


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 93 от «02» мая 2024 г.

## Рабочая программа воспитания

для профессии  
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Красноярск 2024

Рабочая программа воспитания для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по научно-методической работе \_\_\_\_\_ Полежаева А.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
и социальным вопросам \_\_\_\_\_ Усольцева Н.С.

Преподаватели ЦМК Технологии моды

# **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. № 230 Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий сектором по воспитательной работе, заведующая библиотечно-информационным центром, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, методист, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### 2.1 Средства формирования личностных результатов

Код ЛР	Код соответствующих ОК и ПК	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержание которых способствует формированию ЛР	Формы организованной внеурочной деятельности, способствующие формированию ЛР	Модули (структурные компоненты программы воспитания)
ЛР 1	ОК. 06	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:	1. Классное руководство 2. Студенческое самоуправление 3. Профессиональное самоопределение и карьера
ЛР 2	ОК. 03-06	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.03 Психология общения	– волейбол; – н/теннис; – тренажерный зал; – рукопашный бой;	4. Наставничество во и волонтерство

		ПМ.01-ПМ.03		
ЛР 3	ОК. 03-06 ПК 1.1.- 3.3.	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.05	– тайский бокс; – мини- футбол; – дартс; – баскетбол; – спортивная борьба. Дополнительные общеразвивающие программы	5. Цифровая культура 6. Предпринимательство 7. Гражданско- правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ
ЛР 4, 13-15	ОК. 01-09 ПК 1.1.- 3.3.	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.03	туристско- краеведческой направленности: – туристско- краеведческое объединение PRO-Красноярск. Дополнительные общеразвивающие программы	
ЛР 5	ОК. 05-06	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	художественной направленности:	
ЛР 6	ОК. 01 ОК. 04-06	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.03 Психология общения	– компьютерная графика. дизайн; – творческая студия «Стиль».	
ЛР 7	ОК. 06-08 ПК 1.1.- 3.3.	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.03	Дополнительные общеразвивающие программы	
ЛР 8	ОК.04 ОК. 06-08 ПК 1.1.- 3.3.	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.03	социально- педагогической направленности: – азы интернет- маркетинга «Пресс- центр»;	
ЛР 9	ОК. 07-08 ПК 1.1.- 3.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.06 Основы бережливого производства ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.03	– основы волонтерской деятельности. Прочие формы деятельности: – компьютерные классы;	
ЛР 10	ОК. 07 ОК. 09 ПК 1.1.- 6.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.03 Психология общения ПМ.01-ПМ.03	– практическая психология; – клуб «Патриот»; – клуб «Я – лидер!»; – клуб «Волонтер»; – студенческий	
ЛР 11	ОК. 05-06 ПК 1.1.- 3.3.	ОП.01 Материаловедение ОП.02 Спецрисунк ОП.04 Основы конструирования и моделирования	спортивный клуб «Львы»; – студенческий совет.	



		ПМ.01-ПМ.03		
ЛР 12	ОК. 05-06	СГ.01 История России СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.03 Психология общения		

## 2.2 Модули рабочей программы воспитания Колледжа

### 2.2.1 «Классное руководство»

**Цель модуля:** формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

#### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

### 2.2.2 «Студенческое самоуправление»

**Цель модуля:** создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

#### **Задачи модуля:**

- развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу мероприятий.
- формирование у обучающихся лидерских качеств, личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору.
- развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.

- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров, соревнований и др.

### **2.2.3 «Профессиональное самоопределение и карьера»**

#### **Цель модуля:**

Личностное развитие обучающихся и их профессиональная адаптация, проявляющиеся в приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике, формирование видения собственной профессиональной траектории.

#### **Задачи модуля:**

- развитие у обучающихся способностей решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- овладение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения профессиональных проблем;
- повышение уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности,
- развитие стремления к самоорганизации, саморазвитию и самореализации;
- развитие у обучающихся способностей целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной профессиональной деятельности.

### **2.2.4 «Наставничество и волонтерство»**

**Цель модуля:** создание условий для освоения обучающимися социальных практик, развития волонтерского движения в колледже, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи модуля:**

- формирование сплоченного коллектива волонтеров среди обучающихся колледжа;

- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

### **2.2.5 «Цифровая культура»**

**Цель модуля:** развитие у обучающихся способности применять цифровые технологии для анализа и решения мировоззренческих, социально-личностных и профессиональных проблем и процессов, определяющих жизнедеятельность в цифровом пространстве.

#### **Задача модуля:**

- формирование у обучающихся знаний об информационной безопасности;
- формирование у обучающихся понимания современных информационных технологий, их функционала, возможности грамотного использования их в профессиональной деятельности и быту;
- развитие правовой культуры обучающихся, знаний о правильном позиционировании себя в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных для решения задач;
- формирование у обучающихся умения предоставлять информацию о себе, позиционировать себя в информационном пространстве, устанавливать свои границы и не нарушать границы других пользователей.

### **2.2.6. «Предпринимательство»**

**Цели модуля:** обеспечить условия формирования предпринимательских и бизнес-компетенций у обучающихся колледжа

#### **Задачи модуля:**

- стимулирование предпринимательской и бизнес-активности студентов;
- планирование студентами участия в бизнес-ориентированных общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских и бизнес намерений студентов;
- формирование у студентов предпринимательской позиции.

### **2.2.7 «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 3	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 4, 13-15	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Изучение документов о результатах текущей и промежуточной аттестации, отзывов руководителей практики. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности.
ЛР 5	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей.

		Наблюдение.
ЛР 6	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан. Участие в волонтерском движении.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни. Участие в спортивных соревнованиях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 11	Демонстрация знаний памятников мировой и отечественной культуры. Реализация творческих способностей, участие в творческих конкурсах. Демонстрация ценностного отношения к продукту человеческого труда.	Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 12	Сформированность представлений о семье и родительстве. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение. Мониторинг активности,

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	участия обучающихся в тематических мероприятиях. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности
--	---	--

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Колледжа, а также локальными актами, разработанными в Колледже:

1. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Положение об организации образовательного процесса.
4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
6. Положение об отделе воспитательной работы.
7. Положение о Библиотечно-информационном центре.
8. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
9. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о цикловых методических комиссиях.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
14. Положение о студенческом общежитии.
15. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
16. Положение о студенческом совете.
17. Положение о службе медиации.
18. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.



20. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

21. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

22. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

23. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

директор;

советник директора по директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по научно-методической работе;

заведующая библиотечно-информационным центром;

заведующие сектором по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования;

социальные педагоги;

воспитатели;

педагоги-психологи;

преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

методист;

классные руководители;

преподаватели;

мастера производственного обучения;

специалисты информационно-вычислительного центра.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций и профессиональных стандартов (при наличии).

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания представлено специальными помещениями:

учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений:**

Кабинеты:

- Технологии пошива швейных изделий;
- Иностранного языка;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Конструирования швейных изделий;

Мастерские:

- Закройная;
- Швейная;

Спортивный комплекс;

Библиотечно-информационный центр;

Читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актальный зал;

Специализированный центр компетенций «Технологии моды»;

Конференц-зал;

Выставочный зал;

Коворкинг;

Центр компетенций «Бизнес. Начало».

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>  
Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>  
Официальный Телеграм-канал <https://t.me/krascollege>

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
В течение года	Участие в конкурсах: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; «Территория творчества»; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Движение «Профессионалы» Движение «Абилимпикс»; Всероссийские олимпиады профессионального мастерства.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О.К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заместитель директора по УПР Глебов О.В., Заместитель директора по НМР Полежаева А.А.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее».	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Классные руководи-	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»;

				тели, Мастера п/о, Студенческий совет		«Цифровая культура».
В течение года	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях отделениях колледжа, города и края.	1-4 курс	1 корпус	Заместитель директора по НМР Полежаева А.А., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 10	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Каждый понедельник в течение года	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждую пятницу в течение года	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждый понедельник в течение года	Классный час «Разговоры о важном» ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ).	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	ЛР 1-12	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;

						«Наставничество и волон- тёрство»; «Предпринимательство».
В течение года	Проведение работы с обучающимися по планам: - Студенческого совета; - Совета профилактики; - клуба «Я-Лидер»; - клуба «Патриот».	1-4 курс	1, 2, 3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги- организаторы, Педа- гоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР7, ЛР 8	«Студенческое самоуправ- ление»; «Цифровая культура»; Гражданско-правовое и пат- риотическое воспитание»; «Наставничество и волон- тёрство».
В течение года	Проведение классных часов, часов общения, бесед на правовую тема- тику.	1-2 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Инспектор ПДН ОП№ 5, Классные руководи- тели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 2	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Цифровая культура».
В течение года	Профилактика употребления кури- тельных смесей.	1-4 курс	1, 2, 3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волон- тёров Якименко В.Е. Волонтёры СИБ ЮИ МВД РФ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Студенческое самоуправ- ление»; «Наставничество и волон- тёрство»; «Цифровая культура».
В течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специаль- ностью», встречи со специалистами.	1 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по учебно- производственной ра- боте Глебов О.В.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5	«Профессиональное само- определение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года еже- месячно	Мониторинг социальных сетей обу- чающихся.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	ЛР 4, ЛР 2, ЛР 7	«Студенческое самоуправ- ление»; «Классное руководство»;

				Классные руководи- тели		«Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии на предприятия города.	2-4 курс	Предприя- тия города	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Профессиональное само- определение и карьера»; «Наставничество и волон- тёрство».
В течение года	<p>Проведение ИМС по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструктаж по антитеррорстиче- ской безопасности для сотрудников колледжа»;</li> <li>- «Порядок действий сотрудников колледжа в случаях обнаружения фактов распространения наркотиче- ских средств и психотропных ве- ществ на территории учебного учреждения»;</li> <li>- Семинар по правовым вопросам немедицинского потребления нарко- тиков и их незаконного оборота;</li> <li>- «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолет- них, предотвращение самовольных уходов обучающихся, проживаю- щих в общежитии»;</li> <li>- «Мониторинг социальных сетей на предмет выявления асоциальных склонностей несовершеннолетних, вовлечение их в криминальные суб- культуры»;</li> <li>- «Анализ контингента обучающих- ся, пришедших на первый курс»;</li> <li>- «Подростковый суицид»;</li> </ul>	Препода- ватели, ма- стера п/о, классные руководи- тели	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	Лр 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волон- тёрство»; «Цифровая культура».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формы и методы работы с родителями»;</li> <li>- «Требования к документации классного руководителя»;</li> <li>- «Организация летнего отдыха обучающихся, оздоровление и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний период»;</li> <li>- «О системе работы воспитателей общежития, классных руководителей с обучающимися, проживающими в общежитии».</li> </ul>					
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Волонтеры СИБ ЮИ МВД РФ	ЛР 2, Лр,3 ЛР 8, ЛР 9	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетическая эстафета на первенство колледжа;</li> <li>- Семинар физоргов групп первого курса;</li> <li>- Легкоатлетический кросс по Советскому району среди ССУЗов.</li> </ul>	1-4 курс	1 корпус	Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление».
В течение года	Профилактическая беседа «Живи интересно!».	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение	Встречи с работниками Центра за-	3-4 курс	1, 2, 3 кор-	Зам. директора по	ЛР 4, ЛР	«Классное руководство»;



года	нятости.		пус	УПР Глебов О.В.	7	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
В течение года	Обязательные классные часы, часы общения на тему: - «Донорство крови»; - «Мы против насилия над детьми в семье»; - «Здоровый образ жизни»; - «СПИД – болезнь века»; - «Курить – здоровью вредить»; - «Отношение молодёжи к алкоголизму».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек.	1-4 курс	Музеи, картинные галереи, театры, библиотеки	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 8.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, курения.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение года	Выставки творчества студентов и преподавателей	1-4 курс, педагогический коллектив	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	Согласно совместным планам работы на 2023-2024 учебный год запланированы встречи, консультации для обучающихся с участием профильных специалистов таких организаций как:	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КРОД «Трезвая Сибирь»;</li> <li>- КГАУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД»;</li> <li>- МБУ «Молодёжный центр профилактики наркомании»;</li> <li>- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;</li> <li>- Поликлиника (нарколог, психиатр);</li> <li>- Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»;</li> <li>- ОП №5 МУ МВД России «Красноярское»;</li> <li>- Следственный отдел №5 СУ МУ МВД России «Красноярское»;</li> <li>- МБУ «Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи»;</li> <li>- Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;</li> <li>- Центр развития профессионального образования;</li> <li>- Краевая молодёжная библиотека;</li> <li>- Молодёжный творческий бизнес - центр «Пилот»;</li> <li>- Краевой центр семьи и детей.</li> </ul>					
В течение года	Встречи с представителями предприятий социальных партнёров, выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 7, ЛР 8	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение	Благоустройство, оформление, озе-	1-4 курс	1,2,3 кор-	Зам. директора по	ЛР 2, ЛР	«Студенческое самоуправ-

года	ление учебных аудиторий, событийный дизайн.		пус	УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. кабинетами, Зав. мастерскими, Студенческий совет	4, ЛР 10	ление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течении года	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года. Каждая третья среда месяца	Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»	1-4 курс	общежитие №1	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	ЛР 1-12	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Цифровая культура».
В течение года	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Педагог-психолог Черногубова С.Г.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года	Психолого-педагогическое консультирование: - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся; - проведение групповых занятий для	1-4 курс	1,2,3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

	обучающихся; - индивидуальные консультации психолога для родителей и законных представителей обучающихся.					
В течение года	Проведение тренингов на командообразование и самопознание	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	ЛР 1-12	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Экскурсии в библиотеки г.Красноярска, ГУНБ Красноярского края, краевой музей и другие учреждения культуры в рамках образовательной деятельности обучающихся	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное обучение обучающихся работе с электронными ресурсами БиЦ (ЭБС «Юрайт», ИЦ «Академия», корпорация «Диполь», «НЭБ», ЭБС «Айбукс», ЭК «Ирбис»)	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное проведение занятий по информационной культуре для обучающихся с применением новых информационных технологий	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Участие в конкурсах (проектах) в библиотечно-образовательной деятельности	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение	Проведение тематических книжных	1-4 курсы	1, 2 корпус	Заведующая Библио-	ЛР 2, ЛР	«Гражданско-правовое и

года	выставок в БИЦ, посвящённых праздничным дням и памятным датам.			течно-информационным центром Куйдина И.А.	4, ЛР 11	патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний – торжественная линейка.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.09	День окончания Второй мировой войны – урок мужества.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04-11.09	Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
В течение месяца	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение	Изучение читательских интересов,	2-4 курсы	1,2,3 кор-	Заведующая Библио-	ЛР 1, ЛР	«Классное руководство»;

месяца	анкетирование студентов «Библиотека: взгляд студенческой молодежи»		пус	течно-информационным центром Куйдина И.А.	2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана – презентация, минута памяти.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 1	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	Лекция с представителем правоохранительных органов, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	3 корпус	Зав. сектором по ВР Меркулова Е.С., Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
05.09-31.10	Экскурсия по БИЦ «Ресурсы, услуги, возможности», с записью новых пользователей (для первокурсников). Рекомендательная беседа: «Права и обязанности пользователей БИЦ»	1 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
07-08.09	Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Воспитатели	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
27.09	Всемирный день туризма.	1-3 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
29.09	Торжественное мероприятие посвященное 70-летию со дня образова-	1-4 курс	1 корпус	Заместители директора, Заведующие отде-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и

	ния Колледжа			лениями, Заведующие УПМ, Председатели цикловых комиссий, Педагоги-организаторы, Классные руководители		патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
02.10-07.10	Международный день пожилых людей, Акция «Помоги старшему поколению».	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
02.10	День СПО.	1-4 курс	1 корпус	Заместители директора, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	ЛР 4, ЛР 2, ЛР 11	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
3.10	Всемирный День трезвости.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 9	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство» «Цифровая культура».
Октябрь-декабрь	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
16.10	День отца в России.	1-2 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8, ЛР12	«Цифровая культура».
В течение месяца	Проведение семинара «Личностно-ориентированный подход в воспита-	Преподаватели, ма-	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Профессиональное самоопределение и карьера»;

	нии обучающихся».	стера п/о, классные руководи- тели		Н.С., Педагог- психолог Черногубова С.Г.		«Цифровая культура».
В течение месяца	Анкетирование первокурсников на тему: «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	1 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волон- тёров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волон- тёрство»; «Цифровая культура».
30.10	День памяти жертв политических репрессий.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Наставничество и волон- тёрство»; «Цифровая культура».
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11	День народного единства.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Цифровая культура».
08.11	День памяти погибших при испол- нении служебных обязанностей со- трудников органов внутренних дел России.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Цифровая культура».
16.11	Международный день толерантно- сти.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправ- ление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита-



						ние»; «Цифровая культура».
17.11	Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.11	День матери в России.	1-2 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8, ЛР12	«Цифровая культура».
30.11	День государственного герба Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 1	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
30.11	Профилактический час «Знать сегодня, чтобы жить завтра» (о профилактике СПИДа)	1 курс	1,2,3 корпуса	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., представители центра «СПИД»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.12	День неизвестного солдата.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»;

						«Цифровая культура».
04.12	Международный день инвалидов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.12	День добровольца (волонтера) в России.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.12	День Героев Отечества.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курс	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Цифровая культура».
12.12	День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
18.12-30.12	Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Декабрь-январь	Участие в новогоднем карнавале в рамках Фестиваля инициативной молодежи Советского района.	1-2 курс	Место проведения новогодне-	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волон-

			го карнавала	Совет самоуправления обучающихся, Сектор культуры и досуга		тёрство»; «Цифровая культура»
26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>ЯНВАРЬ</b>						
24.01.	День рождения Василия Ивановича Сурикова.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 1	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
25.01	«Татьянин день» (День российского студенчества).	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания	1 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г., социальные педагоги,	ЛР 1-12	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»;

				классные руководители		«Цифровая культура».
В течение месяца	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1-4 курс	Место проведения соревнований	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.02	День российской науки.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
14.02	День святого Валентина.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;

	Участие в районной зимней военно-спортивной игре.					«Цифровая культура».
16.02	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О. К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
21.02	Международный день родного языка.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.02	Мужские соревнования среди групп колледжа и преподавательского состава, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Акция «Благие дела», участие во всероссийской весенней неделе добра.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Сектор культуры, Волонтеры	ЛР 2, ЛР 6	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

07.03	Конкурс «Мисс колледж», посвящённый Международному женскому дню.	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
18.03	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.03	Всемирный день театра.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Трудовые субботники.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи Советского района г. Красноярска.	1-4 курс	Место проведения спартакиады	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
01.04	Творческие конкурсы ко Дню смеха.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по	ЛР 8, ЛР	«Студенческое самоуправление».

			пус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	11	ление»; «Цифровая культура».
08.04	Всемирный день здоровья.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
12.04	День космонавтики	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
17.04	День работника бытового обслуживания.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Заместители директора, Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагог-организаторы.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
20.04	Национальный день донора.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
24.04	Всемирный день Земли.	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Классное руководство»; «Цифровая культура».

				Классные руководи- тели		
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Организация и проведение Дней от- крытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 кор- пус	Зав. отделением про- фориентации и приё- ма Ким В.В., Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправ- ление»; «Профессиональное само- определение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волон- тёрство».
01.05	Праздник Весны и Труда.	1-4 курс	1,2,3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волон- тёров Якименко В.Е.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Студенческое самоуправ- ление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Наставничество и во- лонтёрство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Выставка «Я помню, я горжусь!».	1-4 курс	1, 2, 3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Цифровая культура».
08.05	Торжественная линейка, посвящён- ная Дню Победы.	1-4 курс	1, 2, 3 кор- пус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волон- тёров Якименко В.Е., Классные руководи- тели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспита- ние»; «Наставничество и во- лонтёрство»; «Цифровая культура».
09.05	День Победы.	1-4 курс	1, 2, 3 кор-	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР	«Классное руководство»;



	Участие в торжественных мероприятиях на площадках Советского района г. Красноярска		пус	УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е., Классные руководители, Воспитатели	2, ЛР 8, ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.05	Международный день семьи.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	ЛР 12, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство».
24.05	День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
31.05	Всемирный день без табака.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>ИЮНЬ</b>						
05.06	День эколога.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
06.06	Пушкинский день России. День русского языка.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
13.06	День России, Викторина на тему:	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР	«Классное руководство»;

	«Откуда мы родом».		пус	УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	2, ЛР 8, ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.06	День молодёжи.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.06-29.06	Проведение выпускного мероприятия, торжественное вручение дипломов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
<b>ИЮЛЬ - онлайн</b>						
08.07	День семьи, любви и верности.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.07	День Крещения Руси.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
30.07	День военно-морского флота.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР	«Классное руководство»;

			пус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
<b>АВГУСТ- онлайн</b>						
09.08.	Международный день коренных народов.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
12.08	День физкультурника.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.08	День российского кино.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
30.08-05.09	Акция «Помоги пойти учиться!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».