


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

личностных результатов ***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация 18 часов

2. Структура и содержание дисциплины СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Содержание учебного материала	17	ОК 01- ОК 06 ЛР 1, ЛР 8
	1. Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях, в СССР.	2	
	2. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.	2	
	3. Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г. По пути разрешения национальных и региональных проблем.	2	
	4. Начало конфликта в Чечне. Вторая Чеченская война.	2	
	5. Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России. Россия на международной арене.	2	
	6. Проблемы нового миропорядка. Развитие Содружества Независимых Государств.	2	
	7. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Особенности развития стран Азии, США.	2	
	8. Страны Латинской Америки. Особенности развития стран Африки.	1	
	ПЗ №1: Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика.	2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	11	
	1. Конфликт. Понятие, типы, причины. Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов.	2	
	2. Межгосударственный конфликт. Локальный конфликт.	2	
	3. Региональный конфликт. Глобальный конфликт.	2	
	4. Религиозный конфликт. Вооруженные конфликты в СНГ.	2	
	5. Международный терроризм как глобальная проблема. Исламский терроризм.	1	
	ПЗ № 2: Региональные конфликты в современных региональных условиях	2	
Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Содержание учебного материала	4	
	1. Интеграция развитых стран и ее итоги. Ступени интеграции в западной Европе.	4	

государств и регионов мира.			
Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	6	
	1. ООН и основные направления его деятельности. Россия – постоянный член Совета Безопасности.	2	
	2. Назначение НАТО и основные направления его деятельности. Расширение НАТО на Восток.	2	
	3. Назначение ЕС и основные направления его деятельности. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	
	4. Международные организации ШОС. Международная организация ВТО.	1	
	ПЗ № 3: Подготовить презентацию «Современные религии»	4	
	Экзамен	18	
	ВСЕГО	64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1. Основные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> — Текст: электронный.

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

3. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>.

1.2. Дополнительные источники:

Ресурсы Интернет:

1. Мир энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru>
2. Новый стандарт общего образования: <http://standart.edu.ru>
3. Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.com
4. Российский образовательный портал: <http://www.edu.ru>

1. »

2. 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговая контрольная работа
Знания: Знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с документами, итоговая контрольная работа

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт рабочей программы дисциплины
6. Структура и содержание рабочей программы дисциплины
7. Условия реализации дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	4
Практическая подготовка	48

4.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Коррективный курс		6	
Тема 1.1. Буквы и звуки	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. 1. Правила чтения слов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 1.2. Грамматика. Построение предложения	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка. 1. Времена английского глагола. Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	ОК 01- ОК 09
	2. Построение фраз на английском языке. Правильное употребление грамматических времен.	4	
Раздел 2. Повседневные темы		10	
Тема 2.1. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка. 1. Речевой этикет повседневного общения	4	ОК 01- ОК 09, ЛР 6
	2. Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание.	4	
Тема 2.2. Взаимоотношения в семье	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме.	4	ОК 01- ОК 09, ЛР 12
Тема 2.3. Городской транспорт. Экскурсии по городу.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице.	4	ОК 01- ОК 09, ЛР 6
Тема 2.4. Времена года. Климат. Погода	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время.	4	ОК 01- ОК 09
Раздел 3. Моя будущая профессия		16	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	

Профессиональная лексика, фразеология и термины	Практическая подготовка.		ОК 01- ОК 09
	1. Профессиональная лексика, фразеология и термины	4	
	2. Хочу быть профессионалом	4	
Тема 3.2. Основные компоненты швейного дела	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка.	4	ОК 01- ОК 09
	1. Базовая терминологическая лексика по профессии.		
	2. Основные компоненты швейного дела.	4	
Тема 3.3. Правила безопасности на производстве	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка.		ОК 01- ОК 09
	1. Правила безопасности при проведении швейных работ в швейных мастерских.	2	
	2. Охрана труда в швейных мастерских.	2	
Тема 3.4. Экологические проблемы текстильной промышленности	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка.		ОК 01- ОК 09
	1. Экологические проблемы текстильной промышленности и её влияние на окружающую среду.	2	
Всего		52	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты - комплект словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- аудио-видеоаппаратура

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>. — Текст: электронный.

2. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+СД). - М.: ИЦ «Академия», 2022. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Оксфордский университет (сайт для студентов) www.oup.com/elt/headway
2. Радио Би-би-Си для изучения английского www.bbc.co.uk/russian/learningenglish
3. Радио Голос Америки для изучения английского www.voanews.com/learningenglish

6. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания
Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальные задания, ВСП
знания:	
Лексический (1200-1400 лекс. единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г

Рабочая программа
дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную

		службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения			

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		

	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка		

	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		

Обеспечение здорового образа жизни	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния		
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов</p>

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	выполнения практической работы
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г

Рабочая программа
дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	44
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета в каждом семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физическая культура и формирование здорового образа жизни		4	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	4	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		26	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса,брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		30	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 5. Гимнастика		24	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ		
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике		

	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях		
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		30	ОК 04
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Содержание учебного материала	18	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП		

профессиональных результатов	обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 37. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
	Практическое занятие № 38. Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		12	
Всего		170	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

2. Физическая культура:учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2 Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>
---	--	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г

Рабочая программа
дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		12	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура,	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		
	В том числе практических занятий	2	

функции и виды банковских услуг	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		10	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые		

	инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		ОК 09
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета		ОК 06
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»		ОК 09
Раздел 5. Страхование		6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Структура страхового рынка Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
	В том числе практических занятий		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических и правовых основ профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021).— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. —URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

Дополнительные источники


1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
2. Рейтинговое агентство Эксперт :[сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний :[сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
7. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds :[сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

<p>признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

<p>финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства обеспечивает формирование и развитие общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

– В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.

Личностные результаты:

- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- **ЛР 17** Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.
- **ЛР 24** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК07, ОК 09 ЛР 24
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	7	
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	4	ОК 01-ОК07, ОК 09
	Практическая подготовка. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования). Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	1	

Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	3	
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация. 	2	ОК 01- ОК07, ОК 09
	Практическое занятие: Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	1	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	10	
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	8	ОК 01- ОК07, ОК 09
	Практическая подготовка: Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте.	2	

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	5	
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	4	ОК 01- ОК07, ОК 09 ЛР 9
	Практическое занятие: Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП.	1	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	5	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.	4	ОК 01- ОК07, ОК 09 ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала.	1	
		Всего:	32
		Аудиторной работы	30
		Внеаудиторной работы	2

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- плакаты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. — Москва: Интеллектуальная литература, 2020. — 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. — 472 с. — Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с. — Текст: непосредственный.

2.1.1. Электронные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL:
2. <https://book.ru/book/951594> — Текст : электронный.
3. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?did=1815955> — Режим доступа: по подписке.
4. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> — Текст: электронный.
5. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительные источники:


1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. – ЭБС «ФРbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.inrbookshon.ru/87789.html>.
3. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
4. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://nounu-19.ru/wd->

<content/unloads/2021/11/most-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-roizvodstvo.trabovaniva-k-sistemam-menedzhmenta.ndf> .

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
историю, принципы и концепцию бережливого производства;	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии направленностью профессиональной деятельности 	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
основы картирования потока создания ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> • описывает основные подходы к картированию потока создания ценности • владеет основными понятиями для картирования процесса • демонстрирует системные знания о действиях добавляющие ценности и потери. 	
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	<ul style="list-style-type: none"> • владеет основными методами выявления и анализа проблем • формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем 	
инструменты бережливого производства;	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и области его применения; • оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственных задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков. 	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса • описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса 	
виды потерь и методы их устранения;	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения 	
современные технологии повышения эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания о ключевых показатели эффективности бережливого производства 	
технологии внедрения улучшений;	<ul style="list-style-type: none"> • владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований 	

технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	<ul style="list-style-type: none"> описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений 	
систему подачи предложений	<ul style="list-style-type: none"> формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям 	
Умения:		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач 	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса 	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах 	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	<ul style="list-style-type: none"> осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений 	
Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям 	
Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ производства	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. Паспорт рабочей программы дисциплины	5
10. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
11. Условия реализации дисциплины	7
12. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

3. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.01 Основы материаловедения

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Основы материаловедения относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;

— определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;

- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— классификацию волокон, их виды и свойства;

— виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;

- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы, определяющие их;

- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий;

личностных результатов***

ЛР 19 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 22 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе в форме практической подготовки;
промежуточная аттестация 9 часов.

4. Структура и содержание дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	28
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	9

4.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала	12	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.3
	Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Общие сведения о волокнах и нитях	2	
	Основные свойства волокон	2	
	Практическая подготовка: Распознавание волокон	10	
Тема 2. Технология получения тканей	Содержание учебного материала	5	
	Основные процессы прядения, основные процессы ткачества	2	
	Отделка тканей	1	
Тема 3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала	10	
	Основные показатели строения тканей. Классификация ткацких переплетений	2	
	Волокнистый состав тканей	2	
	Свойства тканей	2	
	Практическая работа: Выполнение ткацких переплетений	6	
	Практическая работа: Исследование образцов тканей по волокнистому составу. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, дефекты тканей	6	
Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов	Содержание учебного материала	14	
	Общая характеристика ассортимента тканей	2	
	Трикотаж: способы получения и виды	2	
	Нетканые материалы: способы производства и классификация	2	
	Натуральная и искусственная кожа	2	
	Утепляющие материалы: мех натуральный и искусственный; современные виды утепляющих материалов	2	
	Материалы для соединения одежды	2	
	Практическая работа: подбор тканей в соответствии с изделием, определение номера игл и ниток для различных видов тканей	4	
Тема 5 Уход за материалами и их хранение	Содержание учебного материала	4	
	Уход за материалами и их хранение	2	
	Практическая работа: хранение тканей, уход	2	
	Экзамен	9	
	Всего:	48	

4. Условия реализации программы Дисциплины

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

3. Рабочее место преподавателя.

4. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. — 7-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: распознавать текстильные волокна; определять виды пряжи: построению, крутке, окраске; определять виды переплетений по характерным признакам; определять волокнистый состав органолептическим способом; составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств; определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей; определять номер игл и ниток для различных видов тканей; подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;	Отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий,
Знания: – классифицировать волокна, их виды и свойства; – знать виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты; – знать виды и классы ткацких переплетений их основные признаки; – знать признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях; – знать основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы, определяющие их; – знать характеристику тканей различного ассортимента; – знать виды материалов для соединения деталей одежды; – знать правила хранения тканей, изделий и уход за ними.	Устный опрос, отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий,

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП.02 СПЕЦРИСУНОК

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13.Паспорт рабочей программы дисциплины	5
14.Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
15. Условия реализации дисциплины	7
16. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

5. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.02 Спецрисунок

5.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Спецрисунок относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:****

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий;

личностных результатов***

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе в форме практической подготовки;

6. Структура и содержание дисциплины ОП.02 Спецрисунок

6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

6.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды		19	ОК 01-
Тема 1.1. Введение. Основы композиции	Содержание учебного материала Введение. Значение предмета для профессии. Понятия о дизайне. Основные виды силуэтов. Линии чертежа и рисунка их отличие. Композиция рисунка. Правила композиционного построения рисунков.	3 1 2	ОК05, ОК09 ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 1.2. Орнаментальные композиции ткани	Содержание учебного материала Орнаментальные композиции. Раппорт ткани, раппортные композиции. Орнамент, виды орнаментов ткани. Мотивы орнаментов. Практическая работа Построение ленточного орнамента. Практическая работа: зарисовка орнамента из геометрических фигур	6 2 2 2	
Тема 1.3. Пластические свойства ткани в композиционном построении	Содержание учебного материала Пластические свойства ткани в композиционном построении. Пластичность ткани, ее значение. Использование пластичности ткани в проектировании деталей одежды и выборе модели. Драпировка. Методы построения эскизов деталей одежды с выявлением пластических свойств ткани.	4 2 2	
Тема 1.4. Цвет в художественном проектировании	Содержание учебного материала Цвет в художественном проектировании. Характеристики цвета, цветовой тон, круг, его построение.	2 2	
Тема 1.5. Вычерчивание деталей одежды	Содержание учебного материала Практическая подготовка: Построение обтачек, карманов, клапанов различной формы. Построение отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения. Объемное макетирование, его значение в оформлении одежды. Практическая работа Зарисовка различных видов воротников	4 2 2	
Раздел 2. Построение фигуры человека		18	
Тема 2.1. Построение фигуры человека по	Содержание учебного материала	6	

схемам	Общие понятия о схеме для построение фигуры. Каноны, модули, условности при построении, сечения, конструктивные пояса. Схема фигур пропорциональной и стилизованной.	4
	Практическая работа Зарисовка фигуры человека по схеме	2
Тема 2.2. Детали одежды в художественном проектировании изделий	Содержание учебного материала	4
	Практическая работа Виды и формы деталей одежды. Зарисовка юбок, лифа.	2
	Практическая работа Прорисовка деталей (вытачек, рельефов, застежек, карманов и других деталей одежды)	2
Тема 2.3. Построение силуэтных форм костюма	Содержание учебного материала	8
	Основные приемы построения силуэтных форм костюма.	2
	Практическая работа Построение силуэтных форм костюма	2
	Практическая работа Зарисовка моделей различных силуэтов	2
	Практическая работа Зарисовка различных видов юбок, лифа и деталей	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	52

5. Условия реализации программы дисциплины

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

5. Рабочее место преподавателя.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

6. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тухбатуллина Л. М. Проектирование костюма: Учеб. пособ.: Допущено учеб. — метод.объединением вузов РФ по образованию./ Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 283/1/с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;– использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;– гармонично сочетать цвета;– уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;– строить фигуры по схеме;– строить силуэтные формы костюма.ткани;	Отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">– геометрические композиции в одежде;– орнаментальные композиции ткани;– цвет в художественном проектировании;	Устный опрос, отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий,

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовления швейных изделий

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17. Паспорт рабочей программы дисциплины	5
18. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
19. Условия реализации дисциплины	7
20. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

7. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.03 Психология общения

7.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Психология общения относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий;

личностных результатов***

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе в форме практической подготовки;

8. Структура и содержание дисциплины ОП.03 Психология общения

8.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

8.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Общение – основа человеческого бытия		10	
Тема 1.1. Что такое общение?	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 – ОК.06, ОК.09 ЛР 12
	Понятие общения. Цели общения. Виды общения: вербальное общение, невербальное общение, экстрасенсорное общение, прямое, косвенное, межличностное. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная; функция установления отношений; функция оказания влияния.		
Тема 1.2. Вербальное общение	Содержание учебного материала:	1	
	Вербальное общение. Правила вербального общения.		
	Стили общения. Экстраверты и интроверты.		
Тема 1.3. Невербальное общение	Содержание учебного материала:	1	
	Виды невербального общения.		
	Конгруэнтность.		
Тема 1.4. Перцептивное и интерактивное общение	Содержание учебного материала:	2	
	Перцептивная сторона общения.		
	Интерактивное общение. Трансакции.		
	Практические занятия: Упражнения по теме «Перцептивная сторона общения» «Роли в общении»	2	
Тема 3.2. Развитие лидерских качеств	Содержание учебного материала:	1	
	Лидер и его характеристики.		
Тема 3.3. Этические принципы общения	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие: Тренинг «Развитие в себе лидерских качеств».	4	

	Определение понятий «этика общения» и «культура общения».		
	Личностные качества и умения профессионала: коммуникабельность, эмпатийность, деликатность и тактичность, человечность и гуманность, милосердие, социальный интеллект, самоконтроль, самооценка, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость. Характеристика способов овладения и установления эффективного профессионального общения.		
Тема 3.4. Эмоциональные состояния в профессиональном общении	Содержание учебного материала:	1	
	Стресс и пути его преодоления.		
	Практическое занятие: Развитие умения выхода из стрессового состояния.	2	
Тема 3.5. Конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды, способы разрешения	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие «конфликта». Причины и источники конфликтов в общении. Виды конфликтов.		
	Способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Барьеры в общении.		
	Практические занятия Анализ различных конфликтных ситуаций.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	40	

6. Условия реализации программы дисциплины

3.7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

7. Рабочее место преподавателя.

8. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

7. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

8. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.8. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <https://book.ru/book/950293> (дата обращения: 05.02.2024). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2014

2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П.П. Ильин.-СПб.: Питер,,: 2016.

3. Шеламова , Г. М. Деловая культура и психология общения :учебное пособие / Г. М. Шеламова .-М.: Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». - Изд – во

2. ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет (<http://www.psyedu.ru>)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Практические задания
Знания: Знания: – взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Устный опрос Практические задания

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
дисциплины

**ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ
И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21. Паспорт рабочей программы дисциплины	5
22. Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
23. Условия реализации дисциплины	7
24. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

9. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

9.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

9.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:****

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий;

личностных результатов***

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация 9 часов

10. Структура и содержание дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

10.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	9

10.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание учебного материала	6	
	Форма и конструкция одежды	1	
	Телосложение, пропорции, осанка человека	1	
	Основные методы и системы конструирования	1	
	Размерные признаки. Измерение фигуры	1	
	Понятие «прибавка». Прибавки общего назначения	1	
	Прибавки к участкам изделия	1	
	Практическая подготовка:	2	
	ПЗ-1. Правила оформления технического эскиза модели	1	
	ПЗ-2. Выбор прибавок	1	
Тема 2. Конструирование поясных изделий	Содержание учебного материала	2	
	Предварительный расчет передней половинки брюк	1	
	Предварительный расчет задней половинки брюк	1	
	Практическая подготовка:	8	
	ПЗ-3. Построение чертежа сетки юбки	2	
	ПЗ-4. Построение вытачек и боковых швов юбки	2	
	ПЗ-5. Построение чертежа передней половинки брюк	2	
	ПЗ-6. Построение чертежа задней половинки брюк	2	
Тема 3. Конструирование плечевой одежды с втачными рукавами	Содержание учебного материала	4	
	Предварительный расчет чертежа спинки и полочки	2	
	Построение чертежа двухшовного рукава	2	
	Практическая подготовка:	10	
	ПЗ-7. Выполнение чертежа спинки	2	
	ПЗ-8. Выполнение чертежа полочки	2	
	ПЗ-9. Выполнение чертежа боковых линий	2	
	ПЗ-10. Выполнение чертежа линии борта	1	
	ПЗ-11. Выполнение чертежа вспомогательных линий	1	
	ПЗ-12. Выполнение чертежа одношовного рукава	2	
	ПЗ-13. Выполнение чертежа двухшовного рукава	2	

Тема 4. Конструирование воротников	Содержание учебного материала	2	
	Построение отложных воротников	1	
	Построение чертежа воротника в изделиях с лацканом	1	
	Практическая подготовка:	6	
	ПЗ-14. Выполнение чертежа отложных воротников	2	
	ПЗ-15. Выполнение чертежа плосколежащих воротников	2	
	ПЗ-16. Выполнение чертежа воротника лацканом	2	
5. Общие сведения о моделировании одежды	Содержание учебного материала	6	
	Параллельное и коническое расширение деталей	1	
	Моделирование плечевой одежды	2	
	Моделирование вытачек	1	
	Моделирование чертежей поясной и плечевой одежды	2	
	Практическая подготовка:		
	ПЗ-17. Выполнение рельефов в изделии	2	
	ПЗ- 18. Выполнение подрезов в изделии	2	
	ПЗ-19. Выполнение перемещения нагрудной вытачки	2	
	ПЗ-20. Выполнение кокеток, складок в изделии	2	
	Экзамен	9	
	ВСЕГО	61	

7. Условия реализации программы дисциплины

3.9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

9. Рабочее место преподавателя.

10. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

9. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

10. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.10. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва: Кочеткова, Ю. Д., Моделирование швейных изделий: макетирование одежды : учебное пособие / Ю. Д. Кочеткова. — Москва : КноРус, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-406- 12488-8. — URL: <https://book.ru/book/951596>. — Текст : электронный.

3. Патрикеева, Г. А., Моделирование швейных изделий : учебник / Г. А. Патрикеева. — Москва : КноРус, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-406-11654-8. — URL:

4. <https://book.ru/book/949503>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

3. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2017г. -240с.

4. Кочесова Л.В.. Конструирование женской одежды: учебник для начального

5. профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия». 2017 г.;

6. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии « Портной» М. Издательский центр «Академия»2017 г. 256с.

7. Родченко И.А. Основы конструирования женской одежды 2-х частях. Москва, Издательский центр Академия. 2017г.

8. Савостицкий Н.А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017г. -240с.

9. Журнал «Швейная промышленность».

10. Журнал « Ателье»

11. 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять типы телосложения;- снимать мерки;- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;- определять баланс изделия;- строить базовую конструкцию изделия;- производить необходимые расчеты;- проектировать отдельные детали изделия;- строить изделия различных силуэтов;- строить основу рукава;- делать расчет и построение воротников;- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка защиты практических работ. Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия;- методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе;- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава;- принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк;- общие сведения о моделировании одежды	Текущий контроль в виде устного опроса, тестирования. Наблюдение в ходе изучения материала

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

**ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:*

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

– определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

– раскройки швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

– выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

– обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

– работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе

изготовления и контроля качества изделий.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- читать технический рисунок;
- определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выкраивать детали изделия;
- подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- проверять качество выкроенных деталей;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- осуществлять внутривидеопроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- оформлять паспорт заказа;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

знать:

- форму деталей кроя; названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити в тканях;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства материалов;
- современные материалы и фурнитуру;
- правила раскладки лекал на материале;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- требования к качеству выкроенных деталей;

- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
- способы осуществления внутривидового контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;
- действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**.*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 23 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 601 час, в том числе:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе в форме практической подготовки;

учебной и производственной практики 360 часов, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.; ОК 1.	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	361	217	150		144	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216
	Промежуточная аттестация	24					
	ВСЕГО:	601	217	150		144	216

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам		158	
Тема 1.1. Выполнение технологических операций ручных, машинных и утюжительных работ.	Содержание учебных занятий	24	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 4, ЛР 10
	Ассортимент швейных изделий.	2	
	Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	
	Параметры стежков и строчек	2	
	Строчки прямого и косого стежка	2	
	Строчки петлеобразного стежка	2	
	Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ.	2	
	ТУ для выполнения машинных работ	2	
	Характеристика соединительных швов	2	
	Характеристика краевых швов	2	
	Характеристика отделочных швов	2	
	Сущность ВТО. ТУ и терминология ВТО деталей одежды	2	
	Сущность дублирования деталей одежды. Оборудование для ВТО	2	
	Практические занятия	10	
	ПЗ-1. Составление классификации ассортимента швейных изделий	1	
	ПЗ-2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ	1	
	ПЗ-3. Анализ образцов ручных стежков и швов, прорисовка, заполнение таблицы	2	
	ПЗ-4. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков соединительных	2	
	ПЗ-5. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков краевых швов	2	
	ПЗ-6. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков отделочных швов	2	
	Практическая подготовка:	6	
	Выбор ручных строчек, применяемых для конкретных моделей изделий различного	2	
	Выбор машинных швов, применяемых для конкретной модели.	2	
Выбор режимов ВТО в зависимости от свойств материалов.	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1.2. Технология обработки отдельных узлов изделий	Содержание учебных занятий	12	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Обработка мелких деталей. Клапан.	2	
	Обработка мелких деталей. Листочка.	2	
	Обработка вытачек.	2	
	Обработка подрезов	2	
	Виды кокеток.	2	
	Соединение кокеток с изделием	2	
	Практическая подготовка:	12	
	Технологическая последовательность обработки клапана.	2	
	Технологическая последовательность обработки накладного кармана с прямыми углами	2	
	Технологическая последовательность обработки накладного кармана с овальными углами	2	
	Технологическая последовательность обработки кармана в шве	2	
	Технологическая последовательность обработки кармана с клапаном и двумя обтачками	2	
	Технологическая последовательность обработки кармана с втачной листочкой	2	
Тема 1.3 Технология изготовления юбки.	Содержание учебных занятий	10	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Модели юбок, детали кроя	2	
	Наименование срезов. Подготовка к пошиву	2	
	Обработка швов юбки	2	
	Обработка застежки	4	
	Практическая подготовка:	8	
	Технологическая последовательность подготовки поясных изделий к первой примерке	2	
	Технологическая последовательность обработки швов в юбке	2	
	Технологическая последовательность обработки застежки на тесьму-молнию	2	
Тема 1.4. Технология изготовления брюк.	Содержание учебных занятий	10	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Модели брюк. Детали кроя.	2	
	Наименование срезов. Подготовка к пошиву	2	
	Обработка швов в брюках	2	
	Обработка застежки в брюках	4	

	Практическая подготовка:	8	
	Технологическая последовательность обработки карманов в шве брюк	2	
	Технологическая последовательность обработки застежки брюк	2	
	Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк без пояса	2	
	Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк с поясом	2	
Тема 1.5. Технология изготовления платья, блузы.	Содержание учебных занятий	28	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 13
	Модели платьево-блуточного ассортимента. Детали кроя	4	
	Наименование срезов. Подготовка к примерке.	2	
	Виды рельефов и их обработка.	2	
	Обработка боковых и плечевых швов.	4	
	Обработка бортов отрезными подбортами	2	
	Обработка бортов планками.	2	
	Виды воротников и их обработка.	4	
	Соединение воротников с горловиной	2	
	Виды рукавов. Обработка срезов	4	
	Соединение рукавов с проймами	2	
	Практическая подготовка:	12	
	Технологическая последовательность подготовки плечевого изделия к примерке	2	
Технологическая последовательность пошива различных изделий.	10		
	Экзамены по МДК 01.01	18	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по ПМ.01		144	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
Виды работ:		144	
– Изготовление юбки со шлицей.			
Подготовка юбки к I примерке.			
Начальная обработка юбки.			
Обработка шлицы, подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей			
– Обработка застёжки, низа изделия.			
– Обработка верхнего среза юбки, окончательная отделка изделия.			
Изготовление женских брюк.			
– Подготовка брюк к примерке.			
– Начальная обработка, обработка карманов на передних половинках брюк.			
– Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей.			
– Обработка среднего среза брюк, обработка застёжки.			
– Обработка верхнего среза брюк поясом.			

<ul style="list-style-type: none"> – Обработка низа изделия. Окончательная отделка. <p>Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата. – Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание мелких деталей их обработка. – Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта. – Обработка воротника, соединение его с горловиной. – Обработка низа рукавов, соединение их с изделием. – Обработка низа изделия, окончательная отделка. <p>Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. – Обработка рукавов, соединение их с изделием. – Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей, – Обработка борта планкой. – Обработка воротника, соединение его с горловиной. <p>Обработка низа рукава притачной манжетой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия. <p>Изготовление женского жакета без подклада.</p> <p>Подготовка жакета к I примерке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальная обработка полочек и спинки. – Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. – Обработка боковых срезов. – Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. – Обработка боковых срезов. – Обработка борта подбортом, обработка низа изделия. – Обработка воротника, соединение его с горловиной. Обработка рукавов, соединение их с изделием. 		
Дифференцированный зачет по учебной практике	2	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	216	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность, Электробезопасность. 2. Изготовление юбки на подкладе. 3. Изготовление мужских брюк. 4. Изготовление сарафана 5. Изготовление платья из шерстяной ткани. 		ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25

6.Изготовление платья из ткани в полоску. 7.Изготовление блузки из шелковой ткани. 8.Изготовление платья из трикотажного полотна. 9.Изготовление куртки ветровки без подклада.		
	Экзамен по модулю	6
	Всего:	601
	Аудиторной работы	217
	Учебной практики	144
	Производственной практики	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочие места преподавателя;
 - комплект учебных наглядных пособий;
 - поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
 - учебные элементы, учебный материал в электронном виде;
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся:

- ручные рабочие места:
 - стол, стул винтовой
 - машинные рабочие места:
 - универсальные стачивающие машины «
 - специальные машины:
 - стачивающе-обметочная
 - машина зигзагообразной строчки
 - петельная машина
 - обметочная машина
 - стачивающе-обметочная машина
 - плоскошовная NH 7955
- Утюжильные рабочие места:
- утюжильные столы
 - утюги паровые УП
 - парогенератор
 - манекен
 - комплект линейек- лекал;
 - учебные наглядные пособия по поузловой обработке

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник - Москва., Издательский центр «Академия» 2021 г -528с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2023 г.
2. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г, 208с

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г. -240с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий, учебник, - Издательский центр
6. «Академия» I, II ч. 2023г. – 240 с.
7. Макаеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма, Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2016 г. - 190с.
8. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2023 г. - 256 с.
9. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. – 240 с.

Периодическая литература:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал «Ателье».

Интернет-ресурсы

Выкройка.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vykrojka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: *ОП.01 Материаловедение, ОП. 02 Спецрисунок, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды.*

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике является полное освоение теоретической части и приобретение умений на практических занятиях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных

профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Входной.

2. Промежуточный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ПК1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	Экспертное наблюдение выполнения работы по проверке деталей кроя в соответствии с эскизом модели на учебной практике
	Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур;	Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.
	Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.
	Опыт определения свойств применяемых материалов;	Экспертное наблюдение выполнения работы по определению свойств применяемых материалов на учебной практике
	Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя;	Текущий контроль в виде устного опроса, тестирования. Наблюдение в ходе изучения материала.
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур;	Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.

	Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ за процессом определения свойств ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам	Опыт выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную.	Экспертное наблюдение за выполнением обработки швейных изделий различного ассортимента на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и вручную на учебной и производственной практике.
	Демонстрация умений изготовления различных швейных изделий на машинах и вручную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по составлению инструкционных карт, последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента, оценка защиты практических работ.
	Точность изложения технологии обработки узлов швейных изделий различного ассортимента.	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за выполнением самостоятельных работ с учебником.
ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.	Экспертное наблюдение выполнения работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации на учебной и производственной практике.
	Правильность техники заправки универсального и специального швейного оборудования; Определение причин возникновения неполадок и их устранение; Точность знаний по регулировке натяжения верхней и нижней нитей; Знание оборудования для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; Показ знаний правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за выполнением самостоятельных работ с учебником.
	Демонстрация умений заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по заправке, наладке и мелкому

	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	ремонт швейного оборудования, оценка защиты практических работ.
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Опыт поиска информации нормативных документов	Экспертное наблюдение за процессом поиска информации нормативных документов на учебной и производственной практике
	Владение содержанием и знанием требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса по требованиям действующих стандартов и технических условий на швейные изделия, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения.
	Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по умениям читать технический рисунок, пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</i>	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</i>	<i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</i>	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i>


технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за работой в группе, коллективе. Знание правил построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;

<i>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>		
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i>	<i>Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i>	<i>Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	<i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</i>

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

5.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

5.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:*

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

– Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;

– Устранения дефектов.

– Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

– Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

уметь:

– пользоваться нормативно-технологической документацией;

– определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

– формы и методы контроля качества продукции;

– причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных

групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
– способы устранения дефектов.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**.*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их

достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 23 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 174 час, в том числе:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе в форме практической подготовки;

учебной и производственной практики 108 часов, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация – 6 часов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *дефектация швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	96	60	40		36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
	Промежуточная аттестация	6					
	ВСЕГО:	174	60	40		36	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

7.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	60	
Тема 1.1. Виды дефектов	Содержание учебного материала:	2	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 10
	Причины появления дефектов в швейных изделиях.	2	
Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание учебного материала:	4	
	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	4	
Тема 1.3. Текстильные дефекты.	Содержание учебного материала:	2	
	Виды текстильных дефектов	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ -1. Определение пороков текстильных материалов	2	
	ПЗ -2. Определение пороков трикотажных полотен	2	
Тема 1.4. Конструктивные дефекты	Содержание учебного материала:	4	
	Классификация конструктивных дефектов	4	
	Практическая подготовка:	4	
	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	
	Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	
	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	
	Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	
Тема 1.5. Технологические дефекты	Содержание учебного материала:	4	
	Технологические дефекты швейного производства	4	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ-3. Дефекты нарушения технических условий на выполнение машинных швов, припуски	4	
	Практическая подготовка:	2	
	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.	1	
	Технологические дефекты влажно- тепловой обработки. Дефекты нарушения	1	
Тема 1.6. Качество швейных изделий	Содержание учебного материала:	2	
	Система контроля качества швейных изделий.	2	

	Практическая подготовка:	1	
	Последовательность контроля качества швейных плечевых изделий.	1	
Тема 1.7. Стандартизация в швейной промышленности	Содержание учебного материала:	2	
	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий	2	
	Практическая подготовка:	1	
	Стандарты, действующие в швейной промышленности, для контроля качества изделий.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по ПМ.02		36	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 10
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. - Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. - Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. - Устранение дефектов обработки горловины. - Устранение дефектов обработки застежек. - Устранение дефектов соединения основных деталей. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. - Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. - Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. - Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. - Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива). 			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		72	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. Устранение дефектов обработки карманов. - Устранение дефектов обработки горловины. Устранение дефектов обработки застежек. - Устранение дефектов соединения основных деталей. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. 			

<ul style="list-style-type: none"> – Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. – Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскрой, пошива). 		
Экзамен по модулю	6	
Всего:	174	
Аудиторной работы	60	
Учебной практики	36	
Производственной практики	72	

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочие места преподавателя;
 - комплект учебных наглядных пособий;
 - поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
 - учебные элементы, учебный материал в электронном виде;
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся:

- ручные рабочие места:
 - стол, стул винтовой
 - машинные рабочие места:
 - универсальные стачивающие машины «
 - специальные машины:
 - стачивающе-обметочная
 - машина зигзагообразной строчки
 - петельная машина
 - обметочная машина
 - стачивающе-обметочная машина
 - плоскошовная NH 7955
- Утюжильные рабочие места:
- утюжильные столы
 - утюги паровые УП
 - парогенератор
 - манекен
 - комплект линейек- лекал;
 - учебные наглядные пособия по поузловой обработке

8.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник - Москва., Издательский центр «Академия» 2021 г -528с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2023 г.
2. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г, 208с

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г. -240с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий, учебник, - Издательский центр
6. «Академия» I, II ч. 2023г. – 240 с.
7. Макаеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма, Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2016 г. - 190с.
8. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академий» 2023 г. - 256 с.
9. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. – 240 с.

Периодическая литература:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал «Ателье».

Интернет-ресурсы

Выкройка.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vykrojka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: *ОП.01 Материаловедение, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды.*

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике является полное освоение теоретической части и приобретение умений на практических занятиях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Входной.
2. Промежуточный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ПК 2.1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; - изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) - изложения причин возникновения дефектов; - изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп; - изложение и обоснование способов устранения дефектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по МДК; - экспертная оценка по практическим занятиям; - экспертная оценка по практическим занятиям; - тестирование; - индивидуальное зачетное задание. <p>Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный) по модулю</p>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка по практическим занятиям; - контрольные работы по МДК;


<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>-демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; -демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) -изложение причин возникновения дефектов; -изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп; -изложение способов устранения дефектов;</p>	<p>- контрольные работы по МДК; - экспертная оценка по практическим занятиям; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. -тестирование; Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</i></p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и</i></p>	<p><i>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и</i></p>

<p><i>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p>	<p><i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.</i></p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Наблюдение за работой в группе, коллективе. Знание правил построения устных сообщений.</i></p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</p>

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА
И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

для профессии среднего
профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание программы профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

9.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по укрупненной группе профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

9.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:*

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- выявления области и вида ремонта.
- подбора материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.
- выполнения ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте.
- выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

знать:

- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

– методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

– машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 23 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе в форме практической подготовки;

учебной и производственной практики 72 часа, в том числе в форме практической подготовки;

промежуточная аттестация – 6 часов.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение ремонта и обновления швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

11.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	116	80	40		36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Промежуточная аттестация	6					
	ВСЕГО:	158	60	60		36	36

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

11.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ		80	
1. Выполнение мелкого ремонта	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13
	Определение степени износа швейного изделия	2	
	Подготовка изделия и ТУ для штоковки и распошива	2	
	Техника выполнения художественной штопки	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ-1 Выполнение штоковки и распошива	2	
	ПЗ-2. Выполнение заплатки художественной штопкой, клеевым способом	2	
2. Выполнение среднего и крупного ремонта	Содержание учебного материала	6	
	Технология выполнения ремонта отдельных узлов швейных изделий	2	
	Ремонт с применением вспомогательных материалов.	2	
	Крупный ремонт	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ-3. Последовательность ремонта отдельных узлов	2	
	ПЗ-4. Последовательность ремонта отдельных узлов с использованием вспомогательных материалов	2	
3. Обновление в одежде.	Содержание учебного материала	8	
	Анализ степени износа. Определение способа обновления.	2	
	Обновление одежды с переключением, технические условия	2	
	Обновление одежды без переключений, технические условия	2	
	Обновление одежды с перелицовкой. Подготовка изделия к обновлению.	2	
	Практическая подготовка:	8	
	Прием заказа на обновление одежды. Составление перечня операций по обновлению	2	
	Выполнение декоративных приемов обновления одежды	2	
	Составление последовательности обновления одежды без переключений	2	
	Составление последовательности обновления одежды с переключением	2	
	Дифференцированный зачет	2	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по ПМ.03		36	

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды работ: – Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. – Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда. – Крупный ремонт: изменения размера изделия. – Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. – Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. – Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. – Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. – Обновление одежды с помощью аппликаций. Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. – Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. – Обновление платья с перекроем частичным. – Обновление платья с полным перекроем. 		ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</p>	36	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. – Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда. – Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. – Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. – Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. – Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. – Крупный ремонт: изменения размера изделия. – Обновление одежды с помощью аппликаций. Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. – Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. – Обновление платья с частичным перекроем. – Обновление платья с полным перекроем. 		
Экзамен по модулю	6	
Всего:	174	
Аудиторной работы	80	
Учебной практики	36	
Производственной практики	36	

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

12.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий;
- поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.

- учебные элементы, учебный материал в электронном виде;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся:

- ручные рабочие места:
- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:
- универсальные стачивающие машины «

- специальные машины:
- стачивающе-обметочная
- машина зигзагообразной строчки
- петельная машина
- обметочная машина
- стачивающе-обметочная машина
- плоскошовная NH 7955

Утюжильные рабочие места:

- утюжильные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линеек- лекал;
- учебные наглядные пособия по поузловой обработке

12.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник - Москва., Издательский центр «Академия» 2021 г -528с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2023 г.

2. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г, 208с

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г. -240с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий, учебник, - Издательский центр
6. «Академия» I, II ч. 2023г. – 240 с.
7. Макаеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма, Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2016 г. - 190с.
8. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академия» 2023 г. - 256 с.
9. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. – 240 с.

Периодическая литература:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал «Ателье».

Интернет-ресурсы

Выкройка.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vykrojka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: *ОП.01 Материаловедение, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды.*

Учебная практика проводится в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике является полное освоение теоретической части и приобретение умений на практических занятиях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по специальности, соответствующей профилю профессионального модуля. Опыт деятельности, стажировки один раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Виды контроля знаний обучающихся:

1. Входной.
2. Промежуточный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.	Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	умение подготовить изделия к ремонту; знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную; умение выполнять замену изношенных деталей: умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</i>	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</i>	<i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</i>	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i>


<i>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	<i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.</i>	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Наблюдение за работой в группе, коллективе. Знание правил построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</i>	<i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i>

<i>поведения.</i>		
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i>	<i>Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i>	<i>Мониторинг знаний средств по профилактике при ведении профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	<i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</i>

Овладение общими компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в

части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
---	---

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

для профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

- ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПМ.02 Дефектация швейных изделий
- ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Красноярск 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД):

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- читать технический рисунок;
- определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выкраивать детали изделия;
- подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- проверять качество выкроенных деталей;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- оформлять паспорт заказа;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

иметь практический опыт:

- определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- раскройки швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.
- выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
- обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.
- работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

ВПД 2: Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

иметь практический опыт:

Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

уметь:

Пользоваться нормативно-технологической документацией.

Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

ВПД 3: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

иметь практический опыт:

Выявления области и вида ремонта.

Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

уметь:

определять технологические дефекты при ремонте.

Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

всего – 6 недель, 216 часов.

в рамках освоения ПМ.01 «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» учебная практика 4 недели, 144 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» учебная практика 1 неделя, 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» учебная практика 1 неделя, 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ВПД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., недель)	На каком курсе реализуется
ПК 1.1. – ПК 1.5	Раздел 1. Технология выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ, обработка швейных изделий.	144	1
ПК 2.1. – ПК 2.3	Раздел 2 Устранение дефектов швейных изделий	36	1
ПК 3.1. – ПК 3.3	Раздел 3. Технология ремонта и обновления швейных изделий	36	1

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Коды компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего количество часов учебной практики по ПМ	Тема	Количество часов по теме
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.6 ОК 01-09	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	144	Ручные работы	6
			Машинные работы	12
			Влажно-тепловые работы.	6
			Обработка деталей и узлов швейных изделий	26
			Обработка поясных и плечевых изделий.	92
			Дифференцированный зачет	2
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				144
ПК 2.1. – ПК 2.3 ОК 01-09	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	36	Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.	6
			Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.	4
			Устранение дефектов обработки горловины и застежек.	6
			Устранение дефектов соединения основных деталей.	6
			Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.	6
			Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.	6
			Дифференцированный зачет	2
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				36
ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01-09	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	36	Выявление области и вида ремонта изделия	3
			Выполнение различных методов штопки и штоковки. Выполнение художественной штопки.	3
			Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта.	6
			Выполнение обновления изделий плечевой группы.	6
			Выполнение обновления изделий поясной группы.	6
			Выполнение обновления изделий с полным перекроем.	6
			Выполнение различных методов установки заплат.	4
			Дифференцированный зачет	2
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
- рабочее место мастера п/о;
- ручные рабочие места:
- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:
- универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт
- универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex»747 2 шт.
- специальные машины:
- обметочная машина 51-Акл 2 шт.
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.
- машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт
- стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.
- плоскошовная NH 79551 шт
- утюжилные рабочие места:
- утюжилные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линейек- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля. Учебную практику возможно проводить при делении группы на подгруппы (не менее 12 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


В ходе учебной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ПК 1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ПК 1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p>ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>Наблюдения за процессом выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия).</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Положительный отзыв руководителя практики.</p> <p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Наблюдение за последовательностью выполнения практических работ в соответствие с</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>поставленными целями и задачами.</p>
---	---

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
---	---

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 93 от «02» мая 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

для профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

- ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПМ.02 Дефектация швейных изделий
- ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Красноярск 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД):

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

ВПД 1 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- читать технический рисунок;
- определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выкраивать детали изделия;
- подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- проверять качество выкроенных деталей;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.

- оформлять паспорт заказа;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

иметь практический опыт:

- определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- раскройки швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.
- выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
- обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.
- работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

ВПД 2: Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

иметь практический опыт:

Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

уметь:

Пользоваться нормативно-технологической документацией.

Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

ВПД 3: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

иметь практический опыт:

Выявления области и вида ремонта.

Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

уметь:

определять технологические дефекты при ремонте.

Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов на освоение учебной/производственной практики:

всего – 6 недель, 216 часов.

в рамках освоения ПМ.01 «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» учебная практика 6 недель, 216 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» учебная практика 2 недели, 72 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» учебная практика 1 неделя, 36 часов;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ВПД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., недель)	На каком курсе реализуется
ПК 1.1. – ПК 1.5	Раздел 1. Технология выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ, обработка швейных изделий.	144	1
ПК 2.1. – ПК 2.3	Раздел 2 Устранение дефектов швейных изделий	36	1
ПК 3.1. – ПК 3.3	Раздел 3. Технология ремонта и обновления швейных изделий	36	1

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Коды компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего количество часов производственной практики по ПМ	Тема	Количество часов по теме
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.6 ОК 01-09	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	216	Изготовление юбки покроя годэ на подкладе.	24
			Изготовление мужских брюк.	30
			Изготовление сарафана	18
			Изготовление платья из ткани в полоску.	30
			Изготовление блузки из шелковой ткани.	30
			Изготовление платья из трикотажного полотна.	30
			Изготовление куртки ветровки без подкладе.	40
			Дифференцированный зачет	2
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				216
ПК 2.1. – ПК 2.3 ОК 01-09	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	72	Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.	6
			Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.	4
			Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.	6
			Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.	6
			Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.	6
			Устранение дефектов обработки карманов.	6
			Устранение дефектов обработки горловины и застежек.	6
			Устранение дефектов соединения основных деталей.	6
			Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.	6
			Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.	6
			Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.	6
			Устранение дефектов обработки постельного и столового белья.	6
			Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).	6
Дифференцированный зачет	2			
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>				72

ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01-09	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	36	Выявление области и вида ремонта изделия	3
			Выполнение различных методов штопки и штоковки. Выполнение художественной штопки.	3
			Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта.	6
			Выполнение обновления изделий плечевой группы.	6
			Выполнение обновления изделий поясной группы.	6
			Выполнение обновления изделий с полным перекроем.	6
			Выполнение различных методов установки заплат.	4
			Дифференцированный зачет	2
			<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	36

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий. Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно- производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

- универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н
- специальные машины:
 - стачивающе-обметочная «Protex» 747кл.
 - машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.-1шт.,
 - петельная машина 25 кл. ПМЗ - 1 шт.,
 - обметочная машина 51 – А кл 2 шт.,
 - стачивающе-обметочная машина «Джанон»
 - плоскошовная NH 7955
- утюжилные рабочие места:
 - утюжилные столы
 - утюги паровые
 - парогенератор
 - манекен
 - комплект линеек- лекал.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно после освоения обучающимися знаний, умений в рамках учебной практики и междисциплинарных курсов.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между Колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Перед прохождением производственной практики обучающимся выдаются дневники учета работ, аттестационные листы. Обучающиеся приступают к работе только после издания соответствующего приказа и проведения вводного инструктажа по требованиям безопасности труда и правилам пожарной безопасности. После окончания практики обучающиеся сдают дневники мастеру производственного обучения. Наличие дневников учета работ и аттестационных листов необходимо для допуска к квалификационному экзамену.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

По завершении производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является квалификационный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители колледжа и работодателей, результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ПК 1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ПК 1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p>ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>Наблюдения за процессом выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практических работ и продуктов деятельности (готового изделия).</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Положительный отзыв руководителя практики.</p> <p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наблюдение за последовательностью выполнения практических работ в соответствие с поставленными целями и задачами.</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>
---	---