1 место – Мельникова А., 2 место – Спиринг И., 3 место – Сальников А.</p> <p>3. Спортивные состязания в рамках чемпионата «Абилимпикс» 2 место в командном зачете.</p>		<p>3. Национальный совет по компетенции «Ремонт обуви» (член совета) «Абилимпикс».</p>
Крынцова Т.А.	<p>1. Методические разработки: факультатив Изготовление аксессуаров.</p>	<p>1. РЧ «Абилимпикс» 2025, участие студентов, специалистов и школьников в компетенции Ремонт обуви, призовые места: специалисты: 1 место-Быков Д., 2 место-Александров Н., 3 место-Потехин Т.; студенты: 1 место – Баракаев Д., 2 место – Наракшин Д., 3 место – Метелкин М.; школьники: 1 место – Эргашева О., 2 место – Мухамадиев М., 3 место - Греян Т.</p> <p>2. Фестиваль возможностей «Обувной сервис» 1 место – Мельникова А., 2 место – Спиринг И., 3 место – Сальников А.</p> <p>3. Спортивные состязания в рамках чемпионата «Абилимпикс» 2 место в командном зачете.</p>		<p>1. Главный эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс», апрель 2025г. Компетенция «Ремонт обуви».</p> <p>2. Главный эксперт фестиваля возможностей «Обувной сервис».</p> <p>3. Проведение мастер-класса в рамках чемпионата «Абилимпикс» «Изготовление аксессуаров».</p>
Эвардсон В.Б.	<p>Методические разработки:</p> <p>1. 30% изменение в конкурсном задании РЧ, «Абилимпикс» в компетенции «Столярное дело».</p> <p>2.Корректировка методических указаний по дисциплинам и ПМ: -КТП ОП.02 Реставрация изделий из древесины; -ОП09 КТП ОП.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности, -РП ОП.09 Художественная обработка изделий из древесины -РП ПП ПМ.01 16671 плотник -РП УП ПМ.01 16671 плотник</p>	<p>1. IX Региональный отборочный этап НЧ «Абилимпикс», компетенция «Столярное дело», категория студент: Терешков И., гр. ПЛТ23Б, - 1 место, Каверзин Кирилл, - 4 место апрель 2025г.</p> <p>2.Отборочный этап НЧ «Абилимпикс», компетенции «Столярное дело», категория студент: Терешков И., 2 место, июнь 2025г.</p>		<p>1. Эксперт РЭЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Ювелирное дело», февраль 2025г.</p> <p>2.Эксперт в IX Региональном отборочном этапе «Абилимпикс» «Столярное дело», Апрель 2025г.</p> <p>3. IX Региональный отборочный этап НЧ «Абилимпикс», подготовка конкурсантов по компетенции «Столярное дело», категории студент: Терешков И.,</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>гр. ПЛТ23Б, Каверзин Кирилл., апрель 2025г.</p> <p>4. Отборочный этап НЧ «Абилимпикс», подготовка конкурсанта Терешков И., гр. ПЛТ23Б, июнь 2025г.</p> <p>5. Эксперт национального чемпионата Абилимпикс в г. Москва по компетенции «Столярное дело».</p>
Бойкова Н.С.	<p>Методическая разработка учебного занятия ОУП.06 Физика для студентов по спец. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 1 курс по теме «Физические основы влажно-тепловой обработки швейных изделий»</p>	<p>Диплом III степени призера всероссийской открытой комплексной олимпиады "Мы зажигаем звезды" Маслова А.А.</p> <p>XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» статья «Современные техники переработки отходов потребительского текстиля», <a href="https://cloud.sibsau.ru/s/7KKtTaREt9w3AQF?dir=undefined&amp;openfile=34541706">https://cloud.sibsau.ru/s/7KKtTaREt9w3AQF?dir=undefined&amp;openfile=34541706</a></p>	<p>IX Международная научная конференция "Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании" с докладом "Преимущества интеграции смешанных методов обучения в образовательном процессе на занятиях по физике в колледже" <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83218742&amp;pf=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=83218742&amp;pf=1</a></p>	<p>Краевой конкурс методических разработок «ПроПрофессию: шаг к мастерству!», сертификат участника</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Качалова Л.П.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОУП 03 Математика	Всероссийская олимпиада по математике, май Фрышкина Л. – 2 место, Буценец А. – 2 место. Идрисов А. – 2 место, Марфина Д. – 2 место, Кузьминых Д. – 2 место, Нифонтов В. – 2 место. Эрлих Н. – 1 место		
Лукенская Л.В.	-Методические указания по выполнению практических работ по теме «Табличный процессор» по дисциплине ОУП 05 Информатика -Методические указания по выполнению практических работ по теме «Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации» по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Проект совместного исследования по созданию: «Салона красоты» студентов группы ТИК25-11Б2 (междисциплинарные связи дисциплин МДК - Преподаватель Файзова И.Ф., «Болезни ногтей» - преподаватель Черных А.В.) Проект «Код будущего, 6 человек		
Харитонов Т. А.	Методические указания по выполнению практических работ по темам «Издательская система MS Publisher» и «Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Методическая разработка интегрированного урока по математике и информатике по теме «Логарифм» - Квест на платформе Тильда	Проект «Код будущего. Искусственный интеллект», 2 человека.		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Ананьева О.А.	Методические указания по выполнению практических и контрольных работ ОУП 06 Физика  Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Бережливое производство	1. Работа с группой МИШ25-096 по ведению и защите индивидуальных проектов. 2. Проект «Код будущего. Искусственный интеллект», 2 человека 3. В рамках Марафона Победы участие в организации учебно-воспитательного мероприятия «Квест по информатике и физике «Мы этой памяти верны»		
Крымова Л.А.	Работа над созданием платформы Moodle по дисциплине «Химия» для групп 1 курса Разработка практических работ с профессиональным содержанием для групп «Социальная работа», «Технологии индустрии красоты».			Мастер-класс «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия», уровень краевой, ноябрь 2025 года, сертификат
Подобина И.А.	1. Электронный курс для курсов ДПО «Информатика», размещен <a href="https://sdo.krascollege.ru/my/">https://sdo.krascollege.ru/my/</a> 2. Актуализация наглядного методического фонда по Информатике 3. Методические указания по выполнению практических работ по информатике. 4. Методические указания по выполнению практических работ по ИОПД	Студенты приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», ноябрь 2025. Сертификаты Участие в ежегодной международной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» <a href="http://totaldict.ru/">http://totaldict.ru/</a> . Участие в социально-значимых мероприятиях: в ежегодных праздниках, посвященных Великой Победе в парке «Гвардейский» В рамках Марафона Победы участие в организации учебно-воспитательного мероприятия «Квест по информатике и физике «Мы этой памяти верны» Проект «Код будущего», наставник обучающихся (сертификаты 7 человек)		
Феоктистова Т.А.	Методические указания по выполнению практических работ с профессиональной направленностью по теме 8.1 «Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение	Участие студентов в олимпиадах по химии на сайте Профобразование: 1.Международная олимпиада по химии «Периодическая система Д. И. Менделеева» Апрель Зинченко В. – 2 место, Кочкина А. – 1 место, Володина Д. – 2 место, Коровякина П. – 1 место,		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	органических веществ в промышленности» по дисциплине ОУП.07 Химия для студентов специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).	Береснева Т. – 1 место, Галимова К. – 2 место, Трофимова С. – 2 место. 2.Всероссийская олимпиада по химии Апрель Дёмина П. – 1 место, Попова Н. – 1 место, Береснева Т. – 1 место, Коровякина П. – 1 место, Володина Д. – 1 место, Дешевая В. – 1 место, Галимова К. – 1 место, Гагарина Е. – 1 место, Трофимова С.- 1 место. Сентябрь Ошарова К.- 2 место.		
Заруба С.В.		Квест посвященный Дню первокурсника. Участие в ежегодных мероприятиях, посвященных празднику Великой Победе.		
Азаревич Ю.Э.		Проект «Код будущего», наставник обучающихся.		
Захаржевская И.В.	Разработка курса «Обществознание» для групп СОЦ, ЮВЛ, РЕК, ДЗГ в СДО колледжа			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», май.</li> <li>2. Организация выставки посвященной Дню Победы «Ордена и медали» (группа ЮВЛ)</li> <li>3. Проведение краевой акции «Медаль за бой, Медаль за труд!» май.</li> <li>4. Проведение урока в рамках дня единых действий «День герба России» (ноябрь группы ДЗГ, РЕК)</li> <li>5. Проведение урока в рамках дня единых действий «А что после войны» посвященному дню окончания второй мировой войны (сентябрь группа МОР)</li> </ol>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				6. 8 02. 2025 г. «Методические недели СПО-2025». Дистанционно (слушатель). Проведение мастер-класса «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия», ноябрь 2025 года, сертификат.
Михно Г.М.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОУП 01. Русский язык для обучающихся специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	1. XIX Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна". Апрель, Эрлих А. – 2 место. 2. Краевой конкурс чтецов "Эхо памяти". Апрель, Артёмов Д. – сертификат. 3. Городской конкурс молодёжной премии "Молоток" в номинации "Художественное слово". Март, Зинченко В. – диплом. 4. Краевой патриотический фестиваль "Голос Победы», номинация "Искусство звучащего слова". Апрель, Галимова К. – диплом.		
Басманова Е.В.	Создание электронного курса по дисциплинам ОБЗР и БЖД в СДО колледжа			
Вотчель Ю.В.	Разработка Комплекта Оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык в ПД» для профессии Мастер по изготовлению швейных изделий. Сентябрь 2025.	1. «Неделя Английского языка» (дистанционные конкурсы Научно-образовательного центра «Эрудит»), март 2025. Ефремова Д.- диплом за 2 место, Виноградова А.- диплом за 2 место. 2. Международная Интернет- олимпиада по английскому языку на базе Сибирского гос. университета науки и технологий, 29.04.2025. Сертификаты участников Коронова С., Дмитриева А., Кузьминых Д. 3. Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку «Части речи» (портал		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>дистанционных проектов «Англиус»), март 2025, 1 место.</p> <p>4. В рамках Марафона Победы участие в организации учебно-воспитательного мероприятия «Открытие второго фронта» 21.04.2025.</p>		
Носырева И.И.	<p>Работа над созданием курса по дисциплине «Английский язык» для групп 1 в СДО колледжа.</p> <p>Разработка дидактического материала по теме «Национальные праздники англоязычных стран»</p> <p>Комплект Оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык в ПД» для профессии Мастер по изготовлению швейных изделий. Сентябрь 2025.</p>	<p>1. II Всероссийский Конкурс Поэтической декламации на английском языке «The Voice Of Spring» Март 2025г. Петрова Б. (Диплом)</p> <p>2. Международная Интернет-Олимпиада по английскому языку среди студентов I-V курсов технических вузов и колледжей (СИБГТУ) Щетинин 3-3 место, Назарова Б, Мантулина Д. Сертификаты. Апрель 2025г.</p> <p>3. Всероссийская Викторина «День Земли» (10 чел. Дипломы, Сертификаты)</p> <p>4. Неделя Английского языка (Платформа «Эрудит») Плеханова С- 6 Место в Рейтинге недели, Яковлева Д-Активный участник. Октябрь 2025г.</p> <p>5. VI Международная дистанционная олимпиада «ClassyEnglish» Мирошник А. 1 м., Черненко М. 1 м., Ситько К., Валова Е. 3 м. 30.11. 2025г.</p>		
Тормозакова Ж.В.	<p>1. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОУП.01 Русский язык для студентов спец. 15.01.05 Сварщик, проф. 08.01.27 Мастер общестроительных работ.</p>	<p>1. МАУ «ЦБС им.Горького» квиз «Писатели родного края» апрель 2025г. Диплом победителя</p> <p>2. НГОДБ имени Т.А.Мавриной VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» март 2025г. Сертификат Митина Яна, Кочкина Яна, Попова Ника.</p> <p>3. Оргкомитет медиапроекта Екатеринбург. Межрегиональный медиапроект «Женский голос Победы». апрель 2025г. Сертификат. Зюзя Виктория, Вечканова Анастасия, Варанкина София, Жураева Марьям, Останко Вероника, Тихонова Екатерина.</p>		<p>1. Проведение мастер-класса «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия», ноябрь 2025 года, сертификат.</p> <p>2. Участник VI Международной сетевой акции «Читаем о блокаде». март 2025 г.</p> <p>3. Участник Межрегионального медиапроекта «Женский голос Победы». Апрель 2025г.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>4. ККСУиП Конкурс чтецов, посвященное 80-летию Победы в великой Отечественной войне. апрель 2025г. Диплом 2 место. Вечканова Анастасия.</p> <p>5. БИЦ ККСУиП квиз «Мы вновь читаем Пушкинские строки», приуроченное Дню русского языка и Пушкинскому дню России. февраль 2025г. Диплом победителя команда.</p> <p>6. Библиотека филиала №4 им.Н.Некрасова. Литературный турнир «Нескучная классика». май 2025г. Диплом победителя.</p> <p>7. Дом знания. Образовательный портал для взрослых и детей. Международная интернет-олимпиада по роману «Обломов», «Отцы и дети». декабрь 2025г. Диплом участника. Покровская Алина.</p>		
Ванина А. В.	<p>1 Работа над созданием курса по дисциплине «Обществознание» для групп 1 курса в СДО колледжа.</p> <p>2. Работа над созданием курса по дисциплине «История» для групп 1 и 2 курсов. (четыре блока: «Вторая мировая война»; «История 1914-1939 гг.»; «История 1946-1991 гг.»; «История 1991 г. - современность»)</p> <p>3. Разработка положения к Марафону Победы (утверждено ЦМК от 26.02.2025 г.)</p>	Участие в V Всероссийском краеведческом конкурсе «Гид по малой Родине», посвященный 180- летию Русского географического общества и Году Защитника Отечества (без места, Плеханова С. ТПП 25-09 62)	-	<p>1. Проведение открытого мероприятия «Снятие Блокады Ленинграда» (27.01.2025 г. Группа ГРД 24-09 К);</p> <p>2. Разработка, организация и проведение цикла открытых мероприятий, посвященных Дню Победы на базе колледжа: «Марафон Победы»;</p> <p>3. Проведение и организация литературно – исторического вечера: «Дорогами войны» 04.03.2025</p> <p>4. Экскурсия к Мемориалу Победы 30.04.2025 г. (1,2 курсы)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>5. Проведение исторической викторины: «Вторая мировая война важное историческое событие» 08.04.2025 г. (группы: МЗМ 24-09 б, Грд 24-09 К, Грд 24-09 б);</p> <p>6. Проведение международной акции «Георгиевская лента», май 2025 г.</p> <p>Проведение исторического диктанта: «Медаль за Победу, Медаль за Труд» (06.05.2025 г. ГРД 24-09 б и МЗМ 24-09 б)</p>
Ремескова Н.А.	Работа над созданием курса по дисциплинам русский язык, литература в СДО колледжа.	ККСУиП Конкурс чтецов, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. апрель 2025г. Диплом 1 место-Москалева В, 3 место-Толмачева Ю.		
Бесфамильная Анна Владимировна	-	XVI межрегиональный конкурс креативных индустрий “Сибирский стиль”, направление “Звукорежиссура и саунд-дизайн”, номинация “Компьютерная музыка и аранжировка”, лауреат I степени – Лойко Виталий Юрьевич (апрель)	Научно-исследовательский журнал «ARTE» 2025г, выпуск №1, статья “История становления и современное состояние красноярской электронной сцены” авторы: Соколовский Д.В.,	<p>1. Организация концерта Modular Synths в Научно-исследовательском центре электронной музыки (12 апреля)</p> <p>2. Участие в качестве композитора в спектакле “Дон Кихот” для кукольного театра “Гулливер” (Курган, апрель)</p> <p>3. Участие в качестве участника индустриального зачёта на финальном этапе чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы-</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
			<p>Бесфамильная А.В.  <a href="https://www.sgiart.ru/jour/article/view/360">https://www.sgiart.ru/jour/article/view/360</a></p>	<p>2025”, лауреат II степени. (Нижний Новгород, май)  4. Участие в качестве саунд-дизайнера в спектакле “Повесть о настоящем человеке” для Красноярского театра кукол (июнь)  5. Организация музыкального фестиваля “Колба” (д. Нововасильевка, июнь-июль)  6. Премьера документального фильма “Котлован” на международном фестивале документального кино “Докер”, участие в создании фильма в качестве композитора (Москва, сентябрь)  7. Организация концерта “Энергия независимого звука” в МВДЦ “Пилот” в рамках фестиваля “Музыка объединяет” (19 октября)  8. Организация серии мастер-классов, посвященных созданию приборов аудиообработки в рамках работы Научно-исследовательского центра электронной музыки (октябрь-ноябрь)  9. Создание музыки для спектакля “Котёнок по имени Гав” для Красноярского театра кукол (ноябрь)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>10. Организация концерта композитора А.Ю. Михеля в Научно-исследовательском центре электронной музыки (29 ноября)</p> <p>Перезапись звука для документальных фильмов “Ночная няня” и “Транзит”, а также создание музыки для них (декабрь)</p>
Михель Артур Юрьевич	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Среда визуального программирования звука Max / MSP / Jitter как инструмент создания электроакустических и мультимедийных композиций»		<p>VI Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы современного композиторского творчества» статья «Пьеса „Возвращение Бабы яги“ Ольги Дюжиной в представлении молодых: оркестровое звучание и компьютерная аранжировка», авторы: Бакуто С. В. , Михель А. Ю. , Лойко В. Ю. Подписано в печать 07.11.2025 <a href="https://kgii.ru/mero">https://kgii.ru/mero</a></p>	<p>1. Лекция с элементами мастер-класса «Среда визуального программирования Max / MSP / Jitter. История, теория, практика», апрель.</p> <p>2. Участие в концерте экспериментальной электронной музыки «Энергия независимого звука» в рамках межрегионального фестиваля «Музыка объединяет», проходящего при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. 19.10.2015 - МТБЦ «Пилот».</p> <p>3. Организация и проведение авторского концерта на базе Научно-исследовательского центра электронной музыки, ноябрь.</p> <p>11. 4. Работа в комиссии (член жюри) конкурса звонков, ноябрь.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
			<a href="http://priyatiya/konferencе/67-konference/2938-vi-aktualnye-problemy-sovremennogo-kompozitorskogo-tvorchestva">priyatiya/konferencе/67-konference/2938-vi-aktualnye-problemy-sovremennogo-kompozitorskogo-tvorchestva</a>	
Соколовский Дмитрий Всеволодович	Разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Звуковой дизайн».	<p>XX открытый региональный конкурс-фестиваль исполнительства на электромузыкальных инструментах «Звуки времени», номинация «Электронно-компьютерная композиция и аранжировка»; 18 апреля, II место – Яков Киреев (МЗМ24-09Б).</p> <p>Межрегиональный конкурс креативных индустрий «Сибирский стиль», номинация «Компьютерная музыка и аранжировка»; 23 апреля, II место – Роман Шевченко (МЗМ24-09Б).</p>	<p>Электронный научно-исследовательский журнал «ARTE» (№1, 2025) Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского. Статья «История становления и современное состояние красной электронной сцены» (совместно с А.В. Бесфамильной).</p> <p><a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/mNKv">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/mNKv</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25.01.2025. Проведена открытая лекция на тему «Пьер Шеффер, musique concrète и "день рождения" электронной музыки».</li> <li>27.01.2025. Интервью в вечернем эфире Радио России. Красноярск, в программе «Диалоги» о деятельности «Научно-исследовательского центра электронной музыки».</li> <li>10.02.2025. Телевизионный сюжет в вечернем выпуске программы «Что и как» телеканала «Енисей» о проектах «Колледж креативных индустрий» и «Научно-исследовательский центр электронной музыки».</li> <li>11.03.2025. Организатор открытой лекции основателя сообщества «Темперс», радиоведущего и диджея Василия Юрченко на тему «Культура Disco. 10 лет, перевернувшие мир».</li> </ol>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
			<p><a href="#">J_IXNci9Aa-tbKMh2AZmWzmyWZIYry4Ap84_I ON_cjOwBg8fdvJocCyXXKYk_4dUbSg-KMelbCn4fIGQwl bPCOfHAZY0u99 8DsjsiPBefiSsGM A6Lw/Istoria stano vlenia i sovremen noe sostoyanie kra snoyarskoy elektromnoy_stseny.pdf</a></p>	<p>5. 02.04.2025. Организатор мастер-класса актёра, режиссёра и музыканта Владимира Ясинского «Жидкостное световое шоу. Прошлое и настоящее» для студентов творческих специальностей колледжа.</p> <p>6. 12.04.2025. Организатор и участник концерта «Модульные синтезаторы».</p> <p>7. 19.04.2025. Организатор открытой лекции композитора и саунд-дизайнера А.Ю. Михеля на тему «Среда визуального программирования Max / MSP / Jitter. История, теория, практика».</p> <p>8. Работа в качестве эксперта и наставника корпоративного конкурсанта в финале Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (г. Нижний Новгород) в период с 23 по 31 мая 2025 года, II место – А.В. Бесфамильная.</p> <p>9. 19.10.2025. Лекция на тему «История становления электронной музыки» в рамках фестиваля «Музыка объединяет», прошедшего в 2025 году при поддержке Президентского фонда</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>культурных инициатив в пяти городах Сибири - Омске, Томске, Горно-Алтайске, Новосибирске и Красноярске. 10. 31.10 – 14.11.2025. Организатор серии из 4 мастер-классов инженера, разработчика акустических устройств и музыканта Александра Зубарева по созданию электронных звуковых приборов. 11. 29.11.2025. Организатор авторского концерта композитора А.Ю. Михеля. 12. Реализация долгосрочного просветительского проекта «Театр для ушей», проводимого на базе «Научно-исследовательского центра электронной музыки. За 2025 год проведено 16 музыкальных вечеров.</p>
Красноперова Мария Александровна	<p>Методическая разработка профориентационного урока «Кино и телепроизводство». Разработка программы вступительных испытаний на специальность «Кино и телепроизводство».</p>	<p>1. Региональный этап питчинга ФПРК (Фонда поддержки регионального кинематографа) I место, Алена Турова, III место Виктория Мантулина (студенты группы КТП24-11К) <a href="https://vk.com/wall-211198400_2367">https://vk.com/wall-211198400_2367</a>  2. IV Международный форум кинопроизводителей Красноярского края, отбор в шорт лист питчинга кинопроектов, Виктория Мантулина (студентка группы КТП24-11К)  3. 35-й международный кинофестиваль «Послание к человеку», участие в Индустриальной программе,</p>		<p>1.Международный кинофестиваль дебютов «Одна шестая» (Международный конкурс), фильм «Пока течет река», режиссер, сценарист, оператор.   2.Международный кинофестиваль SiberiaDOC (Международная программа полного метра) фильм «Пока</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>отбор в шорт лист питчинга кинопроектов Михаил Картавцев, Анжелика Козлова (студенты группы КТП24-11К).</p> <p><a href="https://vk.com/wall-2258789_7203">https://vk.com/wall-2258789_7203</a></p>		<p>течет река», режиссер, сценарист, оператор.</p> <p>3. 35-й международный кинофестиваль «Послание к человеку», участие в Индустриальной программе, отбор в шорт лист питчинга кинопроектов студентов, участие в качестве продюсера (мастера группы)</p>
Горохов Сергей Вадимович	<p>Методическая разработка профориентационного урока «Кино и телепроизводство».</p> <p>Разработка программы вступительных испытаний на специальность «Кино и телепроизводство».</p>		<p>Публикация статьи в журнале «Сеанс» г. Санкт-Петербург, рубрика «География кино»</p> <p>Ссылка:  <a href="#">Зеленогорск-45 — География кино – Журнал «Сеанс»</a></p>	<p>1. Проведение открытых уроков со школьниками.</p> <p>2. Прохождение профессиональной переподготовки по программе «Кинодраматургия». Диплом №2324 01001 выдан 12 декабря 2025 года.</p> <p>3. Прохождение педагогической переподготовки ПензГТУ в объеме 256 часов.</p> <p>4. Прохождение обучения в школе «Сеанс» г. Санкт-Петербург сценарная мастерская Бориса Хлебникова и Наталии Мещаниновой</p>
Мичикова Наталья Викторовна	<p>Методические указания по выполнению дипломного проекта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (актуализация)</p> <p>Комплект заданий для подготовки к демонстрационному экзамену по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</p>	<p>1. 30-ый международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин 2025», номинация «Упаковка для пищевой продукции»  Бронзовый диплом - Мамоико Дарья, ГРД22-09Б –  Редизайн упаковки детской каши «Здоровые детки»;  специальная номинация от группы предприятий «ГОТЭК»  Бронзовый диплом - Квашнина Ксения,</p>		<p>1. Главный эксперт регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Графический дизайн – юниоры, февраль</p> <p>2. Образовательная площадка в области креативных индустрий #дорогатайга, куратор</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>ГРД22-09Б — Редизайн упаковки каш «Mullyn Paras» «Тигренок», октябрь</p> <p>2. Финальный этап чемпионата «Профессионалы»</p> <p>3 место в командном зачете в коллаборации компетенций «Графический дизайн», «Звукорежиссура и Моушн Дизайн» - Вероника Кочурова, ГРД22-09Б</p> <p>3. Хакатон «Инновационная игровая разработка для психологической реабилитации ветеранов СВО» (организатор - ИРПО), трек «Медиа-дизайн», команда: Овчинникова Дарья ДЗГ24-11К Москалёва Варвара ГРД23-09К Миронова Юлия (К) ДЗГ24-11К Белых Виктория ГРД24-11Б Любинецкая Софья ТИФ25-11Б Галанина Таисия РЕК25-11Б</p> <p>4. Первая Ai премия в дизайне «Айда» 2025 – Ибрянов Роман, Кочеров Степан – участие, ноябрь-декабрь</p> <p>5. Медиахакатон "Первый кубок нейроконтента" (спецпроект проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»). Трек «Многонациональная и мультикультурная семья», Команда «Визионеры»: Верейко Кристина ТИФ25-11Б Краснопеева Жанна АНИ23-11Б Кочурова Вероника ГРД22-09Б</p> <p>6. VI Чемпионат Artmasters, Квалификационный этап: Румянцев Федор, ГРД22-09Б, (графический дизайн)</p>		<p>направления «Графический дизайн»</p> <p>3. Подготовка участника к финалу чемпионата «Профессионалы» (медальон)</p> <p>4. Международный конкурс ArtTrade, 3 место в номинации «Лучший арт-директор»</p> <p>5. Медиахакатон "Первый кубок нейроконтента" (спецпроект проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»), капитан команды «Визионеры»</p>
Вельницкая Анна Андреевна	Комплект заданий для экзамена по модулю ПМ01 «Разработка технического задания для продукта графического дизайна»	<p>3. Межрегиональный чемпионат «Профессионалы», компетенция Графический дизайн-юниоры, Облова Софья, выход в финал, г. Саранск, апрель</p> <p>2. Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция Графический дизайн, Кочурова Вероника ГРД22-09Б, 1 место, г. Красноярск, февраль</p>		1. Проведение профессиональных проб для школьников для отбора участников чемпионата «Профессионалы», октябрь

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>3. Региональный конкурс Фирменный стиль. Молодые специалисты: 1 место – Гилёва Яна Сергеевна с фирменным стилем программы "Промышленник Сибири"; 2 место – Перфильева Анастасия Алексеевна с работой "ЯННИКОВ" Фирменный Стиль; 3 место – Руссу Марина Александровна с проектом "Культурная столица Красноярья".</p> <p>4. Хакатон «Инновационная игровая разработка для психологической реабилитации ветеранов СВО» (организатор - ИРПО), трек «Медиа-дизайн», команда: Косинская Виктория ДЗГ25-11Б Рудакова Анастасия (К) АНИ25-11Б Карпова Виктория АНИ25-11Б Казакова Диана ГРД24-11Б Струченко Алиса ГРД24-11Б Иванько Ольга РЕК24-09К</p> <p>5. Международный конкурс ArtTrade, 2 место в номинации Фотограф - Анастасия Воронина, ТИФ24-11Б</p> <p>6. Всероссийский конкурс презентаций научно-исследовательских и прикладных работ «Авторские дизайн-объекты в цифровой среде», номинация Разработка элементов визуальной айдентики: логотип или товарный знак, фирменный стиль (шрифт, цветовая схема, паттерн) дипломы первой степени - Малахова Марина, Мамоико Дарья, второй степени Малахова Марина, Румянцев Федор</p>		<p>2. Эксперт-наставник межрегионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Графический дизайн-юниоры 2025, апрель</p> <p>3. Эксперт-наставник регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Графический дизайн, февраль</p> <p>4. Международный конкурс ArtTrade, арт-директор команды студентов</p>
Гребнев Артем Андреевич		<p>1. 30-ый международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин 2025», номинация «Упаковка для напитков», Бронзовый диплом - Скуиньш Эрика, ГРД21-09Б – Серия упаковок для энергетиков «Арах Fuel»; номинация «Упаковка для парфюмерно-косметических изделий» Диплом</p>		<p>1. Региональный профориентационный Фестиваль профессий, ноябрь – проведение профессиональных проб для школьников 6-11 классов</p> <p>2. Образовательная площадка в</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>лауреата конкурса Руссу Марина, ГРД21-09Б – Упаковка для коллекции духов «Чудь»; октябрь</p> <p>2. «Создание кросс-дисциплинарных продуктов для креативных индустрий» Кочурова Вероника, Ибрянов Роман, Любарская Анастасия, концепция рекламной кампании для детского лагеря (Меганом)</p> <p>3. Хакатон «Инновационная игровая разработка для психологической реабилитации ветеранов СВО» (организатор - ИРПО), трек «Игра», команда: Любарская Анастасия ГРД24-11Б, Мамедова Элиза РЕК24-09К, Кайбарова Арина ТИФ25-11Б, Власова Варвара ДЗГ24-11К, Братковская Наталья АНИ-25-11Б</p> <p>4. Медиахакатон "Первый кубок нейроконтента" (спецпроект проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»). Трек «Профессии будущего для молодежи» Команда ComboRu, Ибрянов Роман ГРД24-11Б Кочеров Степан ГРД24-11Б Соцкий Андрей ТИФ 24-11Б</p> <p>5. Международный конкурс-выставка Дизайн-диалог 2025, Мультимедийный дизайн/Веб-сайты и приложения, 2 место Софья Борель, ГРД21-09Б «Raven Nest» – образовательная платформа с онлайн-курсами</p>		<p>области креативных индустрий #дорогатайга, куратор направления «Медиа-дизайн»</p> <p>3. Технический эксперт X регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», апрель</p> <p>4. Эксперт-наставник регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Графический дизайн, февраль</p> <p>5. Медиахакатон "Первый кубок нейроконтента" (спецпроект проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»). Трек «Профессии будущего для молодежи», капитан команды ComboRu,</p> <p>6. Чемпионат «Абилимпикс», технический эксперт площадки</p>
Вдовина Дарья Алексеевна		<p>Чемпионат «Абилимпикс»,          Региональный: Шамсутдинова Вика 1 место          Котельникова Яна 2 место          Школьники: Калиничев Тимофей 2 место          Отборочный этап: Шамсутдинова Вика 2 место,          Школьники - Калиничев Тимофей 1 место          Национальный этап: Калиничев Тимофей 3 место</p>		<p>Региональный профориентационный Фестиваль профессий, ноябрь – проведение профессиональных проб для школьников 6-11 классов          Чемпионат Абилимпикс – оценивающий эксперт, ответственный ЦК Графический</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				дизайн за подготовку площадки и участников.
Ермохин Александр Эдуардович		VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДИЗАЙНА «ТОЧКА RU - СИБИРЬ», международный конкурс текстильного дизайн. Номинация «Стилизованный русский национальный код» - Упит Марина – сертификат участника. Номинация «Морская» - Лобынцева Дарья – сертификат участника.		

## Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Вид ресурса
1	<b>WelcomeZone.ru / Гид отеляера</b> Договор № М322 об оказании услуг по предоставлению доступа к сайту Welcomezone.ru от 24.03.2025 Доступ к portalу welcomezone.ru на 12 мес. (период с 24.03.2025 по 25.03.2026)	Интернет-ресурс
2	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b> Лицензионный договор №ОСП 146448 на предоставление права программного обеспечения от 24.03.2025 (до 04.04.2026)	Интернет-ресурс
3	<b>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»</b> Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе от 12.12.2024 Доступ: на срок до 12.12.2025	Интернет-ресурс
4	<b>ЭБС ВООК (Кнорус)</b> Договор № 18518464 от 26.03.2025. Доступ до 31.03.2026	Интернет-ресурс
5	<b>ЭБС «Знаниум» (ИНФРА-М)</b> Лицензионный договор №206 ЭБС (неисключительная лицензия) от 01.04.2025. Доступ до 01.04.2026	
6	<b>Национальная электронная библиотека</b> Договор №101/НЭБ/7034 от 26.03.2021 г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки», до 26.03.2026	Интернет-ресурс
7	<b>ООО Корпорация «Диполь»</b> Лицензионный договор №134/М, о предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах, от 07.12. 2020 г. Лицензионный договор 152/М ООО Корпорация «Диполь» от 05.12.2018 г. «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»	Локальная сеть колледжа (сетевая версия); (SCROM-версия)- для организации дистанционного обучения, Web-приложение для Moodle.
8	<b>СПС КонсультантПлюс</b> Договор № 22182070308 оказания услуг по адаптации и сопровождению экземпляров Систем КонсультантПлюс, от 05.12.2024 (на год)	Интернет-ресурс
9	<b>Электронный каталог АБИС «ИРБИС64+»</b> Договор №8-24/ПП «Об оказании услуг обновления программного обеспечения» от 29.12.2024 г.	Локальная сеть колледжа, Интернет (web-сервер)

ООО Корпорация «ДИПОЛЬ»

*Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)*

*сетевая версия*

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов [Электронный ресурс] : дизайн (по отраслям): сетевая версия

Модуль 1:

1.1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);

1.2. Основы проектной и компьютерной графики;

1.3. Методы расчетов основных технико-экономических показателей проектирования.

2. Мастер общестроительных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

2.1. Здания и сооружения

2.2. Каменные и печные работы

2.3. Электросварочные и стропальные работы

2.4. Монтажные работы

2.5. Бетонные и АРМ арматурные работы

3. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Выполнение плотничных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

ПМ2:

Раздел 1. Материалы для плотничных работ

Раздел 2. Основы механической обработки древесины

Раздел 3. Плотничные соединения

Раздел 4. Плотничные конструкции

4. Портной / автор составитель учебных модулей Кайнова С.А. [Электронный ресурс]: сетевая версия.

5. Сварочное производство [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Модуль 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Модуль 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Модуль 3. Контроль и качество сварочных работ.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

7. История туризма [Электронный ресурс] : сетевая версия.

8. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

9. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризма [Электронный ресурс]: сетевая версия.

*Scorm-версия (для дистанционного обучения)*

1. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Особенности работы в гостиничном сервисе.

Основы управления персоналом.

Профессиональная этика сотрудников.

Учет материальных ценностей гостиницы.

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Организация питания в гостиницах

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы

Обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Обслуживание гостиничного комплекса

Безопасность проживания в гостиницах

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

Процесс бронирования номеров

Прием и размещение гостей

Организация предоставления дополнительных услуг в гостиницах

2. Графический дизайн. Разработка технического задания на продукт графического дизайна [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные модули курса:

1. Введение в компьютерную графику
2. Растровая графика. Графический редактор Adobe Photoshop
3. Векторная графика. Графический редактор Adobe Illustrator
4. Композиция в графическом дизайне
5. Типографика и орнамент
6. Программа компьютерной верстки Adobe InDesign CC.
7. Интерактивные мультимедийные технологии
8. Дизайн-проектирование

3. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM - версия.

Курс:

3.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;

3.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;

3.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

4. Реклама (специалист по рекламе) [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные разделы курса:

1 часть курса «Рекламное дело»

2 часть курса: «Информационные технологии в рекламе»

5. Технология парикмахерского искусства [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг;

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды