

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к рабочей программе

#### Дисциплины «Русский язык»

для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	142
Самостоятельная работа обучающегося	60
Консультации	12

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)),  
код профессии: 15.01.05

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
Самостоятельная работа обучающегося	72
Консультации	16

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	175
Самостоятельная работа обучающегося	74
Консультации	14

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;

- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности
- Отраслевые выставки.

#### **4. Виды учебной работы**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **дисциплины «История»**

**для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
Самостоятельная работа обучающегося	76
Консультации	10

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 3 семестр.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))», код профессии: 15.01.05

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;



- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов.

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	177
Самостоятельная работа обучающегося	79
Консультации	10

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
7. Практическая часть
  - Учебно-методические занятия
  - Учебно-тренировочные занятия

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ОБЖ»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	7

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- 2) Государственная система обеспечения безопасности населения
- 3) Основы обороны государства и воинская обязанность
- 4) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Астрономия»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**Главная задача** курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
Самостоятельная работа обучающегося	28
Консультации	8

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. История развития астрономии
2. Практические основы астрономии
3. Строение солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература»**

**для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**метапредметных:**

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**предметных:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	77
Самостоятельная работа обучающегося	23
Консультации	12

## 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской

Тема 1.3. Родные просторы

Раздел 2. Русские традиции

Тема 2.1. Праздники русского мира

Тема 2.2. Тепло родного дома

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина

Тема 3.2. Загадки русской души

Тема 3.3. О ваших ровесниках

Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана

Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память

Тема 4.1. Малая Родина

Тема 4.2. Историческая память

Тема 4.3. Быть человеком

Тема 4.4. Время настоящее и будущее

**4. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.



**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Математика»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	499
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	330
Самостоятельная работа обучающегося	133
Консультации	36

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Повторение. Развитие понятия о числе
- 2) Прямые и плоскости в пространстве
- 3) Корни, степени и логарифмы
- 4) Основы тригонометрии
- 5) Координаты и векторы
- 6) Комбинаторика
- 7) Функции и графики
- 8) Многогранники
- 9) Тела и поверхности вращения
- 10) Измерения в геометрии
- 11) Начала математического анализа
- 12) Интеграл и его применение
- 13) Элементы теории вероятностей и математической статистики
- 14) Уравнения и неравенства

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Информатика»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	213
Самостоятельная работа обучающегося	91
Консультации	16

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Средства ИКТ
- 3) Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 4) Телекоммуникационные технологии
- 5) Информационная деятельность человека
- 6) Информационная технология разработки проекта

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 3 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Физика»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	397
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	268
Самостоятельная работа обучающегося	104
Консультации	25

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Художественная обработка металлов»  
для профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является формирование у студентов основных понятий и пониманий ключевых положений художественной обработки металлов, для их последующего использования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскизы;
- назначать режимы обработки металлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы обработки металлов;
- операции и их составляющие обработки металлов;
- возможные области применения обработки металлов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Художественная обработка металлов» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 10.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
Самостоятельная работа обучающегося	17
Консультации	2

**3. Структура и содержание дисциплины**

Содержание программы представлено следующими темами:

- 1) Основные технологические операции
- 2) Кузнечные работы

**4. Виды учебной работы**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы черчения»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05.**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса Основы черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся, курс черчения помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**должны знать:**

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

**должны уметь:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы черчения» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 4, ЛР 11.



## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	29
Консультации	5

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- техника выполнения чертежей и правила их оформления;
- проецирование;
- аксонометрические проекции. технический рисунок;
- геометрические построения на чертежах;
- чтение и выполнение чертежей.

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические работы.

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Технология изготовления трубопроводов»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05.**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями в области изготовления трубопроводов, познакомиться видами сварки трубопроводов; получить знания в области производства, контроля качества при изготовлении трубопроводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять входной контроль материалов;
- подготавливать элементы трубопроводов к сварке;
- выполнять сварку согласно режимам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы подготовки трубопроводов к сборочно-сварочным операциям;
- устройство оборудования для сборки и сварки трубопроводов;
- возможные виды сварки трубопроводов;

- сварочные материалы;
- методы контроля качества сварных соединений трубопроводов;
- требования к безопасности сварки трубопроводов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Технология изготовления трубопроводов» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
Самостоятельная работа обучающегося	15
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- 1) Виды и элементы трубопроводов
- 2) Подготовка труб к сборке и сварке
- 3) Виды сварки трубопроводов
- 4) Сварочные материалы
- 5) Контроль качества сварных соединений трубопроводов
- 6) Техника безопасности при сварке трубопроводов

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05.**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Умения и знания дисциплины дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, получения компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режимы уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 8, ЛР 10 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	35
Самостоятельная работа обучающегося	14
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- 1) Правовые основы индивидуального предпринимательства
- 2) Условия реализации товаров и услуг
- 3) Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции
- 4) Порядок регистрации индивидуального предпринимателя
- 5) Документация отчетности индивидуального предпринимателя

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

#### **4. Виды учебной работы**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Основы инженерной графики»**

**для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,**

**код профессии: 15.01.01.**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является формирование у студентов основных понятий и пониманий ключевых положений инженерной графики, для их последующего использования в профессиональной деятельности. Обучающиеся должны изучить правила построения и оформления чертежей, научиться понимать и выполнять различные графические чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;

– требования единой системы конструкторской документации.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы инженерной графики» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 11 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	17
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено темами:

1. Аксонометрические и прямоугольные проекции
2. Сечения и разрезы
3. Рабочие чертежи деталей
4. Сборочные чертежи

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы электротехники»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05.**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений электротехники, для их последующего использования профессиональной деятельности. Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями в области электромагнитных явлений в технических устройствах; познакомиться с электротехническими устройствами различного назначения; получить знания в области производства, передачи и потребления электромагнитной энергии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы электротехники» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 11 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	4

### 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- электрические цепи постоянного тока;
- электромагнетизм;
- электрические цепи переменного тока;
- трехфазная система переменного тока;
- электрические измерения и приборы;
- трансформаторы;
- электрические машины;
- производство и распределение электроэнергии.

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

### 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы материаловедения»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))»,  
код профессии: 15.01.05.**

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Программой предмета «Основы материаловедения» предусматривается формирование у студентов устойчивых представлений о металлах, свойствах металлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы материаловедения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
Самостоятельная работа обучающегося	19
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено темами:

1. Металлы и сплавы
2. Неметаллические материалы

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет – 1 семестр.



**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Допуски и технические измерения»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05.**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Программой предмета «Допуски и технические измерения» предусматривается формирование у студентов устойчивых представлений о единстве терминологии, о единицах измерения согласно действующим стандартам и Международной системе единиц; обучение пониманию и оформлению технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; знакомство с устройством и принципами работы измерительных инструментов; обучение полученным навыкам в целях контроля качества продукции и процессов в соответствии с нормативными документами и требованиями систем качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

– допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Допуски и технические измерения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	37
Самостоятельная работа обучающегося	15
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено 4 темами:

- допуски и посадки;
- допуски формы и расположения поверхностей;
- основы технических измерений;
- допуски, посадки и контроль основных видов соединений.

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

## 4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет – 3, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы экономики»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))»,  
код профессии:5.01.01.**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Критическое осмысление экономической информации, понимание общественных и экономических явлений и событий, активное применение полученных экономических знаний в повседневной и профессиональной жизни.

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей);

- чтение чертежей и другой технической документации.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения;
- структуру организации;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

**уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 8, ЛР 10 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Основы экономики производства» включает в себя следующие темы:

- Экономика и экономическая наука
- Типы экономических систем
- Спрос, предложение, рыночное равновесие
- Деньги, банки
- Семейная экономика
- Роль государства в экономике
- Фирма, ее виды
- Основной и оборотный капитал
- Персонал предприятия
- Заработная плата
- Себестоимость
- Прибыль

## 4. Виды учебной работы.

В процессе изучения дисциплины «Основы Экономики» используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.01.**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачей изучения дисциплины является: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, чрезвычайных ситуаций;

**уметь:** прогнозировать и оценивать радиационную и химическую, инженерную и пожарную обстановки; правильно и эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите населения и производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**владеть:** основными понятиями, определениями и терминами безопасности жизнедеятельности, теоретическими и медико-биологическими основами БЖД, принципами обеспечения безопасности, мерами защиты в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 1 - 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
Самостоятельная работа обучающегося	9
Консультации	4

**3. Структура и содержание дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие вопросы безопасности жизнедеятельности;
- Вопросы безопасности и экологичности систем;
- Анатомические и физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов;
- Основные понятия экологической безопасности;
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

#### **4. Виды учебной работы**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества**

#### **сварных швов после сварки**

**для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,**

**код профессии: 15.01.05**

#### **1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;

– правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» способствует формированию следующих *личностных результатов*:

ЛР 2 – 4, ЛР 7 – 11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	195
Самостоятельная работа обучающегося	79
Консультации	17
Учебная практика	448
Производственная практика	113

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	130
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	57
МДК. 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	45
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	59
УП.01.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	448
ПП.01.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	113

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование тем МДК
МДК.01.01	Тема 1. Сущность сварки и классификация ее видов
	Тема 2. Сварные соединения и швы
	Тема 3. Основные физические особенности сварки
	Тема 4. Тепловые процессы при сварке
	Тема 5. Металлургические процессы при сварке
	Тема 6. Напряжения и деформации при сварке
	Тема 7. Сварочные материалы
	Тема 8. Оборудование для дуговой сварки
МДК.01.02	Тема 1. Типовые конструкции, способы их соединения, основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям
	Тема 2. Технология производства сварных машиностроительных и строительных конструкций
МДК.01.03	Тема 1. Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке
	Тема 2. Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-

	сварочных приспособлениях и прихватками
	Тема 3. Проверка точности сборки
МДК.01.04	Тема 1. Дефекты сварных соединений
	Тема 2. Методы выявления наружных дефектов сварных соединений
	Тема 3. Методы выявления внутренних дефектов сварных соединений
	Тема 4. Методы испытаний сварных соединений
	Тема 5. Способы исправления дефектов

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет;
- экзамен.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**код профессии: 15.01.05**

#### **1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

**уметь:**



- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» способствует формированию следующих *личностных результатов*:

ЛР 2 – 4, ЛР 7 – 11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	75
Самостоятельная работа обучающегося	26
Консультации	8
Учебная практика	72
Производственная практика	813

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	109
УП.02.01	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	72
ПП.02.01	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	813

#### 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование тем МДК
МДК.02.01	Тема 1. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами
	Тема 2. Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами
	Тема 3. Техника и технология ручной дуговой наплавки
	Тема 4. Техника и технология дуговой резки

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

#### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет;
- экзамен.

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка)  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»  
код профессии: 15.01.05**

#### 1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащенности поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

**уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

**знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);

- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка)» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2 – 4, ЛР 7 – 11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	200
Самостоятельная работа обучающегося	25
Консультации	8
Учебная практика	64
Производственная практика	100

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	89
УП.05.01	Газовая сварка (наплавка)	64
ПП.05.01	Газовая сварка (наплавка)	100

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование тем МДК
МДК.05.01	Тема 1. Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)
	Тема 2. Сварочное пламя, его строение и характеристики
	Тема 3. Технология газовой сварки
	Тема 4. Техника газовой сварки стали
	Тема 5. Техника газовой сварки цветных металлов и сплавов
	Тема 6. Технология газовой наплавки
	Тема 7. Эксплуатация и обслуживание газовых баллонов и переносных газогенераторов

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

## 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет;
- экзамен.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ФК 00. Физическая культура»  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Общей целью раздела ППФП является повышение работоспособности, сохранения здоровья, подготовка к профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать/уметь:

- влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ФК 00. Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	21

**3. Структура и содержание дисциплины**

В программу входят упражнения направленные на развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость), упражнения на остроту зрения, упражнения на координацию.

**4. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр; дифференцированный зачёт – 6 семестр.

**Аннотация программы  
Производственной практики  
для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»,  
код профессии: 15.01.05**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в части освоения основных видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

**2. Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен:

**Вид профессиональной деятельности:**

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

**иметь практический опыт:**

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

эксплуатирования оборудования для сварки;

выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;

выполнения зачистки швов после сварки;

использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**Вид профессиональной деятельности:**

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

**иметь практический опыт:**

проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

выполнения дуговой резки;

**Вид профессиональной деятельности:**

Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

**иметь практический опыт:**

проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;

ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;

**Вид профессиональной деятельности:**

Газовая сварка (наплавка)

**иметь практический опыт:**

проверки оснащённости поста газовой сварки;

настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);

выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций.

**3. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика	990
Консультации	36

**4. Структура производственной практики**

Наименование профессионального модуля	Объем, ч.
ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»	108
ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»	792
ПМ.05 «Газовая сварка (наплавка)»	90

**5. Требования к результатам освоения производственной практики**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных

	сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
Газовая сварка (наплавка)	
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 6. Формы контроля

В ходе производственной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

По завершении производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является квалификационный экзамен.