

| | |
|---|--|
| | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
|  | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе и социальным вопросам
_____ Н.С. Усольцева

УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

_____ В.В.Батурина
М. П.
приказ № 318 от 01 сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ИМПУЛЬС»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 10 месяцев

Составитель:

Педагог дополнительного
образования
Чеботарева В.Е.

Красноярск 2025

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Форма обучения: очная.

Уровень сложности содержания программы: базовый.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» С изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Локальные акты краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Актуальность программы

В настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики.

Отличительные особенности программы заключаются в

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодёжью;
- развитии волонтёрского (добровольческого) движения;

- получении обучающимися новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Важной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Занятия обучающихся в волонтёрских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 лет

Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 120 часов и реализуется в течение учебного года. Общая недельная нагрузка составляет 3 часа. Учащиеся посещают занятия согласно установленному расписанию, один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 3 академических часа с двумя перерывами в 5 минут. Один академический час равен 45 мин.

Формы организации занятий и методы обучения

Предусмотрены теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятий.

Практические занятия – проводятся виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок. Работа на мероприятиях по запросу.

Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Формы контроля.

Практические занятия.

Цель программы

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося;

Задачи программы

Образовательные:

- изучить аспекты, необходимые для участия в волонтерской деятельности; основные методы организации социально-значимой деятельности и технологии, используемым в общественной работе;
 - изучить методы и приёмы волонтерской(добровольческой) деятельности и условия применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях;
- развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе;
- формировать представление об истории волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

Воспитательные:

- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- формировать потребности в добровольческой деятельности;

Развивающие:

- развивать организаторские умения и навыки, коммуникативные способности, умение работать в команде;

Формы аттестации и оценочные материалы

На этапах освоения образовательной программы используются индивидуальные и групповые формы организации учебных занятий.

Для достижения цели программы на занятиях используются технологии, способствующие творческому саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Выбор методов обучения определяется особенностями образовательной программы и тематикой конкретного занятия.

Используется типовое занятие, сочетающее в себе объяснение и практические упражнения с использованием дискуссий, обсуждения, мозгового штурма, познавательных и развивающих игр.

Используются практические упражнения под руководством педагога, для закрепления приобретенных навыков (элементы ролевых игр, учебная игра, этапы социального проектирования, а также задания по развитию творческого потенциала)

В работе применяется самостоятельная работа обучающихся (сбор информации о добровольчестве, портфолио, поиск социальных объектов, требующих помощи), творческие практикумы и дела: участие в различных добровольческих акциях, подготовка и проведение учащимися волонтерских акций, разработка проектов в сфере добровольчества.

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм отслеживания образовательных результатов:

анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
личная книжка волонтёра.

В качестве форм фиксации образовательных результатов:
материалы анкетирования, тестирования; презентация
фото и видеоотчеты по итогам социально-значимых мероприятий и
общественно-полезной деятельности;

Итоговая аттестация проводится в документальной форме в виде
тестирования и защиты в форме презентации

Средства контроля (оценочные материалы)

Критерии и способы определения результативности:

Для определения ожидаемого результата проводится входящий
контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль обучающихся.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|---|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 3 | 3 | 0 | входной контроль |
| 2 | Добровольческая (волонтёрская) деятельность в России | 3 | 3 | 0 | |
| 3 | Основные направления добровольческой (волонтёрской) деятельности | 9 | 9 | 0 | |
| 4 | Добровольческая (волонтёрская) работа с различными группами населения | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 5 | Основы социального проектирования и проведения социально-значимых дел | 36 | 10 | 26 | Презентация проектов |
| 6 | Основы управления проектами | 15 | 5 | 10 | Практическое задание |
| 7 | Информационные технологии в работе добровольцев (волонтёров) | 9 | 3 | 6 | Письменный отчет |
| 8 | Корпоративная культура волонтерского объединения | 6 | 6 | 0 | |
| 9 | Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия | 12 | 2 | 10 | |
| 10 | Лидерство в волонтерском объединении» | 6 | 3 | 3 | |
| 11 | Организация сотрудничества с другими волонтерскими организациями | 6 | 1 | 5 | Письменная работа |

| | | | | | |
|----|------------------|-----|----|----|--|
| 12 | Итоговое занятие | 9 | 0 | 9 | Промежуточная аттестация Защита презентации |
| | Итого | 120 | 47 | 73 | |

Содержание программы

| Наименование разделов | Содержание | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Вводное занятие | Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности | 3 |
| Раздел 1. Добровольческая (волонтёрская) деятельность в России – 3 часа | | |
| Тема 1.1 Добровольчество, волонтерство: понятие, история развития | История становления отечественного добровольческого (волонтёрского) движения. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности. Перспективы участия в добровольческом (волонтёрском) движении. Понятие и сущность явления добровольчества, волонтерского движения: история становления, современные тенденции. Происхождение понятия «волонтёр», «доброволец». Виды, сферы и области добровольческой (волонтёрской) деятельности | 3 |
| Раздел 2. Основные направления добровольческой (волонтёрской) деятельности – 9 часов | | |
| Тема 2.1 Событийное волонтерство. Волонтерство в условиях образовательной организации | Роль волонтера при подготовке и во время проведения мероприятия, основы организации социально-значимых и культурно-массовых мероприятий. Формы и содержание добровольческой (волонтёрской) деятельности в системе образования | 3 |
| Тема 2.3 Патриотическое волонтерство – Волонтеры Победы | Организация и проведение патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции. Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» | 3 |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 2.4 Волонтёрство общественной безопасности и поисково-спасательные отряды Тема 2.5 Экологическое, спортивное и культурное волонтёрство | Волонтёры общественной безопасности. Помощь службам экстренного реагирования в профилактике чрезвычайных ситуаций. Содействие интернет безопасности. Организация и проведение просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности среди школьников и студентов Добровольческая (волонтёрская) деятельность в проектах экологической, спортивной и культурной направленности | 3 |
| Раздел 3 Добровольческая (волонтёрская) работа с различными группами населения – 6 часов | | |
| Тема 3.1. Особенности работы с обучающимися | Психологические особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Проблемы обучающихся. Особенности работы. | 6 |
| Раздел 4 Основы социального проектирования и проведения социально-значимых дел – 36 часов | | |
| Тема 4.1 Основы проведения социально-значимых дел. Социальная акция | Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Социальная акция: понятие. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. | 12 |
| Тема 4.2 Социальное проектирование | Социальный проект. Основы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Проектная деятельность волонтерского объединения. | 24 |
| Раздел 5 Основы управления проектами – 15 часов | | |
| Тема 5.1 Определение команд по реализации проекта, распределение и закрепление функциональных обязанностей. | Составление структурной модели проекта, изучение стадии, фазы и этапов реализации и развития проекта. Анализ «до проекта» и «после проекта», методология проектного анализа, основанная на системном анализе | 15 |
| Раздел 6 Информационные технологии в работе добровольцев (волонтёров) – 9 часов | | |
| Тема 6.1 Информационный буклет. Листовка. Флаер. Социальный плакат | Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Понятие листовки, флаера. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки, флаера. Разница между флаером и листовкой. Понятие социального плаката. Как придумать хороший слоган. | 3 |
| Тема 6.2 Взаимодействие с | Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| объектами внешней среды | общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. | |
| Тема 6.3 Понятие социальной рекламы. Социальный видеоролик | Понятие социальной рекламы. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Технология создания видеоролика. | 3 |
| Раздел 7 Корпоративная культура волонтерского объединения – 6 часов | | |
| Тема 7.1 Основные методы формирования корпоративной культуры | Корпоративная культура. Определение, понятия. Методы формирования. Влияние на климат в коллективе | 6 |
| Раздел 8 Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия – 12 часов | | |
| Тема 8.1 Толерантное общение | Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение | 3 |
| Тема 8.2 Социальные связи. | Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума. Вовлечение молодых людей в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых квест игр, встреч с интересными людьми, мастер - классы. | 9 |
| Раздел 9 Лидерство в волонтерском объединении» - 6 часов | | |
| Тема 9.1 Лидер. Типы лидеров | Сущность понятия «Лидер», основные определения | 3 |
| Тема 9.2 Лидерские способности. | Понятие, основные определения. Командная игра, тест на определение лидерских качеств | |
| Тема 9.3 Неформальное и формальное лидерство | Решение ситуационных задач, кейсовые задания, игра тим-билдинг | 3 |
| Раздел 10 Организация сотрудничества с другими волонтерскими организациями – 6 часов | | |
| Тема 10.1. Сотрудничество с другими волонтерскими организациями | Способы взаимодействия, организация сотрудничества | 6 |
| Итоговое занятие | Промежуточная аттестация Защита презентации | 9 |

Планируемые результаты

К концу освоения программы учащиеся должны:

Знать:

- интерактивные методы обучения;
- современные социальные технологии;
- методику проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- методики проектирования и конструирования социальных акций.
- технологии проведения социальных акций и социальных дел;

- основы работы с различными видами информации (информационный буклет, листовка, флаер, новостная статья, деловое письмо, социальная реклама, социальный плакат, социальный видеоролик);
- средства и способы самореализации в обществе;

Уметь:

- обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- работать в команде;
- работать с различными видами информации;
- проводить социальные акции;
- проектировать и конструировать социальные акции.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает следующее материально-техническое оснащение образовательного процесса:

1. - учебный кабинет (площадь в соответствии с СанПиН), столы и стулья по количеству обучающихся;
2. - Аполло - диван двухместный 1 шт.
3. - Аполло - диван трехместный 1 шт.
4. - Аполло – кресло 2 шт
5. - Моноблок MSI PRO – 6 шт;
6. - проектор;
7. - 15.6" Ноутбук MSI Modern 15
8. -футболки с эмблемой Волонтёрского отряда;

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» от 28 ноября 2018 года № 1425. // Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/551782277>

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» от 27 декабря 2018 года № 2950-р. // Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/552050511>

3. Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)» от 06 декабря 2017 г. // Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/555876990>

4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ. // Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/9012847>

5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ. // Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/556400875>

6. Полтавец, Г.А. Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей: Методическое пособие для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования [Текст] / Г.А. Полтавец, С.К. Никулин. - М.: 2016, - 94 с.

7. Аникин В. Учебно-репертуарный сборник для волонтеров. Игroteхника. Выпуск 1 / В. Аникин, С. Аникина. – М., 2015. – 20 с.

8. Арсеньева Т.Н. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. / Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова, И.М. Пелевина, А.А. Соколов. – СПб. - Тверь, 2009. – 116 с.

9. Арсеньева Т.Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. / Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова, И.М. Пелевина, А.А. Соколов. – СПб., Тверь, 2009. – 100 с.

10. Волонтёрство как образовательная потребность. Из опыта работы Центра детского и молодежного движения «Радуга». / Авт.-сост. А.С. Якушев, А.Э. Киви, Т.П. Прошина. - Оренбург, 2018 – 40 с.

11. Вотинова О.А. Волонтерская деятельность как социальная технология работы с молодежью // Новые социальные технологии: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (11-12 мая 2004 года, г. Пермь). – Пермь, 2004. – С. 172-173.

12. Методические материалы по теме «Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования». - СПб., 2003. - 22 с. - (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.

13. Методические рекомендации по работе с волонтёрами (добровольцами) для руководителя организации. / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М., 2017. – 54 с.

14. Методическое пособие для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по вопросам развития волонтерского движения. Министерство образования и науки Российской Федерации Ассоциация волонтёрских центров – 2016. – 157 с. URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F1861319119/Metodicheskoe_posobie.pdf

15. Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях. / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М., 2017. – 45 с. URL:

<http://dobrovvatka.ru/wpcontent/uploads/2018/09/Organizatsiya-volontyorskoy-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-vgosudarstvennyh-munitsipalnyh-uchrezhdeniyah.pdf>

16. Развитие социальной зрелости подростков с учетом гендерных особенностей в процессе обучения в патриотическом объединении УДО. Методическое пособие / сост. Е.Г. Сухарников, А.Э. Киви. – Оренбург: информационно-издательский центр ДТДиМ, 2020. - 43с.

17. Цыгановская М.В. Организация наставничества и волонтёрства в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Методические рекомендации. / М.В. Цыгановская, А.В. Кречетникова. – Ханты-Мансийск, 2012.